

備查文號：

115年2月3日臺教授國字第1150010187號函備查

# 高級中等學校課程計畫

明陽中學(矯正學校)

學校代碼：12C301

## 綜合型課程計畫書

本校114年11月10日 114學年度第2次課程發展委員會會議通過

**(115學年度入學學生適用)**

【核定版】

中華民國115年2月4日

# 目錄

- 學校基本資料表

壹、依據

貳、學校現況

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

二、學生圖像

肆、課程發展組織要點

伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

二、總體課程地圖

三、群學程課程規劃

四、十九項議題

陸、群學程課程

一、高一教學科目與學分(節)數表

二、群學程課程表

(一)、學程教學科目與學分(節)數表

(二)、課程架構表

柒、團體活動時間實施規劃

捌、彈性學習時間實施規劃

玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃

二、選課輔導流程規劃

三、課輔導措施

拾、學校課程評鑑

附件：校訂科目教學大綱

## 學校基本資料表

## 115學年度入學新生適用

學校校名	明陽中學(矯正學校)			
普通型				
技術型	專業群科			
	建教合作班			
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓練班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
		其他		
綜合型	1.學術學程：學術社會學程、學術自然學程 2.餐旅群：餐飲製作學程			
單科型				
進修部				
實用技能學程				
特殊教育及特殊類型				
實驗班				
聯絡人	處室	教務處	電話	07-6152115#805
	職稱	教學組長		

**壹、依據****115學年度入學新生適用**

依據
總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

【核定版】

**貳、學校現況**

## 一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

115學年度入學新生適用

等級 名稱	群別 名稱	科系 名稱	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
綜合型高中	不分群		6	120	0	0	0	0	6	120
綜合型高中	學術學程	學術社會學 程	0	0	2	40	2	40	4	80
綜合型高中	學術學程	學術自然學 程	0	0	2	40	2	40	4	80
綜合型高中	餐旅群	餐飲製作學 程	0	0	2	40	2	40	4	80

## 二、核定科班一覽表

表2-2學年度 115學年度核定科班一覽表

115學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
------	------	-----	-----	------

【核定版】

## 參、學校願景與學生圖像

## 一、學校願景

115學年度入學學生適用



## 二、學生圖像

## 115學年度入學學生適用

學生圖像
明陽中學學生入校前家庭背景普遍存在著單親、隔代教養、家庭失和之現象，且多數成長於文化不利環境，是以學生對於金錢名利、人際溝通、是非判斷等價值觀多所偏差。為此學校特擬定了「探索自然愛環境、感恩關懷慈善心、溝通表達容挫折、是非判斷守法治、樂學敬業適生活、品味人文休閒趣」等六大學習圖像，期能透過多元的教學模式重塑明陽學子成為全方位好公民，出校後開展新生活。
探索 自然 愛環境
感恩 關懷 慈善心
溝通 表達 容挫折
是非 判斷 守法治
樂學 敬業 適生活
品味 人文 休閒趣



## 肆、課程組織發展要點

## 115學年度入學學生適用

## 課程組織發展要點

## 明陽中學課程發展委員會組織與實施要點

## 明陽中學課程發展委員會組織與實施要點

1

111 年 6 月 30 日 110 學年度第 2 學期校務會議通過  
113 年 6 月 28 日 112 學年度第 2 學期校務會議通過

## 一、依據

依據教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016353B號令頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之宗旨、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

## 二、目的

- (一)研議本校願景及課程發展特色  
充分考量設校目標、學校條件、學校特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區輔導資源，發展學校本位課程。
- (二)規劃審議本校整體課程計劃、審議各學習領域(含特殊需求領域)課程計畫  
參照教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」，融入有關矯正、輔導、法治、兩性、環境、資訊、家庭、人權、生涯發展等議題，統整本校課程計畫，審議次學年學校課程計劃。
- (三)審議學習領域學習節數與選修課程  
審議各學習領域節數、彈性學習節數、團體活動節數及各領域開設之選修課程。
- (四)進行學校課程自我評鑑、教師教學評鑑、學生學習評鑑，並定期追蹤、檢討及修正。
- (五)審查學校教科用書、教材的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。  
審查採購教材教科書、自編教材教科書，另經本會決議，亦得授權各領域教學研究會審議後，送本會核備。
- (六)其他有關課程發展事宜  
1、本會得設輔導諮詢、課程研發、課務規劃、課程評鑑、教科書審議、團體活動規劃、教師進修規劃、領域學年課程計畫等相關工作小組，規劃並執行本委員會相關決議事項，工作小組成員由會議研議決定之。  
2、本會開會時得視事實需要邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。  
3、本會之行政工作，由教務處主辦、相關單位協辦。  
4、學校對課程設計、教材編選、教學實施積極開發創作者，應給予必要之協助與獎勵。

## 三、組成

## (一)成員

本會設委員11至16人，包括學校行政人員、領域教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，任期一年，自每年8月1日至次年7月31日，連選得連任，委員均為無給職，各委員如下表：

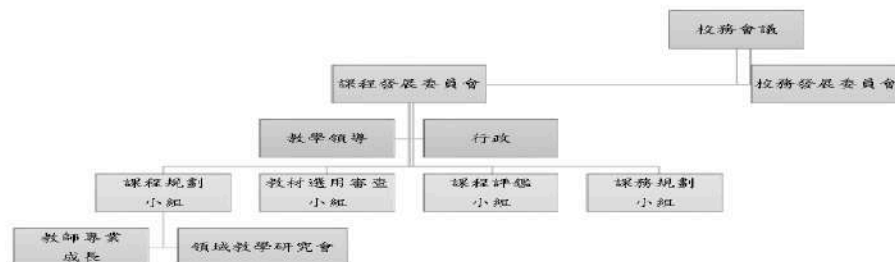
組織	人數	委員
召集人	1人	由校長兼任。
執行秘書	1人	由教務主任兼任。
行政人員代表	4人	由學務主任、輔導主任、教學組長、特教行政承辦人員擔

1

		任。
領域教師代表	4-6人	由領域召集人、特殊需求領域課程代表擔任。
教師會代表	1人	由教師會代表擔任。
家長代表、特教生家長代表	0-2人	由本校學生家長代表擔任。
專家學者代表	1人	視事實需要邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

## (二) 組織

本會組織位階如下圖：



## 四、職掌

分組	小組長	分組工作要點
教學領導	校長	領導本校教育願景，發展學校本位課程。
行政	教務主任	綜理本會各組之協調、會議資料統整等行政工作。
課程規劃	教學組	依部訂必修、校定必修、選修、彈性學習、團體活動各項，整合各學習領域(含特殊需求領域)課程計畫，規劃本校整體課程計畫、學校特色活動。 11月完成審議下學年度整體課程計畫學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。
領域教學研究	領域教師代表推選	協調領域課程之開發、教學、評量、學年課程計畫擬定各科課程計畫撰寫。

		依據附則「明陽中學領域教學研究委員會實施要點」執行工作
教材選用審查	領域教師代表推選	審查教科用書、自編教材選用，或經本會決議，授權領域教學研究會審查後，送本會核備。
課程評鑑	教務主任	規劃進行課程評鑑、教師教學評鑑、學生學習評鑑。
課務規劃	輔導主任	輔導、諮詢、生涯、職能發展等對應配套。
教師專業成長規劃	教學組 教師會代表	依據本校整體課程規劃，參照教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」融入矯正、輔導、法治、兩性、環境、資訊、家庭、人權、生涯發展等議題，規劃教師專業進修事宜。
其他有關課程發展事宜： 1、本會開會時得視事實需要邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。 2、學校對課程設計、教材編選、教學實施積極開發創作者，應給予必要之協助與獎勵。		

## 五、議事規則

- (一)本會每年定期舉行2次會議，以6月、11月各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。
- (二)本會由召集人召集並擔任主席，召集人缺席時，得由執行秘書代理之。然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集召開臨時會議。
- (三)本會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得決議，投票採無記名投票或舉手方式行之。
- (四)重大議題，若認為有提高決議比例之必要，由與會委員依原決議比例認定為重大議題後，則須有出席委員三分之二(含)以上之同意，方得決議。

## 六、本實施要點經本會修訂送校務會議通過，並陳校長核定後實施，修訂時亦同。

## 七、附則

### 明陽中學領域教學研究委員會實施要點

#### 一、依據：

高級中等教育法第廿六條暨高級中等教育法施行細則第五條

#### 二、設置目的：

領域教學研究委員會(以下簡稱教研會)負責協調教師進行研究、統整領域教師教材、精進教材教法及評量技術、推展教學活動，發揮教育功能，並改進教學。

### 三、設置領域、群科及定位：

#### (一)領域、科別：

依據普通型高級中等學校八大領域，分別為語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育領域；技術型高級中等學校 15 群科，本校適用群科類別為餐旅群；因考量學校屬性特殊性、各科教師編制人數有限，而新課綱推展後，跨領域課程發展又為趨勢，故綜合上述領域及群科整併為四大領域分別為：1. 語文社會 2. 藝能體育 3. 數理自然 4. 特教輔導。

(二)定位：為有效發揮其功能及利於協調，教研會依 12 年總綱規範隸屬於課程發展委員會，兼具有協助該學年度領域行政事務之責，各項會議由教務主任負責召集之，相關業務之協調與執行由教務處各組長負責。

#### 四、領域召集人之產生：

(一)領域召集人、副召集人之產生由以下方式擇一辦理，其一是非兼行政職領域教師以輪值方式產生，副召集人則由下一學年度召集人擔任，其二是由非兼行政職領域教師自行兩兩編組為一正一副，並於次學年對調，採取方式，經領域會議自行議定並做成領域會議紀錄備查。

(二)領域召集人以學年為基準，任期一年，連選得連任。

(三)領域召集人由無行政職教師(導師、協助行政、專任)優先擔任。

#### 五、領域召集人職掌：

(一)配合辦理領域教師，實行公開觀課活動。

(二)每學期開學彙整領域教師之教學進度表。

(三)彙整學年課程計畫領域教師之教學計畫。

(四)配合辦理領域學藝競賽及教育相關活動。

(五)統整領域教科用書請購、自編教材審查選用。

(六)辦理領域專業成長社群活動，溝通教師意見，促進團結和諧。

(七)協調領域教學設施使用、專業教學設備規劃。

(八)其他經課程發展委員會會議決議辦理之教學相關事項。

### 六、實施方式：

(一)教研會會議每學期至少應召開一次，開會前請領域召集人負責安排、通知開會時間及地點。

(二)原則上以第二次段考後一週內開會，開完後一週內，請各領域將會議紀錄紙本、電子檔及簽到表紙本繳至教學組。

(三)教務處及領域召集人得視各科教學情況，召開臨時會議。

#### 七、相關權益：

(一)擔任領域召集人服務熱心表現優異者，由學校給予獎勵。

(二)各領域召集人得因辦理領域專業成長社群活動之需要，陳報教務主任及單位主管後，在不影響課務下，以公假方式赴校外進行研究、規劃、探察…等活動，其頻率每月以累計 1 日為上限，且不得跨月累計。

#### 八、本實施要點經課程發展委員會會議通過，併入課程發展委員會實施要點附

則，經校長核可後實施，修正時亦同。

## 伍、課程發展與規劃

### 一、課程規劃理念

#### 115學年度入學學生適用

課程規劃理念
<p>(一) 課程規劃背景</p> <p>明陽學生在入校之前，多數在前學校學習狀況不佳，學習中輟的情況普遍，雖已達高中年齡，但程度多數停留在國小階段，且存在個別化差異，影響課程的安排及教學策略的擬定。</p> <p>由於本校的學生又兼具少年受刑人的身份，入校時間不定，且受刑期長短及假釋等因素影響，在校時間亦充滿不確定性。因此在課程規劃的考量，除一般的高中職的課程外，特色課程也是學校課程規劃的重點。</p> <p>(二) 課程規劃方向</p> <p>1. 培養基本學科能力</p> <p>依據108課綱課程發展之規劃，本校開設的課程亦著重於基礎學科的修習，一年級的課程大多是共同科目，培養學生基本學科能力，以奠定學習之基礎。</p> <p>2. 落實多元學習</p> <p>廣設多元課程，除基本學科，亦開設工藝創客、小吃、園藝、飲料調製、健康體適能、人際關係、性別教育、茶禪、宗教面面觀等課程，提供適性學習，以增強學生學習動機與儲備多元能力。</p> <p>3. 強化職能訓練</p> <p>強化職能訓練，規劃電腦技能、中餐烹調、烘焙食品、汽車相關應用課程等，增強學習目標，依據政府職能政策進行訓練檢核，培植出校後就業能力，以提升學生重返社會後之職場競爭力。</p> <p>4. 重視藝文教化</p> <p>本校多數學生過去長期處於學習不利條件，對於一般學科的學習動機低落，甚至先入為主地抗拒學習；有別於一般學科，音樂、美術等藝文課程，提供了另一種學習的平台，學生能在藝文領域中透過多形式學習與內心對話，藉由藝術賞析與演練，轉化暴戾之氣，建立生活目標與適當的休閒娛樂，以抒發情感進而自我療癒；此外，在學習過程中學生有機會站上舞台展現自我、建立自信。</p>

## 二、總體課程地圖

## 115學年度入學新生適用

總體課程地圖





## 三、群學程課程規劃

## (一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

115學年度入學學生適用

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像					
				1. 探索 自然 愛環境	2. 感恩 關懷 慈善 心	3. 溝通 表達 容挫折	4. 是非 判斷 守法 治	5. 樂學 敬業 適生 活	6. 品味 人文 休閒 趣
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	培養學生閱讀表達能力		●	●	○		
			培養學生理解賞析能力		○	●	●		
			培養學生溝通、經驗交流能力		○	●	●		
			培養學生自學能力	○	○	●	●		
			從範文賞析中培養學生思辨及解決問題能力			●	○	○	
			引導學生學習關心環境與社會能力		●	●	○	○	

語文領域	原住民族語文	一、啟發學習原住民族語文的興趣。 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 三、強化原住民族語文涵養與族群認同，以及語言復振的意識。 四、傳承原住民族智慧及文化創新之素養。 五、培養多語言知能與多文化視野。	培養學生閱讀以及口說溝通表達能力	○	●	●	●	●	○
			培養學生閱讀理解及賞析能力	○	●	●	●	●	○
			培養學生自主學習能力	○	●	●	●	●	○
			培養學生溝通、經驗交流能力	○	●	○	●	●	○
語文領域	客語文	一、培養學習客語文的興趣，認識客家歷史與文化，以及深植客家語言復振的意識。 二、具備客語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力。 三、增進在日常生活中使用客語文思考和解決問題的能	培養學生閱讀理解以及賞析能力	○	○	●	●	○	○
			培養學生閱讀溝通、表達能力	○	○	●	●	●	○

		力。 四、養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。 五、透過學習客語文，認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。	培養學生相互溝通、經驗文化交流能力	○	●	●	●	●	○
			培養學生自主學習能力	○	●	●	●	●	○
語文領域	閩南語文	一、啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 二、培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 三、透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生	培養學生閱讀表達能力	●	●	○	●	●	○
			培養學生理解賞析能力	●	○	○	○	●	●
			培養學生溝通、經驗交流能力	○	●	●	●	●	○



		涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。 四、透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 五、透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。							
			培養學生自學能力	●	○	●	○	○	○
語文領域	閩東語文	一、培養學習閩東語文的興趣，理解在地歷史與文化特色，深植閩東語言復振的意識。 二、發展閩東語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力。 三、增進日常生活中閩東語文應用、思考、解決問題與創新的能	培養學生閱讀表達能力	○	●	○	○	●	●
			培養學生理解、創作、書籍賞析能力	○	○	○	●	●	○

		力。 四、透過 閩東語文 與人互 動、關懷 社會，養 成多元族 群的互信 態度與合 作精神。 五、透過 學習閩東 語文，關 懷在地文 化與全球 化的議 題，以拓 展國際視 野。	培養學生文化 上溝通、經驗 交流能力	○	●	○	●	○	○
			培養學生自主 學習能力	○	●	●	○	○	○
語文領域	臺灣手語	一、啟發 學習臺灣 手語的興 趣。 二、培養 臺灣手語 理解、表 達及溝通 互動的能 力。 三、復振 臺灣手 語，增進 對聾人文 化的理 解、尊 重、欣賞 及傳承。 四、運用 臺灣手語 與聾人文 化的視角 進行思 辨。	培養學生閱讀 以及口語表達 能力	○	○	●	●	○	○
			培養學生閱讀 理解、書籍賞 析能力	○	●	●	●	○	○
			培養學生文化 溝通、經驗交 流能力	○	○	○	●	●	○
			培養學生自主 學習能力	○	●	●	●	○	○

語文領域	英語文	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。 二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。 四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。 五、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。	培養學生語文溝通能力			●		●	○
			培養學生理解回應能力	○		●		●	
			培養學生英文自學能力	○		●		●	
			培養學生具備人文關懷與素養		●	●	○	○	
			引導學生學習包容多元文化和擁有世界觀		○	●	○	○	
數學領域	數學	一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。 二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。	培養學生具備數學基本運算能力					●	○

		三、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。 六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。	培養學生邏輯思考能力			●	○	●	
			培養學生具備數學自學能力					●	○
			培養學生具備數學生活應用能力				○	●	○
社會領域	地理	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進	引導學生認識地圖，並將地圖概念運用於日常生活中。	●				●	●
			培養學生蒐集資料的能力，並具備自主思考與邏輯辨思能力。		○	●	●	○	
			善用媒體資源，於課程中	●	●			●	○

		<p>對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。</p> <p>五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。</p> <p>六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。</p>	<p>融入環境教育、海洋教育、國際教育等議題，使學生具備統整與關懷能力。</p>						
			<p>安排小組座談與發表，培養學生溝通、陳述、表達、團隊合作等能力。</p>			●	●	●	
社會領域	公民與社會	<p>一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。</p> <p>二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。</p> <p>三、發展民主社會所需之溝</p>	<p>培養學生理解與思辨能力</p>			○	●	●	
			<p>引導學生學習分析與判斷能力</p>	○	○	●	●		

		通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。	培養學生尊重與自省能力		●	●	●	●	
		六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	引導學生釐清法律的核心概念	○	○		●	●	
			引導學生關注社會生活及其影響，珍視並維護重要的公民價值		●	●	●	○	
社會領域	歷史	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值	培養學生具備歷史知識的廣度與深度  	●		○	○		○

		判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	引導學生關心地方事務，提出解決方案等探討。		●	●	●		
			引導學生善用社會科學統整角度進行討論	●	○	○	●	○	
			引導學生蒐集資料的能力，並具備自主思考與邏輯辨思能力。	●		●	●	○	
			安排小組座談與發表，培養學生溝通、陳述、表達、團隊合作等能力。			●	●	●	
自然科學領域	生物	一、啟發科學探究	引導學生探討生物與環境之	●				○	○

	的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習	間的交互作用，以及人類對生物的影響								
		培養學生觀察、推理、操作實驗等科學過程技能，發展批判、思考、溝通、論證與解決問題的能力。	●		●		○			
		培養學生尊重自然、保育生態和永續發展的觀念。	●					○		
		自然科學領域	化學	一、使學生建構正確之化學知識 探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 二、建構科學素	●					○



慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。

四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。

五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。

養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。三、奠定持續學習

科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。

四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜

[illegible]

[illegible]

神。

三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。

四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。

五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步

生命潛能。二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真

		努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。		求實的精神。三、奠定持續學習科學與運							
自然科學領域	物理	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 三、奠定持續學習		用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。四、培養社會關懷和守護自然之價值	養成學生良好的科學態度	●		●		○	

		科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經		觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進		藝術領域	音樂	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。三、提升對藝術與文化	培養學生具備美感素養	●	○	●	○	●
--	--	--	--	---	--	------	----	---	------------	---	---	---	---	---

		由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。		進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。		的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。四、培養主動參加						
			培養學生具備自學能力		○	培養藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理	培養學生具備音樂鑑賞能力	●	●	○	●	●
培養學生具備人文關懷與素養		●	○		○		●					
培養學生具備創新能力		○	●		○		●					



培養學生具備團體合作能力		●	●	●				關懷與永續發展。	○
藝術領域	美術	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。	引導學生運用各種媒材實施藝術創作					●	
		二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。	培養學生具備美感素養	○				●	●
		三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。	引導學生以不同角度詮釋藝術	●				●	●
		四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。	引導學生運用藝術知能與審美能力提升生活美感與生命價值	○				●	●
		五、傳承文化與創新藝術，							

		增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。							
綜合活動領域	生涯規劃	一、促進自我與生涯發展發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。	引導學生覺察個人成長歷程探索生涯目標、角色與生活之關聯。	●				●	
		二、實踐生活經營與創新發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經	鼓勵學生統整個人特質、生涯態度與信念，增進性別與生涯選擇的多元發展。	●	●			○	
			使學生能培養情緒管理的能力、關懷利他的情操，增進人際互動效能。			●	○	●	

		營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然和諧相處，以促進環境永續發展。						
			加強學生了解生涯相關資源，規劃個人生涯發展進路。			○		●
			鼓勵學生進行生涯評估與抉擇，擬定並實踐生涯行動計畫。	●				●○
健康與體育領域	健康與護理	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習	引導學生認識健康生活型態的重要，並具備健康自我管理的能力。					●○

<p>慣。</p> <p>三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。</p> <p>四、培養獨立生活的自我照護能力。</p> <p>五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。</p> <p>六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。</p> <p>七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。</p> <p>八、培養良好人際關係與團隊合作精神。</p> <p>九、發展健康與體育相關之文化素養</p>	<p>引導學生瞭解並提升自尊與心理健康並具備維護心理健康的生活技能</p>		○	●		●	
	<p>引導學生瞭解成癮藥物在醫療上的正確使用，以及物質濫用對個人、家庭與社會所造成的危害且具備解決問題及拒絕技巧，以避免濫用成癮物質。</p>		○	●	●	●	○
	<p>引導學生養成健康的性觀念，培養尊重不同性取向的態度且具備促進性健康所需的知識、態度和行為。</p>			○	●	●	

		與國際觀。							
健康與體育領域	體育	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。	使學生能認識、瞭解各項運動技能的原理，以及學習正確之姿 勢與動作，並透過檢視，提出適當的修正方法，以達到有效學習運動技能目標。			○		●	●
		四、培養獨立生活的自我照護能力。 五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健	引導學生於體育活動中，發展式切人際關係素養，並展現包容異己、溝通協調團隊合作的精神與行動			●	○	●	○
			引導學生尊重欣賞多元文化，拓展國際化視野的宏觀，並主動關	●	○			○	○

		<p>康。</p> <p>七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。</p> <p>八、培養良好人際關係與團隊合作精神。</p> <p>九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。</p>	<p>心全球體育議題獲國際情勢</p>						
			<p>引導學生遵守運動規範，展現良好道德情操並運用 余生活當中，落實身體自主權的尊重與維護。</p>	○		●		○	
全民國防教育領域	全民國防教育	<p>一、 建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。</p> <p>二、 認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。</p> <p>三、 了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。</p> <p>四、 建立國家認同與自信心，培養參與國防</p>	<p>配合時事、環境災害新聞事件，訓練學生具備災害應變的基本知識與技能</p>	●			●	○	
			<p>引導學生掌握世局脈動及尊重多元文化的價值。</p>		●				
			<p>建立學生對維護國家安全的正確認知，強化全民國防觀念。</p>					●	
			<p>使學生能體認全民國防是擬</p>	●				○	

		事務與促進國家永續發展的心志。	聚全民心防、發揮整體國防力量的基石。						
--	--	-----------------	--------------------	--	--	--	--	--	--

備註	學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。
----	--

【核定版】

## (二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

115學年度入學學生適用

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像					
					1. 探索 自然 愛 環境	2. 感 恩 關 懷 慈 善 心	3. 溝 通 表 達 容 挫 折	4. 是 非 判 斷 守 法 治	5. 樂 學 敬 業 適 生 活	6. 品 味 人 文 休 閒 趣
學術 群	學術自然學程 (代碼198)		1. 培養基本學科能力，奠定學習專知能之人才。 2. 培育增進創造思考、批判應用及適應社會能力之人才。 3. 培育科學素養，增進對自然環境之認識與愛護之人才。 4. 培育團隊合作、問題解決及社會參與之人才。 5. 培育學生生涯規劃與抉擇能力，以適應多元化價值觀之人才。 6. 培育學生具備跨領域統整及終身學習之人才。	具備善用科技、資訊與各類媒體的能力	●	○		○	○	○
				具備數學運算與數學分析之能力					○	○
				具備科學觀察與分析的能力	●			●	○	
				具備基礎科學實驗操作能力	○				●	○
				具備基本科技知能與實作之能力	○		○		●	●
學術 群	學術社會學程 (代碼197)		1. 培養基本學科能力，具備進修專業學科知能的人才。 2. 培養獨立思考、道德思辨及創新應變的人才。 3. 培養人際溝通與團隊合作能力的人才。 4. 培養尊重多元文化、重視人權、熱	具備地理、歷史及公民與社會的理解能力。	●	●		○	●	○
				具備獨立思考與道德思辨的能力。	○	●	●	●	●	
				具備人際溝通與團隊合作的能力。		●	●	○		



			愛鄉土的人才。 5. 培養職業道德及終身學習的人才。	具備多元價值、關懷社會及重視人權之能力。	●	○	●		●	●
				具備職業道德與終身學習的能力。	○	●		●	●	○
餐旅群	餐飲製作學程 (代碼J03)	1. 餐飲製備之基層人員 2. 餐飲服務之基層人員	1. 培育餐飲製備之基本人才。 2. 培育餐飲服務技能之基本人才。 3. 培養餐飲應用能力之人才。 4. 培育適應未來多元化社會、職業道德及專業之人才。	具備餐飲製作基礎的能力。		○			●	○
				具備餐飲服務的能力。			●		●	○
				具備安全衛生包裝、行銷、販售與美學應用之能力。	○		●	○	○	○
				具備餐飲職業道德與終身學習的能力。		○			●	○

<b>備註</b>	1. 學術群不需填寫產業人力或職場進路。
	2. 學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

## (三)群學程專精科目

## 1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

115學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1. 具備 地 理、 歷史 及公 民與 社會 的理 解能 力。	2. 具備 獨立 思考 與道 德思 辨的 能 力。	3. 具備 人際 溝通 與團 隊合 作的 能 力。	4. 具備 多元 價 值、 關懷 社會 及重 視人 權之 能 力。	5. 具備 職業 道德 與終 身學 習的 能 力。	
校 訂 選 修	專 精 科 目	專題實作	●	●	○	●	○	
		族群、性別與國家的歷史	●	●	○	●	●	
		科技、環境與藝術的歷史	●	●	○	●	●	
		探究與實作：歷史學探究	●	●	○	●	●	
		食物學	●	●		●	●	
		植物栽培實習		●	●	●	●	
		各類文學選讀	○	○	○	●	○	
		專題閱讀與研究	○	●	●	○	○	
		現代社會與經濟	●	●	○	○	●	
		社會環境議題	●	●	○	●	●	
		探究與實作：地理與人文社會 科學研究	●	●	○	●	●	
		工藝創客	○	○	●	○	●	
		民主政治與法律	●	●	○	●	●	
		英文閱讀與寫作	○	○	●	○	○	
		探究與實作：公共議題與社會 探究	○	●	○	●	●	
		國學常識	●	○	●	○		
		空間資訊科技	●	○	○	●		
		語文表達與傳播應用	○	●	●	●	○	

	公民與社會	○	●	○	○	●	
	實用數學	○	○	●	○	●	
	地理	○	●	●	○	●	
	字形漫步	○	○	●	○	○	
	共度咖啡時光	○	○	●	○	○	
	啡常有理	○	○	●	○	○	
	合唱	○	○	●	○	○	
	數學B	○	●	○	●	○	
	數學乙	○	○	●	○	○	
	英語文	●	○	○	●	○	
	法律與生活	○	●	○	○	●	
	國語文	○	○	●	○	●	
	歷史	○	●	○	○	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
----	---

## (三)群學程專精科目

## 2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

115學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1. 具備 善用 科 技、 資訊 與各 類媒 體的 能力	2. 具備 數學 運算 與數 學分 析之 能力	3. 具備 科學 觀察 與分 析的 能力	4. 具備 基礎 科學 實驗 操作 能力	5. 具備 基本 科技 知能 與實 作之 能力	
校 訂 選 修	專 精 科 目	實用數學	●	●	●	●	○	
		英語文	○	○	●	○	○	
		國語文	○	○	●	○	○	
		環境科學概論	●	○	○	●	○	
		工藝創客	○	○	○	○	○	
		引擎實習	●	●	○	○	●	
		應用力學	○	●	●	○	○	
		專題實作	●	●	●	●	●	
		選修生物-細胞與遺傳		○	●	●		
		選修生物-生命體的起源與植物體的構造與功能	○			●		
		電系實習	○	○	●	●	●	
		生物	○	○	●	●		
		選修化學-有機化學與應用科技		○	●	●	●	
		機車修護實習	○	●	●	○	○	
		機器腳踏車檢修實習	○	●	●	●	○	
		選修物理-力學一	●	●				
		化學與生活	○	○	○	○		
		地球科學	○	○	○	●		
		植物栽培實習	○	●	●	○	○	
		自然科學探究與實作	○	○	●	●	●	

	英文閱讀與寫作	○				○	
	車身電器系統綜合檢修實習	●		●	●	●	
	基本電學	○	●	○	○		
	專題閱讀與研究	○		○		○	
	底盤實習	●	○	●	●	●	
	車輛底盤檢修實習	●	●	○	●	○	
	探究與實作：地理與人文社會 科學研究	○	○	○	●	○	
	字形漫步	○	○	●	○	○	
	共度咖啡時光	○	○	○	○	○	
	啡常有理	○	○	○	○	○	
	合唱	○	○	○	○	○	
	數學A	●	●	●	●	○	
	數學甲	○	●	●	○	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
----	---

## (三)群學程專精科目

## 3. 餐飲製作學程(代碼J03)

表5-3-3 餐旅群餐飲製作學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

115學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核				備 註
名稱	名稱	1. 具備餐 飲製作 基礎的 能力。	2. 具備餐 飲服務 的能 力。	3. 具備安 全衛生 包裝、 行銷、 販售與 美學應 用之能 力。	4. 具備餐 飲職業 道德與 終身學 習的能 力。		
校 訂 選 修	專 精 科 目	蔬果切雕實務	●	○	○	●	
		專題實作	●	●	○	●	
		食物學	●	○		●	
		地方特色小吃實作	●	●	○	●	
		異國料理	●	○			
		觀光餐旅業導論	●	●	○		
		西餐烹調實習	●	●	○	●	
		觀光餐旅英語會話			○	●	
		飲料實務	●		○	○	
		飲料調製	●		●		
		餐旅概論	●		○	○	
		中餐烹調實習	●	○	○	○	
		中餐實務	●	○	●	○	
		餐飲服務技術	○	●	○		
		烘焙實務	●	●	○	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
----	---

【核定版】

**115學年度入學新生適用**

學程課程地圖

# ==●學術社會學課程地圖●==

學校願景		學術教育目標					
相信可以，自願轉化—重要全方位好公民		1. 培養基本學科能力，具備進修專業學科知能的人才。 2. 培養獨立思考、道德思辨及創新應變的人才。 3. 培養人際溝通與團隊合作能力的人才。 4. 培養尊重多元文化、重視人權、熱愛鄉土的人才。 5. 培養職業道德及終身學習的人才。					
學生圖像		專精能力					
探索自然愛環境 感恩關懷慈善心 溝通表達容納挫折 是非判斷守法治 樂學敬業適生活 品味人文休閒趣		1. 具備理解地理、歷史及公民與社會的知能。 2. 具備獨立思考與道德思辨的能力。 3. 培養人際溝通與團隊合作的能力。 4. 具備多元價值、關懷社會及重視人權之能力。 5. 具備職業道德與終身學習的能力。					
學術		一年級(上)	一年級(下)	二年級(上)	二年級(下)	三年級(上)	三年級(下)
部定 必修		國語文(4) 英語文(4) 數學(4) 地理(2) 化學(2) 音樂(2) 生涯規劃(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 本土語文(1)	國語文(4) 英語文(4) 數學(4) 歷史(2) 物理(2) 藝術生活(2) 生命教育(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 本土語文(1)				
				性別及家庭教育(2)	性別及家庭教育(2)		
校訂 必修							
校訂 選修	一般	羽球(1) 籃球(1) 資訊科技(2) 文書處理(2) 宗教面面觀(2)	羽球(1) 籃球(1) 資訊科技(2) 文書處理(2) 宗教面面觀(2) 職業試探(2)	國語文(3) 英語文(2) 實用數學(2) 應用數學(1) 環境科學概論(2) 音樂面面觀(2) 應用美術(2) 家庭法律(1) 生活科技(2)	國語文(3) 英語文(2) 實用數學(2) 應用數學(1) 環境科學概論(2) 音樂面面觀(2) 應用美術(2) 家庭法律(1) 生活科技(2)	國語文(2) 英語文(2) 實用數學(2) 應用數學(1) 音樂鑑賞(2) 應用工藝(3) 宗教面面觀(2)	國語文(2) 英語文(2) 實用數學(2) 應用數學(1) 音樂鑑賞(2) 應用工藝(3) 宗教面面觀(2)
	專精			各類文學選讀(2) 歷史學探究(2) 探究與實作：公共議題與社會探究 商業概論(2) 法律與生活(2) 歷史(2) 公民與社會(2) 數學B(4)	專題閱讀與研究(2) 英文閱讀與寫作(2) 國學常識(2) 空間資訊科技(3) 法律與生活(2) 地理(2) 公民與社會(2) 數學B(4)	族群、性別與國家的歷史(3) 民主政治與法律(2) 現代社會與經濟(2) 法律與生活(2) 專題實作(2) 數學乙(4)	科技環境與藝術的歷史(3) 社會環境議題(2) 地理與人文社會的研究(2) 法律與生活(2) 專題實作(2) 數學乙(4)
	彈性學習						
		●增廣補強性課程 ●學校特色活動 ●學生自主學習					
團體活動		●班級活動 ●社團活動 ●週會 ●講座					



#### (四)學程課程地圖

#### 2.學術自然學程(代碼198)

#### 115學年度入學新生適用

學程課程地圖



#### (四)學程課程地圖

#### 3. 餐飲製作學程(代碼J03)

#### 115學年度入學新生適用

學程課程地圖

# ●●● 餐 飲 製 作 學 程 地 圖 ●●●

**學校願景**  
相信可以，自願轉化—  
重視全方位好公民

**學生關懷**  
探索自然環境  
感恩關懷身心  
溝通表達與創新  
是非判斷守法治  
學習職業適生活  
品味人文休閒趣

**學程教育目標**

1. 培育具備餐飲製備之基本人才。
2. 培育具備餐飲服務技能之基本人才。
3. 培養具備餐飲應用能力之人才。
4. 培育適應未來多元化社會、職業道德及專業之人才。

**專 務 能 力**

1. 具備餐飲製作基礎的能力。
2. 具備餐飲服務的能力。
3. 具備安全衛生包裝、行銷、販賣與美學應用之能力。
4. 具備餐飲職業道德與終身學習的能力。

專門	一年級(上)	一年級(下)	二年級(上)	二年級(下)	三年級(上)	三年級(下)
部定必修	國語文(4) 英語文(4) 數學(4) 地理(2) 化學(2) 音樂(2) 生涯規劃(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 本土語文(1)	國語文(4) 英語文(4) 數學(4) 歷史(2) 物理(2) 藝術生活(2) 生命教育(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 本土語文(1)				
校訂必修			性別及家庭教育(2)	性別及家庭教育(2)		
一般科目	羽球(1) 籃球(1) 資訊科技(2) 文書處理(2) 宗教面面觀(2) 烘焙實作(4) 點心製作(2)	羽球(1) 籃球(1) 資訊科技(2) 文書處理(2) 宗教面面觀(2) 職業訓練(2) 烘焙實作(4) 點心製作(2)	各類文學選讀(2) 英語文(2) 實用數學(2) 應用數學(1) 宗教面面觀(2) 音樂面面觀(2) 應用美術(2)	專題閱讀與研究(2) 英語文(2) 實用數學(2) 應用數學(1) 宗教面面觀(2) 音樂面面觀(2) 應用美術(2)	國語文(2) 英語文(2) 實用數學(2) 應用數學(1) 音樂鑑賞(2) 應用工藝(3) 宗教面面觀(2) 環境科學概論(2)	國語文(2) 英語文(2) 實用數學(2) 應用數學(1) 音樂鑑賞(2) 應用工藝(3) 宗教面面觀(2) 環境科學概論(2)
校訂選修			中餐烹調實習(4) 蔬果切雕實務(2) 專題實作(2) 中餐實務(2) 餐旅概論(2) 觀光餐旅業導論(2) 西餐烹調實習(3) 飲料實務(3) 餐飲服務技術(3) 飲料調製(2)	中餐烹調實習(4) 蔬果切雕實務(2) 專題實作(2) 中餐實務(2) 餐旅概論(2) 觀光餐旅業導論(2) 西餐烹調實習(3) 餐飲服務技術(3) 飲料調製(2)	地方小吃實作(4) 異國料理(3) 專題實作(2)	地方小吃實作(4) 異國料理(3) 專題實作(2)
彈性學習	● 增廣補強性課程 ● 學校特色活動 ● 學生自主學習					
團體活動	● 班級活動 ● 社團活動 ● 週會 ● 講座					

【核定版】

**115學年度入學學生適用**

[illegible]

植物體的構造與功能 (130124)																				
點心製作 (130155)	學術社會 學程 學術自然 學程 餐飲製作 學程			✓			✓	✓		✓					✓					
各類文學選讀 (130154)	學術社會 學程 學術自然 學程 餐飲製作 學程			✓			✓													
異國料理 (130103)	餐飲製作 學程			✓										✓						✓
地球科學 (130090)	學術自然 學程			✓																
地理 (130077)	學術社會 學程			✓																
地理 (130130)	學術自然 學程 餐飲製作 學程			✓																
社會環境議題 (130107)	學術社會 學程			✓																
工藝創客 (0)	學術社會 學程					✓				✓				✓						
應用美術 (130087)	學術社會 學程 學術自然 學程 餐飲製作 學程					✓				✓				✓						
資訊科技 (130086)	學術社會 學程 學術自然 學程 餐飲製作 學程					✓						✓	✓							
生活科技 (130082)	學術社會 學程 學術自然 學程 餐飲製作 學程					✓							✓		✓					

[illegible]

公民與社會 (130152)	餐飲製作 學程						✓												
體育 (130150)	學術社會 學程 學術自然 學程 餐飲製作 學程								✓				✓					✓	
觀光餐旅業導 論 (130102)	餐飲製作 學程								✓					✓	✓			✓	
家政 (130161)	學術社會 學程 學術自然 學程 餐飲製作 學程								✓										
烘焙 (130083)	學術社會 學程 學術自然 學程 餐飲製作 學程								✓										
應用工藝 (130111)	學術社會 學程 學術自然 學程 餐飲製作 學程								✓										
宗教面面觀 (130134)	學術社會 學程 學術自然 學程 餐飲製作 學程									✓	✓								
公民與社會 (130076)	學術社會 學程 學術自然 學程										✓								
民主政治與法 律 (130117)	學術社會 學程										✓								
法律與生活 (0)	學術社會 學程										✓								
法律與生活 (130131)	學術社會 學程 學術自然										✓								

	學程 餐飲製作 學程																		
家庭法律 (130160)	學術社會 學程 學術自然 學程 餐飲製作 學程										✓								
學習策略 (130153)	學術社會 學程 學術自然 學程 餐飲製作 學程													✓					
職業試探 (130144)	學術社會 學程 學術自然 學程 餐飲製作 學程													✓					
音樂面面觀 (130084)	學術社會 學程 學術自然 學程 餐飲製作 學程														✓				
音樂鑑賞 (130085)	學術社會 學程 學術自然 學程 餐飲製作 學程														✓				
專題實作 (130108)	學術社會 學程 學術自然 學程														✓				
現代社會與經 濟 (130121)	學術社會 學程														✓				
英文會話 (130112)	學術社會 學程 學術自然 學程 餐飲製作 學程															✓			



英語文 (130146)	餐飲製作 學程																	✓		
英語文 (0)	餐飲製作 學程																	✓		
英語文 (130157)	學術社會 學程 學術自然 學程																	✓		
國語文 (0)	學術社會 學程 學術自然 學程																	✓		
國語文 (130145)	餐飲製作 學程																	✓		
數學A (130113)																		✓		
數學B (130114)																		✓		
歷史 (130151)	學術自然 學程 餐飲製作 學程																	✓		
歷史 (130078)	學術社會 學程																	✓		
應用數學 (0)	學術社會 學程																	✓		
球類運動 (130074)	學術社會 學程 學術自然 學程 餐飲製作 學程																		✓	
籃球 (0)	學術社會 學程 學術自然 學程 餐飲製作 學程																		✓	
總計		3	1	13	6	10	8	3	0	8	4	7	5	5	2	4	5	17	3	2

## 陸、群學程課程

115學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領 域 / 科 目		學分數	
			第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	4	4
		原住民族語文	1	1
		客語文	1	1
		閩南語文	1	1
		閩東語文	1	1
		臺灣手語	1	1
	數學	英語文	4	4
		數學	4	4
	社會	歷史		2
		地理	2	
	自然科學	物理		2
		化學	2	
	藝術	音樂	2	
		藝術生活		2
	綜合活動	生命教育		2
		生涯規劃	2	
	健康與體育	健康與護理	1	1
		體育	2	2
	全民國防教育		1	1
	小計		25	25
	合計		25	25

高一教學科目與學分(節)數表(續)

類別	領 域 / 科 目			學分數	
				第一學期	第二學期
校訂必修					
	小計			0	0
校訂選修	公民法律教育			2	2
	文書處理			2	2
	宗教面面觀			2	2
	社會技巧			2	2
	家政			1	1
	烘焙			4	4
	球類運動			1	1
	園藝好好玩			3	3
	資訊科技			2	2
	電腦軟體應用			3	3
	點心製作			3	3
	職業試探			2	2
	小計			25	25
	應選修學分			6	6
	合計			25	25

## 二、群學程課程表

## (一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

115學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目			授課年段與學分配置						備 註	
					第一學 年		第二學 年		第三學 年			
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期	
			原住民族語文		1	1					學校師資排課安排	
			客語文		1	1						
			閩南語文	2	1	1						
			閩東語文		1	1						
			臺灣手語		1	1						
			英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期	
		數學	數學	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期	
		社會	歷史	2		2						
			地理	2	2							
		自然科學	物理	2		2						
			化學	2	2							
		藝術	音樂	2	2							
			藝術生活	2		2						
		綜合活動	生命教育	2		2						
			生涯規劃	2	2							
		健康與體育	健康與護理	2	1	1						
			體育	4	2	2						
		全民國防教育			2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計				50	25	25	0	0	0	0	
	部定必修學分合計				50	25	25	0	0	0	0	

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學學生適用

類別				領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						實 習 科 目	核 心 科 目	課程屬性	備 註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	性別及家庭教育	4			2	2					原班級 跨領域/ 科目專題		130079
			校訂必修學分小計			4	0	0	2	2	0	0				校訂必修一般科目開設4學分
	選修學分	一般科目	68學分 37.78%	共度咖啡時光	2			1	1	(1)	(1)			跨年級		130174
				室內配線	8			4	4	(4)	(4)			跨年級		130176
				盆景雕塑與養護	6			3	3	(3)	(3)			跨年級		134400
				家庭法律	2			1	1	(1)	(1)			跨年級		130160
				啡常有理	2			1	1	(1)	(1)			跨年級		130173
				各類文學選讀	4			2	2	(2)	(2)			跨年級		130154
				英文會話	4			1	1	1	1			跨學程		130112
				經典文學	4			1	1	1	1			跨學程		130163
				運動英文	2			1	1	(1)	(1)			跨年級		130070
				運動健身	2			1	1	(1)	(1)			跨年級		130071
				公民法律教育	4	2	2							原班級		134402
				宗教面面觀	12	2	2	2	2	2	2			原班級		130134
				園藝好好玩	6	3	3	(3)	(3)	(3)	(3)			跨年級		130166
				音樂面面觀	4			2	2					跨學程		130084
				音樂鑑賞	4					2	2			跨學程		130085
				應用美術	4			2	2	(2)	(2)			跨年級		130087
				未來想像與生涯進路	2						2			跨學程		130109
				家政	2	1	1	(1)	(1)	(1)	(1)			跨年級		130161
				環境科學概論	4			(2)	(2)	2	2			跨學程		130088
				職業試探	4	2	2							跨班 實作及探 索體驗		130144
				文書處理	4	2	2	(2)	(2)					跨年級		130080
				生活科技	4			2	2	(2)	(2)			跨年級		130082
				資訊科技	4	2	2							跨班		130086
				球類運動	6	1	1	1	1	1	1			原班級		130074
				體育	8			2	2	2	2			原班級		130150
				社會技巧	12	2	2	2	2	2	2			跨學程		130075
開課學分				108	15	15	27	27	11	13						
應選修學分				68									校訂選修一般科目開設108學分			

專精 科目	60學分 33.33%	合唱	4			2	2	(2)	(2)			跨年級	130172
		字形漫步	4			2	2	(2)	(2)			跨年級	130171
		空間資訊科技	3				3					跨學程	130142
		國語文	10			3*	3*	2	2		v	原班級	130175
		國學常識	2				2		(2)			原班級	130141
		專題閱讀與研究	2			2*	(2)				v	原班級	130132
		探究與實作：公共議 題與社會探究	2			2*					v	原班級	130140
		語文表達與傳播應用	2				2*				v	原班級	130143
		數學B	4			2*	2*				v	原班級	130168
		數學乙	4					2	2			原班級	130170
		公民與社會	4			2*	2*				v	原班級	130076
		民主政治與法律	2					2				原班級	130117
		地理	2				2*				v	原班級	130077
		社會環境議題	2						2			原班級	130107
		探究與實作：地理與 人文社會科學研究	2					2*			v	原班級 實作及探 索體驗	130119
		探究與實作：歷史學 探究	2			2						原班級 實作及探 索體驗	130122
		族群、性別與國家的 歷史	3					3				原班級	130094
		現代社會與經濟	2					2				原班級	130121
		歷史	2			2*					v	原班級	130078
		科技、環境與藝術的 歷史	3						3			原班級	130092
		食物學	4			2	2	(2)	(2)			跨年級	130093
開課學分	65	0	0	21	22	13	9						
應選修學分	60										校訂選修專精科目開設65學分		
校訂選修學分小計		128	6	6	28	28	30	30				校訂選修合計開設173學分	
校訂必修及選修學分上限合計		132	6	6	30	30	30	30	26			核心科目合計開設26學分	
學分上限總計 (每週節數)		182	31	31	30	30	30	30	26			部定必修、校訂必修及選修課程學分上限 總計	
每週團體活動時間(節數)		12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)		16	2	2	3	3	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數		210	35	35	35	35	35	35					

## 二、群學程課程表

## (一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

115學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目			授課年段與學分配置						備 註	
					第一學 年		第二學 年		第三學 年			
		名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一  般  科  目	語文	國語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期	
			原住民族語文		1	1					學校師資排課安排	
			客語文		1	1						
			閩南語文	2	1	1						
			閩東語文		1	1						
			臺灣手語		1	1						
			英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期	
		數學	數學	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期	
		社會	歷史	2		2						
			地理	2	2							
		自然科學	物理	2		2						
			化學	2	2							
		藝術	音樂	2	2							
			藝術生活	2		2						
		綜合活動	生命教育	2		2						
			生涯規劃	2	2							
	健康與體育	健康與護理	2	1	1							
		體育	4	2	2							
	全民國防教育			2	1	1						
	部定必修一般科目學分小計				50	25	25	0	0	0	0	
	部定必修學分合計				50	25	25	0	0	0	0	

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學學生適用

類別				領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						實 習 科 目	核 心 科 目	課程屬 性	備 註	教學大 綱		
						第一學 年		第二學 年		第三學 年								
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二								
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	性別及家庭教育	4			2	2					原班級 跨領域/ 科目專題	130079			
		校訂必修學分小計			4	0	0	2	2	0	0				校訂必修一般科目開設4學分			
	選修學分	一般科目	68學分 37.78%	工藝創客	4			2	2	(2)	(2)			跨年級		130069		
				室內配線	8			4	4	(4)	(4)			跨年級		130176		
				盆景雕塑與養護	6			3	3	(3)	(3)			跨年級		134400		
				應用工藝	6			3	3	(3)	(3)			跨年級		130111		
				英文會話	4			1	1	1	1			跨學程		130112		
				經典文學	4			1	1	1	1			跨學程		130163		
				實用數學	8			2	2	2	2			跨學程		130147		
				應用數學	4			1	1	1	1			跨學程		130110		
				地理	2				2		(2)			跨學程		130130		
				歷史	2			2		(2)				跨學程		130151		
				生活中的藝術	2			1	1	(1)	(1)			跨年級		130165		
				生活藝術與科學	2			1	1	(1)	(1)			跨年級		130164		
				科技一點通	2			1	1	(1)	(1)			跨學程		134405		
				電腦軟體應用	6	3	3							跨學程		134403		
				應用美術	4			2	2	(2)	(2)			跨年級		130087		
				未來想像與生涯進路	2						2			跨學程		130109		
				法律與生活	4			2	2	(2)	(2)			跨年級		130131		
				創新生活與家庭	2					2				跨學程		130149		
				職業試探	4	2	2							跨班 實作及 探索體驗		130144		
				文書處理	4	2	2	(2)	(2)					跨年級		130080		
				生活科技	4			2	2	(2)	(2)			跨年級		130082		
				資訊科技	4	2	2							跨班		130086		
				球類運動	6	1	1	1	1	1	1			原班級		130074		
				體育	8			2	2	2	2			原班級		130150		
				開課學分			102	10	10	31	31	10	10					
				應選修學分			68										校訂選修一般科目開設102學分	



專精 科目	60學分 33.33%	化學與生活	4			2*	2*				√	跨班		130089
		生物	2			2*	(2)				√	原班級		130118
		地球科學	4			2*	2*				√	原班級		130090
		車身電器系統綜合檢 修實習	4				4					原班級		130137
		基本電學	2			2		(2)				跨班		130138
		專題實作	4			2	2					原班級		130108
		植物栽培實習	6			3	3	(3)	(3)			跨年級		130133
		機車修護實習	4			4*					√	原班級		130072
		機器腳踏車檢修實習	4				4					原班級		130073
		選修化學-有機化學與 應用科技	2			2						原班級		130123
		選修物理-力學一	2					2				原班級		130126
		英文閱讀與寫作	2			2						跨學程		130135
		英語文	8			2*	2*	2*	2		√	原班級		130157
		國語文	10			3	3	2*	2		√	原班級		130175
		專題閱讀與研究	2			2*	(2)				√	原班級		130132
		數學A	4			2	2					原班級		130167
		數學甲	4					2	2			原班級		130169
		引擎實習	4			4*					√	原班級		130106
		自然科學探究與實作	4			2	2					原班級		130120
		車輛底盤檢修實習	4			4						原班級		130139
		底盤實習	4			4						原班級		130091
		電系實習	3				3					原班級		130097
		選修生物-生命體的起 源與植物體的構造與 功能	2				2		(2)			跨年級		130124
		選修生物-細胞與遺傳	2			2		(2)				跨年級		130125
		應用力學	2			2						原班級		130095
		開課學分	93	0	0	48	31	8	6					
		應選修學分	60											校訂選修專精科目開設93學分
校訂選修學分小計		128	6	6	28	28	30	30				校訂選修合計開設195學分		
校訂必修及選修學分上限合計		132	6	6	30	30	30	30	28			核心科目合計開設28學分		
學分上限總計 (每週節數)		182	31	31	30	30	30	30	28			部定必修、校訂必修及選修課程學分上限 總計		
每週團體活動時間(節數)		12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-17節					
每週彈性學習時間(節數)		16	2	2	3	3	3	3	六學期每週單位合計11-16節					
每週總上課節數		210	35	35	35	35	35	35						

選修科目總開設學分需為學生應選修學分(一般科目+專精專精)超過1.5倍

## 二、群學程課程表

## (一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-3 餐旅群餐飲製作學程 教學科目與學分(節)數表

115學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目			授課年段與學分配置						備 註	
					第一學 年		第二學 年		第三學 年			
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期	
			原住民族語文		1	1					學校師資排課安排	
			客語文		1	1						
			閩南語文	2	1	1						
			閩東語文		1	1						
			臺灣手語		1	1						
		英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期		
		數學	數學	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期	
		社會	歷史	2		2						
			地理	2	2							
		自然科學	物理	2		2						
			化學	2	2							
		藝術	音樂	2	2							
			藝術生活	2		2						
		綜合活動	生命教育	2		2						
			生涯規劃	2	2							
		健康與體育	健康與護理	2	1	1						
			體育	4	2	2						
		全民國防教育			2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計				50	25	25	0	0	0	0	
	部定必修學分合計				50	25	25	0	0	0	0	

表6-2-1-3 餐旅群餐飲製作學程 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學學生適用

類別				領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						實 習 科 目	核 心 科 目	課程屬性	備 註	教學大 綱
						第一學 年		第二學 年		第三學 年						
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校 訂 科 目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	性別及家庭教育	4			2	2					原班級 跨領域/科目 專題		130079
		校訂必修學分小計			4	0	0	2	2	0	0				校訂必修一般科目開設4學分	
	選修學分	一般科目	68學分 37.78%	魔法廚房	2			1	1	(1)	(1)			跨年級		130177
				英文會話	4			1	1	1	1			跨學程		130112
				英語文	8			2	2	2	2			原班級		130146
				國語文	10			3	3	2	2			原班級		130145
				經典文學	4			1	1	1	1			跨學程		130163
				公民與社會	4			2	2	(2)	(2)			跨年級		130152
				地理	2			2		(2)				跨學程		130130
				歷史	2			2		(2)				跨學程		130151
				生物	4			2	2	(2)	(2)			跨年級		130081
				應用美術	4			2	2	(2)	(2)			跨年級		130087
				烘焙	8	4	4							原班級		130083
				點心製作	6	3	3							跨班		130155
				職業試探	4	2	2							跨班 實作及探索體驗		130144
				文書處理	4	2	2	(2)	(2)					跨年級		130080
				生活科技	4			2	2	(2)	(2)			跨年級		130082
				資訊科技	4	2	2							跨班		130086
				球類運動	6	1	1	1	1	1	1			原班級		130074
				體育	8			2	2	2	2			原班級		130150
				學習策略	8			2	2	2	2			跨學程		130153
				開課學分	88	14	14	21	21	9	9					
	應選修學分	68											校訂選修一般科目開設88學分			
	專精科目	60學分 33.33%	中餐烹調實習	8			4*	4*				√	√	原班級	餐旅群廚藝技能領域	130136
			中餐實務	4			2*	2*				√	√	原班級		130148
			地方特色小吃 實作	8					4*	4		√	√	原班級		130099
			西餐烹調實習	6			3	3				√		原班級	餐旅群廚藝技能領域	130127
			食物學	4			2	2	(2)	(2)				跨年級		130098
烘焙實務			8					4*	4		√	√	原班級	餐旅群烘焙技能領域	130159	
專題實作			4					2	2		√		原班級		130105	

						異國料理	6					3*	3	v	v	原班級		130103
						菜單設計	4			2	2	(2)	(2)			跨年級		130178
						飲料實務	3			3	(3)			v		原班級	餐旅群實習科目	130128
						飲料調製	4			2	2	(2)	(2)	v		跨年級		130100
						蔬果切雕實務	4			2*	2*			v	v	原班級		130104
						餐旅概論	4			2	2					原班級		130101
						餐飲安全與衛生	2			2		(2)				跨年級		134399
						餐飲服務技術	6			3	3			v		原班級	餐旅群實習科目	130156
						觀光餐旅英語會話	8			2	2	2	2			原班級	餐旅群專業科目	130129
						觀光餐旅業導論	4					2	2			原班級	餐旅群專業科目	130102
						開課學分	87	0	0	29	24	17	17					
						應選修學分	60										校訂選修專精科目開設87學分	
						校訂選修學分小計	128	6	6	28	28	30	30				校訂選修合計開設175學分	
						校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	27			核心科目合計開設27學分	
						學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30	27			部定必修、校訂必修及選修課程學分上限 總計	
						每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2				六學期每週單位合計12-17節	
						每週彈性學習時間(節數)	16	2	2	3	3	3	3				六學期每週單位合計11-16節	
						每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35					

【核定版】

## (二)課程架構表

表6-2-2-3 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

115學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	68	37.8%	系統統計
專精科目	校訂	選修		60	33.3%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	16節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	32學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
制	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					
畢業條件						

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
----	--

核心科目需為26-30學分

## (二)課程架構表

表6-2-2-3 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

115學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	68	37.8%	系統統計
專精科目	校訂	選修		60	33.3%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	16節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	36學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
制 畢業條件	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
----	--

核心科目需為26-30學分

## (二)課程架構表

表6-2-2-3 餐旅群餐飲製作學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

115學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	68	37.8%	系統統計
專精科目	校訂	選修		60	33.3%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	16節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	27學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
制	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					
畢業條件						

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
----	--



【核定版】

**柒、團體活動時間實施規劃**

表7-1 團體活動時間規劃表

115學年度入學新生適用

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
週會或講座活動節數	6	6	6	6	6	6
其他節數						
合計	36	36	36	36	36	36

<b>備註</b>	每學期以18週計算。
-----------	------------

## 一、學生自主學習實施規範

**115學年度入學新生適用**

[illegible]

師指導同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。惟學生自主學習計劃項目不得與該班社團課程內容相同。

(四)每位指導教師之指導學生人數不限。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議。

；(五)學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於自主學習計畫完成時於學校規定時間內，辦理自主學習成果發表。並將自主學習成果紀錄表彙整成冊逕交教務處查收。

本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後公布與執行，修正時亦同。

【核定版】

## 二、彈性學習時間實施規劃表

表8-1 彈性學習時間規劃表

115學年度入學新生適用

類別	年級 / 學期		第一學年						第二學年						第三學年					
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
	內容		班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
自主學習	自主學習		3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週
選手培訓	無科目																			
全學期授課充實／增廣、補強性教學	充實／增廣	無科目																		
	補強性	讀寫趣	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	2節	18週	1班	2節	18週

周 期 性 授 課 充 實 ／ 增 廣 、 補 強 性 教 學	充實 / 增廣	無科目																		
	補 強 性	生活學力	1 班	2 節	9 週	1班	2節	9 週	1班	2節	9 週	1班	2節	9 週	1班	2節	9 週	1班	2節	9 週
		生涯探索	1 班	2 節	9 週	1班	2節	9 週	1班	2節	9 週	1班	2節	9 週	1班	2節	9 週	1班	2節	9 週
		藝文人生	1 班	2 節	9 週	1班	2節	9 週	1班	2節	9 週	1班	2節	9 週	1班	2節	9 週	1班	2節	9 週
		生命成長	1 班	2 節	9 週	1班	2節	9 週	1班	2節	9 週	1班	2節	9 週	1班	2節	9 週	1班	2節	9 週

【核定版】

## 三、學校特色活動

## 115學年度入學新生適用

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計 (小時)	預期效益及 其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
教化活動		12	12	12	12	12	12	72	
更生團契		6	6	6	6	6	6	36	
更生就業促進		6	6	6	6	6	6	36	
衛教活動		12	12	12	12	12	12	72	
親職教育活動		12	12	12	12	12	12	72	
法治教育活動		12	12	12	12	12	12	72	

## 玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

115學年度入學新生適用

表9-1 原班級選修方式課程規劃表

序 號	科目名稱	科目 屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	公民法律教育	一般	學術社會學程	2	2				
			學術自然學程	2	2				
			餐飲製作學程	2	2				
2	宗教面面觀	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2
			餐飲製作學程	2	2	2	2	2	2
3	英語文	一般	餐飲製作學程			2	2	2	2
4	烘焙	一般	學術社會學程	4	4				
			學術自然學程	4	4				
			餐飲製作學程	4	4				
5	國語文	一般	餐飲製作學程			3	3	2	2
6	球類運動	一般	學術社會學程	1	1	1	1	1	1
			學術自然學程	1	1	1	1	1	1
			餐飲製作學程	1	1	1	1	1	1
7	體育	一般	學術社會學程			2	2	2	2
			學術自然學程			2	2	2	2
			餐飲製作學程			2	2	2	2
8	民主政治與法律	專精	學術社會學程					2	
9	自然科學探究與實作	專精	學術自然學程			2	2		
10	車身電器系統綜合檢修實習	專精	學術自然學程				4		
11	車輛底盤檢修實習	專精	學術自然學程			4			
12	底盤實習	專精	學術自然學程			4			
13	社會環境議題	專精	學術社會學程						2



14	科技、環境與藝術的歷史	專精	學術社會學程						3
			學術自然學程				(3)		3
15	國學常識	專精	學術社會學程				2		(2)
			學術自然學程				2		(2)
16	專題實作	專精	學術社會學程			(2)	(2)	2	2
			學術自然學程			2	2		
17	探究與實作：歷史學探究	專精	學術社會學程			2			
			學術自然學程			2		(2)	
18	族群、性別與國家的歷史	專精	學術社會學程					3	
19	現代社會與經濟	專精	學術社會學程					2	
20	電系實習	專精	學術自然學程				3		
21	數學A	專精	學術自然學程			2	2		
22	數學乙	專精	學術社會學程					2	2
23	數學甲	專精	學術自然學程					2	2
24	機器腳踏車檢修實習	專精	學術自然學程				4		
25	選修化學-有機化學與應用科技	專精	學術自然學程			2			
26	選修物理-力學一	專精	學術自然學程					2	
27	應用力學	專精	學術自然學程			2			
28	公民與社會(核心)	專精	學術社會學程			2*	2*		
			學術自然學程			2*	2*		
29	引擎實習(核心)	專精	學術自然學程			4*			
30	生物(核心)	專精	學術自然學程			2*	(2)		
31	地球科學(核心)	專精	學術自然學程			2*	2*		
32	地理(核心)	專精	學術社會學程				2*		
33	英語文(核心)	專精	學術社會學程			2*	2*	2*	2
			學術自然學程			2*	2*	2*	2
34	國語文(核心)	專精	學術社會學程			3*	3*	2	2
			學術自然學程			3	3	2*	2
35	專題閱讀與研究(核心)	專精	學術社會學程			2*	(2)		
			學術自然學程			2*	(2)		

36	探究與實作：公共議題與社會探究(核心)	專精	學術社會學程			2*			
37	探究與實作：地理與人文社會科學研究(核心)	專精	學術社會學程					2*	
			學術自然學程					2*	
38	語文表達與傳播應用(核心)	專精	學術社會學程				2*		
			學術自然學程				2*		
39	數學B(核心)	專精	學術社會學程			2*	2*		
40	機車修護實習(核心)	專精	學術自然學程			4*			
41	歷史(核心)	專精	學術社會學程			2*			
42	餐旅概論	專精	餐飲製作學程			2	2		
43	觀光餐旅英語會話	專精	餐飲製作學程			2	2	2	2
44	觀光餐旅業導論	專精	餐飲製作學程					2	2
45	西餐烹調實習	專精	餐飲製作學程			3	3		
46	專題實作	專精	餐飲製作學程					2	2
47	飲料實務	專精	餐飲製作學程			3	(3)		
48	餐飲服務技術	專精	餐飲製作學程			3	3		
49	中餐烹調實習(核心)	專精	餐飲製作學程			4*	4*		
50	中餐實務(核心)	專精	餐飲製作學程			2*	2*		
51	地方特色小吃實作(核心)	專精	餐飲製作學程					4*	4
52	烘焙實務(核心)	專精	餐飲製作學程					4*	4
53	異國料理(核心)	專精	餐飲製作學程					3*	3
54	蔬果切雕實務(核心)	專精	餐飲製作學程			2*	2*		

表9-2 跨班、學程、群、校選修方式課程規劃表

序 號	科目名稱	科目 屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						開課 方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	資訊科技	一般	學術社會學程	2	2					跨班
			學術自然學程	2	2					跨班
			餐飲製作學程	2	2					跨班
2	點心製作	一般	學術社會學程	3	3					跨班
			學術自然學程	3	3					跨班
			餐飲製作學程	3	3					跨班
3	職業試探	一般	學術社會學程	2	2					跨班
			學術自然學程	2	2					跨班
			餐飲製作學程	2	2					跨班
4	工藝創客	一般	學術社會學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			餐飲製作學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
5	公民與社會	一般	餐飲製作學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
6	文書處理	一般	學術社會學程	2	2	(2)	(2)			跨年級
			學術自然學程	2	2	(2)	(2)			跨年級
			餐飲製作學程	2	2	(2)	(2)			跨年級
7	生物	一般	學術社會學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			餐飲製作學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
8	生活中的藝術	一般	學術社會學程			1	1	(1)	(1)	跨年級
			學術自然學程			1	1	(1)	(1)	跨年級
			餐飲製作學程			1	1	(1)	(1)	跨年級
9	生活科技	一般	學術社會學程			2	2	(2)	(2)	跨年級

			學術自然學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			餐飲製作學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
10	生活藝術與科學	一般	學術社會學程			1	1	(1)	(1)	跨年級
			學術自然學程			1	1	(1)	(1)	跨年級
			餐飲製作學程			1	1	(1)	(1)	跨年級
11	共度咖啡時光	一般	學術社會學程			1	1	(1)	(1)	跨年級
			學術自然學程			1	1	(1)	(1)	跨年級
			餐飲製作學程			1	1	(1)	(1)	跨年級
12	各類文學選讀	一般	學術社會學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			餐飲製作學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
13	法律與生活	一般	學術社會學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			餐飲製作學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
14	室內配線	一般	學術社會學程			4	4	(4)	(4)	跨年級
			學術自然學程			4	4	(4)	(4)	跨年級
15	盆景雕塑與養護	一般	學術社會學程			3	3	(3)	(3)	跨年級
			學術自然學程			3	3	(3)	(3)	跨年級
16	家政	一般	學術社會學程	1	1	(1)	(1)	(1)	(1)	跨年級
			學術自然學程	1	1	(1)	(1)	(1)	(1)	跨年級
			餐飲製作學程	1	1	(1)	(1)	(1)	(1)	跨年級
17	家庭法律	一般	學術社會學程			1	1	(1)	(1)	跨年級

			學術自然學程			1	1	(1)	(1)	跨年級
			餐飲製作學程			1	1	(1)	(1)	跨年級
18	啡常有理	一般	學術社會學程			1	1	(1)	(1)	跨年級
			學術自然學程			1	1	(1)	(1)	跨年級
			餐飲製作學程			1	1	(1)	(1)	跨年級
19	園藝好好玩	一般	學術社會學程	3	3	(3)	(3)	(3)	(3)	跨年級
			學術自然學程	3	3					跨年級
			餐飲製作學程	3	3					跨年級
20	運動英文	一般	學術社會學程			1	1	(1)	(1)	跨年級
			學術自然學程			1	1	(1)	(1)	跨年級
			餐飲製作學程			1	1	(1)	(1)	跨年級
21	運動健身	一般	學術社會學程			1	1	(1)	(1)	跨年級
			學術自然學程			1	1	(1)	(1)	跨年級
			餐飲製作學程			1	1	(1)	(1)	跨年級
22	應用工藝	一般	學術社會學程			3	3	(3)	(3)	跨年級
			學術自然學程			3	3	(3)	(3)	跨年級
			餐飲製作學程			3	3	(3)	(3)	跨年級
23	應用美術	一般	學術社會學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			餐飲製作學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
24	魔法廚房	一般	餐飲製作學程			1	1	(1)	(1)	跨年級
25	未來想像與生涯進路	一般	學術社會學程						2	跨學程

			學術自然學程						2	跨學 程
			餐飲製作學程						2	跨學 程
26	地理	一般	學術自然學程				2		(2)	跨學 程
			餐飲製作學程				2		(2)	跨學 程
27	社會技巧	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2	跨學 程
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2	跨學 程
			餐飲製作學程	2	2	2	2	2	2	跨學 程
28	科技一點通	一般	學術社會學程							跨學 程
			學術自然學程			1	1	(1)	(1)	跨學 程
29	英文會話	一般	學術社會學程			1	1	1	1	跨學 程
			學術自然學程			1	1	1	1	跨學 程
			餐飲製作學程			1	1	1	1	跨學 程
30	音樂面面觀	一般	學術社會學程			2	2			跨學 程
			學術自然學程			2	2			跨學 程
			餐飲製作學程			2	2	(2)	(2)	跨學 程
31	音樂鑑賞	一般	學術社會學程					2	2	跨學 程
			學術自然學程					2	2	跨學 程
			餐飲製作學程					2	2	跨學 程
32	創新生活與家庭	一般	學術社會學程					2		跨學 程
			學術自然學程					2		跨學 程
			餐飲製作學程					2		跨學 程
33	經典文學	一般	學術社會學程			1	1	1	1	跨學 程

			學術自然學程			1	1	1	1	跨學程
			餐飲製作學程			1	1	1	1	跨學程
34	電腦軟體應用	一般	學術社會學程	3	3					跨學程
			學術自然學程	3	3					跨學程
			餐飲製作學程	3	3					跨學程
35	實用數學	一般	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程			2	2	2	2	跨學程
			餐飲製作學程			2	2	2	2	跨學程
40	學習策略	一般	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
			學術自然學程			2	2	2	2	跨學程
			餐飲製作學程			2	2	2	2	跨學程
41	歷史	一般	學術自然學程			2		(2)		跨學程
			餐飲製作學程			2		(2)		跨學程
42	應用數學	一般	學術社會學程			1	1	1	1	跨學程
			學術自然學程			1	1	1	1	跨學程
			餐飲製作學程			1	1	1	1	跨學程
43	環境科學概論	一般	學術社會學程			(2)	(2)	2	2	跨學程
			學術自然學程			(2)	(2)	2	2	跨學程
			餐飲製作學程			(2)	(2)	2	2	跨學程
44	基本電學	專精	學術自然學程			2		(2)		跨班
45	合唱	專精	學術社會學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	2	(2)	(2)	跨年級

46	字形漫步	專精	學術社會學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
47	食物學	專精	學術社會學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
48	植物栽培實習	專精	學術社會學程			3	3	(3)	(3)	跨年級
			學術自然學程			3	3	(3)	(3)	跨年級
49	選修生物-生命體的起源與植物體的構造與功能	專精	學術自然學程				2		(2)	跨年級
50	選修生物-細胞與遺傳	專精	學術自然學程			2		(2)		跨年級
51	空間資訊科技	專精	學術社會學程				3			跨學程
			學術自然學程				3		(3)	跨學程
52	英文閱讀與寫作	專精	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
53	化學與生活(核心)	專精	學術自然學程			2*	2*			跨班
54	食物學	專精	餐飲製作學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
55	菜單設計	專精	餐飲製作學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
56	餐飲安全與衛生	專精	餐飲製作學程			2		(2)		跨年級
57	飲料調製	專精	餐飲製作學程			2	2	(2)	(2)	跨年級

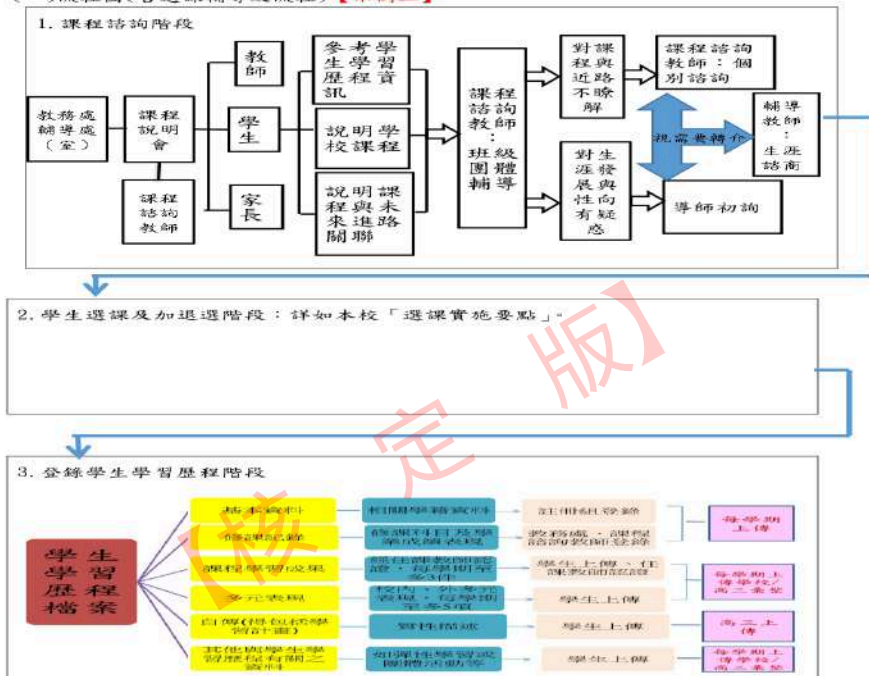
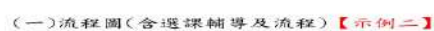


## 二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)

**115學年度入學新生適用**

流程圖



## (二)日程表

表9-3 選課實施日程表

115學年度入學新生適用

序 號	時間	活動內容	說明
1	12月/6月	檢討	課發會進行選課檢討
2	5月/8月	選課宣導	1. 舊生利用前一學期末進行選課宣導 2. 新生利用報到時段進行選課宣導
3	5月/12月	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 新生利用訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
4	8月/2月	正式上課	跑班上課
5	9月初/2月下旬	加、退選	得於學期前兩週進行

## 三、選課輔導措施

## 115學年度入學新生適用

選課輔導措施
<p>(一) 明陽中學(以下簡稱本校)為落實教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定，訂定本校選課輔導措施。</p> <p>(二) 本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。</p> <p>(三) 本校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完備學生課程諮詢程序。</li> <li>2. 規劃學生選課相關規範。</li> <li>3. 登載學生學習歷程檔案。</li> <li>4. 定期檢討選課輔導措施。</li> </ol> <p>(四) 前點各項實施方式之執行內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完備學生課程諮詢程序： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。</li> <li>(2) 設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，由領域或學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。</li> <li>(3) 編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。</li> <li>(4) 辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。</li> <li>(5) 選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。</li> <li>(6) 協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。</li> </ol> </li> <li>2. 規劃學生選課相關規範： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 訂定本校學生選課及加退選作業時程。</li> <li>(2) 辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。</li> </ol> </li> <li>3. 登載學生學習歷程檔案： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。</li> <li>(2) 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明： <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 學生訓練：每學年於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。</li> <li>B. 教師研習：每學年至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。</li> <li>C. 家長說明：每學年得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>4. 落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員(含學生)於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。</li> </ol> <p>(五) 定期檢討選課輔導措施：檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。</p>

## 拾、學校課程評鑑

## 115學年度入學新生適用

## 115學校課程評鑑計畫

明陽中學115學年課程評鑑實施計畫

111/11/08課程發展委員會核定

112/11/24課程發展委員會通過

113/11/27課程發展委員會通過

114/11/10課程發展委員會通過

一、 依據

(一)教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

(二)教育部108年4月22日臺教授國部字第1080031188號「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。

(三)教育部108年5月30日臺教授國部字第1080050523B號令訂定之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、 目的

(一)為實踐明陽願景、學生圖像，從課程計畫、教學實施、學生學習三向度，就質性、量化面相，做滾動式自我評鑑，以為持續調整精進之參照。

(二)具體掌握矯正教育課程實施實況，探究教師專業與課程發展，潛在之變革與創新機會，作為開創活化矯正教育課程之依據。

(三)檢視分析學生學習歷程、多元表現、學習期望，作為評估學生重返社會就學、就業之適切性與適應力，提供課程發展之參考。

三、 組織

課程發展委員會下設課程評鑑小組，課程評鑑小組置召集人一人，由教務主任擔任，執行秘書一人，由教學組長擔任，成員包括學務主任、輔導主任及各領域教學研究會召集人。課程評鑑小組負責課程自我評鑑綜整規劃，及管考各領域教學研究會課程自我評鑑相關事宜，另得視需要邀請相關專家學者數人為指導。

四、 工作時程表

時程 主要工作表

新學年度第一學期開始前 1、課程發展委員會議遴選成立課程評鑑小組

2、擬定課程評鑑實施計畫

每學期第二次段考後 1、單科課程教師自我評跨科、跨域、彈性課程

2、召集人會同教師自我評鑑

第二學期第二次段考後 1、依據學年度課程計畫進行學年度總體評鑑

2、完成年度課程自我評鑑報告書

第二學期第三次段考後 1、 課程發展委員會議推動特色成果獎勵及精進改善措施

五、 實施流程

六、 評鑑內容及方式

課程自我評鑑，以課程規劃、教學實施、學生學習三向度進行，內容詳見附件：明陽中學學年度課程評鑑檢核表、明陽中學學年度總體課程評鑑檢核表(評鑑委員填寫)。

七、 自評結果之應用

依據年度課程自我評鑑報告書結果，進行修正學校課程計畫、改善教學軟硬體條件、扶助學力弱勢學生基

本能力、鼓勵教師教學創新、強化教師專業之加深加廣及跨域整合能力。

八、 本計畫經課程發展委員會議決議，陳報校長核定後實施，修定亦同。

## 明陽中學 115 學年課程評鑑實施計畫

111/11/08 課程發展委員會核定

112/11/24 課程發展委員會通過

113/11/27 課程發展委員會通過

114/11/19 課程發展委員會通過

### 一、依據

(一)教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

(二)教育部 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188 號「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。

(三)教育部 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令訂定之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

### 二、目的

(一)為實踐明陽願景、學生圖像，從課程計畫、教學實施、學生學習三向度，就質性、量化面相，做滾動式自我評鑑，以為持續調整精進之參照。

(二)具體掌握矯正教育課程實施實況，探究教師專業與課程發展，潛在之變革與創新機會，作為開創活化矯正教育課程之依據。

(三)檢視分析學生學習歷程、多元表現、學習期望，作為評估學生重返社會就學、就業之適切性與適應力，提供課程發展之參考。

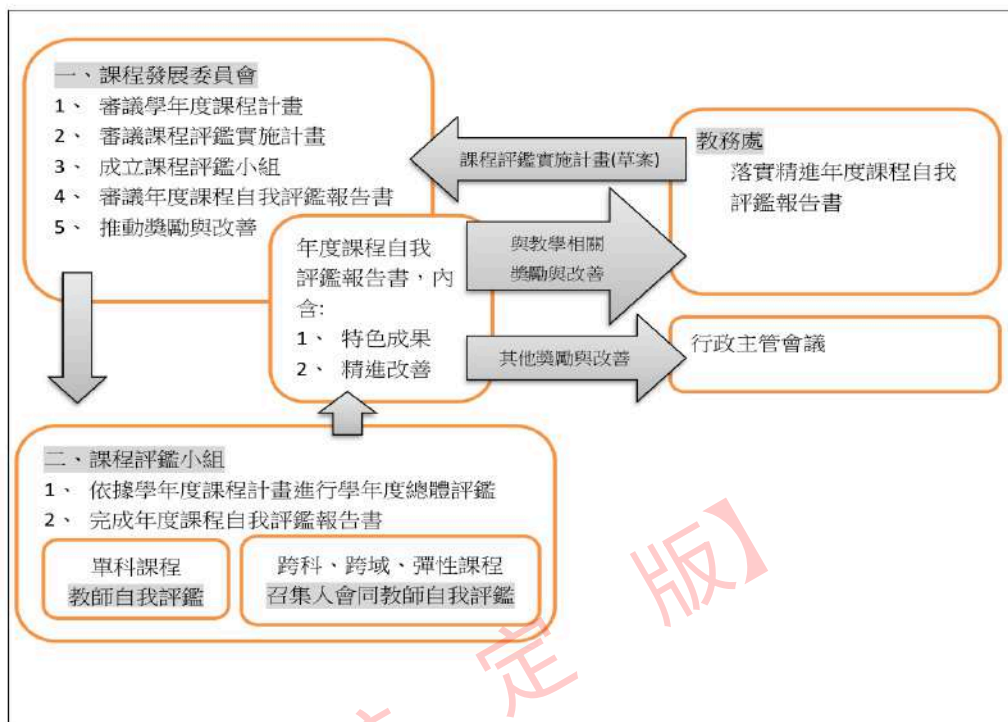
### 三、組織

課程發展委員會下設課程評鑑小組，課程評鑑小組置召集人一人，由教務主任擔任，執行秘書一人，由教學組長擔任，成員包括學務主任、輔導主任及各領域教學研究會召集人。課程評鑑小組負責課程自我評鑑綜整規劃，及管考各領域教學研究會課程自我評鑑相關事宜，另得視需要邀請相關專家學者數人為指導。

### 四、工作時程表

時程	主要工作表
新學年度第一學期開始前	1、課程發展委員會議選定成立課程評鑑小組 2、擬定課程評鑑實施計畫
每學期第二次段考後	1、單科課程教師自我評跨科、跨域、彈性課程 2、召集人會同教師自我評鑑
第二學期第二次段考後	1、依據學年度課程計畫進行學年度總體評鑑 2、完成年度課程自我評鑑報告書
第二學期第三次段考後	1、課程發展委員會議推動特色成果獎勵及精進改善措施

## 五、實施流程



## 六、評鑑內容及方式

課程自我評鑑，以課程規劃、教學實施、學生學習三向度進行，內容詳見附件：明陽中學學年度課程評鑑檢核表、明陽中學學年度總體課程評鑑檢核表(評鑑委員填寫)。

## 七、自評結果之應用

依據年度課程自我評鑑報告書結果，進行修正學校課程計畫、改善教學軟硬體條件、扶助學力弱勢學生基本能力、鼓勵教師教學創新、強化教師專業之加深加廣及跨域整合能力。

## 八、本計畫經課程發展委員會議決議，陳報校長核定後實施，修定亦同。





## 明陽中學 學年度總體課程評鑑檢核表

評鑑向度	參考檢核重點	執行情形	質性描述(具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項)
課程規劃	課程能根據總綱(領綱)素養精神進行設計	5 4 3 2 1 □□□□□	
	課程能根據學校願景進行設計或連結學校特色。	5 4 3 2 1 □□□□□	
	能安排共備社群的課程發展對話時間。	5 4 3 2 1 □□□□□	
教學實施	能具體落實於矯正教育課程中因應班級差異彈性調整進度	5 4 3 2 1 □□□□□	
	針對個別差異學生，能進行多元評量。	5 4 3 2 1 □□□□□	
	教室能維持積極良好互動氛圍	5 4 3 2 1 □□□□□	
學生學習	能讓學生呈現具體學習成果、進步指標、競賽成果、檢定證照等。	5 4 3 2 1 □□□□□	
	能建立有學生與教師的課程回饋意見管道。	5 4 3 2 1 □□□□□	

評鑑委員簽名：\_\_\_\_\_

完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85%以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%~84%」、3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%~69%」、2 係指「符合程度達 40%~54%的達成程度」、1 係指「39%以下的達成程度」。

## 113學年度入學新生適用

113學校課程評鑑成果
<a href="#">113學校課程評鑑成果(超連結)</a>



附件：校訂科目教學大綱

(一)一般科目

附件1-1 工藝創客 130069

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	工藝創客		
	英文名稱	Handicraft maker		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
十九項議題	科技教育、品德教育、安全教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/(2)/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能認知工藝的意義價值，並落實創意實踐之精神。 2.能賞析工藝之美，並與人分享創意思維。 3.能熟練工藝製造技法，並實踐創意成具體作品。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)工藝與創意 概論	1.意義與本質 2.起源與發展		6	

	3. 材料與工法		
(二)工藝作品賞析	1. 東西方工藝 2. 時尚創意工藝	6	
(三)工藝創作發想	1. 創意思考法 2. 意念與表現技法	8	
(四)創作工坊實務	1. 工坊安全 2. 材料加工 3. 工序流程與組裝 4. 裝修飾技法	48	
(五)討論與發表	1. 創作品展示實務 2. 欣賞、表達與評析	4	
合計		72節	
學習評量	■紙筆 □問答 □指認 ■觀察 ■實作 □其他		
教學資源	美術、陶藝教室設備		
教學注意事項	1、 教材編選以廣泛應用工具書、媒體資訊、自編教材為主。 2、 以賞析、示範、實作為主要教學方法。 3、 強調從做中學之精神，實作中融入品德教育。		

## (一)一般科目

附件1-2 運動英文 130070

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	運動英文	
	英文名稱	Exercise and English	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人生休閒趣		
十九項議題	科技教育、品德教育、安全教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1/(1)/(1)		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 在本校學生普遍喜歡健身運動的前提，希望有系統地引導學生進行健身運動。 2. 期能藉由簡單的體適能、健身、慢跑等運動，並能讓學生可以從中學習相關的英文，達成英語文能力加強的效益。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(二) 胸部肌群	1.下斜全伏地挺身decline push up 2.標準伏地挺身(跪)Kneeling Push ups	6	

	3.推牆式伏地挺身Wall Push up 4.上斜式伏地挺身incline push up		
(三)腹部肌群	1.屈膝卷腹Icarian Crunches 2.坐姿屈膝Seated Bent-Knee 3.交叉摸腿卷腹 Cross crunches 4.仰臥抬腿 Leg Raise	6	
(四)背部肌群	1.俯臥水平划船Bent over row 2.壓腿舉背Leg press and back raise 3. 俯臥蝴蝶式Bent over butterfly 4. 俯臥舉背Bent row	6	
(五)手臂肌群	1.屈臂彎舉(持物)bicep curl 2.三頭臂屈伸(持物)Tricep Extension 3.反手引體向上 chin-up 4.撐椅蹲姿彎臂 Chair squatting position with bent arms	6	
(六) 臀與下肢肌群	1.靠牆深蹲(單)wall squat 2.站姿舉踵Standing Calf Rais 3.阿拉貝斯克抬腿Arabesque calf raises 4.靠牆單腿深蹲 Wall Pistol Squat 5.單腳舉踵 Single-Leg Calf Raise 6.保加利亞分腿蹲 Bulgarian split squat	6	
期末影片剪輯	錄製上述5部位肌群示範影帶(中英文)，每部5分鐘以上。	4	
(一)熱身和注意	熱身(warm up)+緩和伸展(cool down&stretch)+運動傷害認識(knowledge of exercise injuries)	2	
合計		36節	
學習評量	■紙筆 ■問答 ■觀察 ■實作		
教學資源	網路健身英文資料(YouTube&維基百科)及相關影音資料		
教學注意事項	1.練習時注意安全，按照個人體能狀況，隨時調整次數和項目。 2.課程教材教學，並佐以影片和實際操作。 3.設計課堂結束前5-10分鐘實際操作，並立即填寫完成項目檢核表。 4.設計課後作業，依照個人身體狀態進行自我操作和填入檢核表。		

## (一)一般科目

附件1-3 運動健身 130071

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	運動健身		
	英文名稱	Exercise and Workout		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
十九項議題	科技教育、品德教育、安全教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1/(1)/(1)			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 在本校學生普遍喜歡健身運動的前提，希望有系統地引導學生進行健身運動。 2. 期能藉由簡單的體適能、健身、慢跑等運動，並能讓學生可以從中學習相關的英文，達成英語文能力加強的效益。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

(一)熱身	熱身(warm up)+緩和伸展(cool down& stretch)+運動傷害認識(knowledge of exercise injuries)	2	
(二)胸部	1.下斜全伏地挺身decline push up 2.標準伏地挺身(跪)Kneeling Push ups 3.推牆式伏地挺身Wall Push up 4. 下斜式心型Decline Planche Push up 5. 窄距伏地挺身Half Push up 6. 上斜式伏地挺身incline push up	6	
(三)腹部	1.屈膝卷腹Icarian Crunches 2.坐姿屈膝Seated Bent-Knee 3. *交叉摸腿卷腹Cross crunches 4. *仰臥抬腿Leg Raise	6	
(四)背部	1.俯臥水平划船Bent over row 2.壓腿舉背Leg press and back raise 3. *俯臥蝴蝶式Bent over butterfly 4. 俯臥舉背Bent row	6	
(五)臀部	1.屈臂彎舉(持物)bicep curl 2.三頭臂屈伸(持物)Tricep Extension 3.反手引體向上chin-up 4. *撐椅蹲姿彎臂 Chair squatting position with bent arms	6	
(六)下肢	1.靠牆深蹲(單)wall squat 2.站姿舉踵Standing Calf Rais 3.阿拉貝斯克抬腿Arabesque calf raises 4. *靠牆單腿深蹲Wall Pistol Squat 5.單腳舉踵Single-Leg Calf Raise 6.保加利亞分腿蹲Bulgarian split squat	6	
期末影片剪輯	錄製上述5部位肌群示範影帶(中英文)，每部5分鐘以上。	4	
合計		36節	
學習評量	■觀察 ■實作		
教學資源	網路健身英文資料(YouTube&維基百科)及相關影音資料		
教學注意事項	1.練習時注意安全，按照個人體能狀況，隨時調整次數和項目。 2.課程教材教學，並佐以影片和實際操作。 3.設計課堂結束前5-10分鐘實際操作，並立即填寫完成項目檢核表。 4.設計課後作業，依照個人身體狀態進行自我操作和填入檢核表。		

## (一)一般科目

## 附件1-4 球類運動 130074

## 115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	球類運動		
	英文名稱	ball sport		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	健康與體育領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
十九項議題	戶外教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1/1/1/1			
建議先修科目	無			
教學目標	1、依學生不同狀況，實施個別化教學，學習一項終身運動技能 2、增進運動保健之認知，養成運動習慣 3、強化個人體能，提升自我管理之效能，改善生活品質			

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程說明、球類運動趨勢與現況	課程說明、球類運動介紹	18	
各項球類職業運動介紹	模仿學習各項球類運動，學習運動競賽規則，並欣賞球類競賽。	18	
運動歷史及比賽影片賞析	欣賞運動歷史以及解析競技運動比賽。	18	
球類運動各項基本動作練習	練習各項球類運動基本動作、並熟悉規則瞭解競賽進行方式。	18	
球類運動各項進階動作練習	練習各項球類運動進階動作、並熟悉規則瞭解競賽進行方式。	18	
考試測驗	以分組比賽方式進行測驗，測驗項目以動作、觀念、球感以及團隊合作之精神評分。	18	
合計		108節	
學習評量	實作，觀察，問答		
教學資源	影片，哨子，碼表		
教學注意事項	運動傷害之防護		



## (一)一般科目

## 附件1-5 社會技巧 130075

## 115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會技巧		
	英文名稱	Social Skills		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	特殊需求領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
十九項議題	性別平等教育、生涯規劃教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、透過情緒和壓力的辨識與處理，培養情緒解與壓力問題解決能力。 二、運用適當的方式接收與解讀訊息，並做出相對應的行為與反應。 三、透過傾聽與自我表達的方式參與討論，處理人際互動相關議題，並適時尋求支持。			

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
訊息辨認	他人訊息真假與意涵辨認	12	
衝突解決	衝突情境反應與解決	12	
危機辨識	危險情境辨認與預防	12	
自我保護	自我保護與尋求協助方式	12	
同儕人際	學校情境同儕應對與相處	12	
自我決策	自我決策、檢查與回饋	12	
情境應用	不同生活情境活動執行與規劃	12	
相處方式	人際是非情境辨認	12	
生活情境實際應用	不同生活情境參與與規範	12	
情緒抒發	不同生活情境下的情緒表現	12	
同理心	同理心認識與應用	12	
人際互動	基本人際互動方式	12	
與自己相處	基本情緒認識(口語與非口語)	12	
情緒觀察	個人情緒觀察與感受	12	
情緒抒發	個人情緒抒發與處理	12	
壓力	個人壓力控制與調整	12	
相處表達	適當自我表達與回應	12	
察言觀色	辨別與解讀他人情緒與訊息	12	
合計		216節	
學習評量	問答、學習單、實作		
教學資源	1. 高級中等以下學校特殊教育課程發展共同原則及課程大綱總綱 2. 個案需求評估後，任課教師蒐集整理相關資訊或參考資料產生自編教材		
教學注意事項	(一) 教材編選：自編教材(參考特殊需求課綱標進行)。 (二) 教學方法：直接教學、合作學習與多感官教學等...(晤談、輔導、學習單、實際操作) (三) 成績計算採多元評量：紙筆測驗、檔案評量、實作評量、口語表達。 (四) 教學要求 1. 課程中控制自我情緒，專心於課程中，遵守基本禮儀。 2. 若為個別課，雖是師生一對一的教學，仍強調學習態度。 3. 注意學生個別差異及需求，並在考量個案的身心狀況，協助滿足其需求。		

【核定版】

## (一)一般科目

附件1-6 性別及家庭教育 130079

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	性別及家庭教育		
	英文名稱	Gender and Family education		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂必修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	綜合活動領域			
課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	感恩關懷慈善心、溝通表達容挫折、是非判斷守法治、樂學敬業適生活			
十九項議題	人權教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 建立性別的生理、心理基本概念 2. 培養性別社會議題的理解與分辨能力 3. 建立性別相關的法律基本概念 4. 培養性別平等的態度 5. 發展健康地因應青春期性別議題的能力 6. 發展健康地性別交往的能力 7. 建立擇偶、婚姻的基本概念 8. 發展建立親密關係的能力			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
性別與社會	1. 生物世界的性 2. 食色性也 3. 性之於人異於禽獸者 4. 性別問題面面觀		12	

	5. 大男人性格對不對 6. 性別角色		
性的生心理與法律	1. 性的遺傳學概念 2. 長大的感覺 3. 人體性器官解剖學 4. 反性侵及反性霸凌 5. 性別三法 6. A片的謊言	12	
性別與健康	1. 性傳染病 2. 禁慾、避孕與懷孕 3. 未婚懷孕、墮胎與其他選擇	12	
性別與人際	1. 性別特質與人際關係處理 2. 交往中的性別差異	12	
交往與擇偶	1. 健康的愛情觀 2. 友伴之愛 3. 真正愛戀的人 4. 戀愛會暈船 5. 哪種情人值得一輩子 6. 好聚好散 7. 兩情相悅VS霸王硬上弓	12	
親密關係	1. 一定要結婚嗎 2. 親密關係需要培養 3. 美麗人生	12	
合計		72節	
學習評量	課堂參與程度觀察、學習單、個別口頭晤談		
教學資源	自編講義、自編投影片、網路影音資源		
教學注意事項	性別教育之教材編選與教學方法，旨在引發學生學習動機，藉著學生自發地關注與投入帶出認知與觀念的重新建構，進而影響其生活態度與行為。因此，應注意能與其處境、生活的適切性與即時性，藉以促成有效的教學。		

## (一)一般科目

附件1-7 文書處理 130080

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文書處理	
	英文名稱	Document processing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	科技領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣		
十九項議題	科技教育、資訊教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.了解文書處理的用途。 2.了解文書處理軟體的環境及基本設定。 3.熟練文書處理軟體的操作與文字段落的編排技能。 4.熟練表格設計圖文處理技能。 5.個人生活應用。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(六)生活應用	1. 信件 2. 行事曆	18	

	3. 商品行銷廣告海報 4. 歌曲歌詞版面編排		
(一) Word 2010 環境介紹	1. 檔案管理 2. 保護文件 3. 建立文件 4. 儲存並傳送 5. 檔案類型 6. 各類功能 7. 介面設定	10	
(二)文字段落編輯 技能	1. 使用檢視 2. 版面設定 3. 段落縮排行距 4. 文字段落頁對齊 5. 尋找取代 6. 定位點 7. 項目符號編號 8. 選取、複製、剪下、貼上選項 9. 亞洲方式配置10. 排序	18	
(三) 表格設計技 能	1. 插入手繪表格 2. 文字轉換表格 3. 刪除技巧 4. 分割合併表格 5. 調整表格 6. 表格對齊方式 7. 文繞圖 8. 網底框線	18	
(四) 圖文編輯技 能	1. 插入編輯圖片、美工圖片 2. 圖案、文字方塊設定 3. 文字藝術師 4. SmartArt圖形 5. 圖表 6. 物件排列	14	
(五) 文件列印技 能	1. 建立信封、標籤 2. 合併列印方式 3. 編輯收件者清單 4. 合併列印規則	18	
合計		96節	
學習評量	平時實作、期中期末評量		
教學資源	財團法人電腦技能基金會檢定考題		
教學注意事項	學生電腦操作情形是否跟上進度		

## (一)一般科目

附件1-8 生物 130081

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物			
	英文名稱	biological			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	跨年級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
十九項議題	性別平等教育、環境教育、海洋教育				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2/(2)/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				



## (一)一般科目

附件1-9 生活科技 130082

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活科技		
	英文名稱	Living Technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	科技領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
十九項議題	科技教育、資訊教育、防災教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/(2)/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填
--------	----

【核定版】

## (一)一般科目

附件1-10 烘焙 130083

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	烘焙		
	英文名稱	Baking		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	綜合活動領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
十九項議題	品德教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 了解西點製作的起源及相關器具設備。 2. 熟練西點各項常用材料的特性及使用方法。 3. 熟練烘焙食物計算、產品分類及製作。 4. 培養正確的工作習慣和態度及對西點製作的興趣。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
烘焙專業知識	1. 烘焙專業知識解說講解。 2. 介紹烘焙設備、工具說明。		12	第一學期
西點發展與產業認識	1. 西式烘焙點心的起源與文化。 2. 西式烘焙點心的各地風味。		14	第一學期
熟練機器與設備之操作	1. 設備的介紹與說明 2. 工具的介紹與說明		18	第一學期

認識材料與烘焙 實務計算	1. 烘焙百分起計算 2. 蛋糕攪拌技巧 3. 麵團攪拌技巧 4. 老麵製作技巧 5. 天然酵母製作技巧	14	第一學期
西式點心的種類	1. 麵包 2. 蛋糕 3. 餅乾及西點	14	第一學期
餅乾產品的分類 與實習	1. 調味小西餅 2. 冰箱小西餅 3. 乳沫類小西餅 4. 麵糊類小西餅	18	第二學期
蛋糕產品的分類 與實習	1. 乳沫類蛋糕 2. 戚風類蛋糕 3. 麵糊類蛋糕	18	第二學期
麵包產品的分類 與實習	1. 甜麵包 2. 吐司類 3. 歐包類	18	第二學期
西點產品的分類 與實習	1. 塔類 2. 慕斯類 3. 派類	18	第二學期
合計		144節	
學習評量	課程實作		
教學資源	網路資源		
教學注意事項	用具管理使用安全		

## (一)一般科目

附件1-11 音樂面面觀 130084

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	音樂面面觀		
	英文名稱	Music Kaleidoscope		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	藝術領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、溝通表達容挫折、品味人文休閒趣			
十九項議題	多元文化教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/(2)/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 具備音樂鑑賞能力並表達對音樂內涵的感受。 2. 認識打擊樂器的特性及演奏類型方式。 3. 能認識巴西音樂其傳統音樂風格與樂器及人文藝術。 4. 能認識印度音樂其傳統音樂風格與樂器及人文藝術。 5. 能欣賞歌劇內容及聲樂之美。 6. 習得舞台表演之內涵與舞台妝技巧。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(二)世界音樂—巴西篇	1. 認識巴西與其人文風情介紹。 2. 巴西音樂的特色 3. 請學生舉例生活中對於拉丁音樂的運用。		18	

(三)世界音樂—印度篇	1. 認識印度與其人文風情介紹。 2. 從印度電影看印度音樂 3. 進行世界音樂考題大對抗	18	
(四)歌劇百匯及舞台妝介紹	1. 淺談歌劇 2. 經典歌劇介紹 3. 觀賞歌劇魅影電影及討論 4. 舞台妝教學 5. 學生分組化妝	18	
(一)破銅爛鐵打著玩	1. 認識何為打擊樂器及其特色 2. 觀賞相關打擊樂器表演影片 3. 練習基本打擊節奏型態 4. 學生分組練習使用打擊樂器進行展演	18	
合計		72節	
學習評量	學習單、期中、期末展演		
教學資源	相關影片、音樂知識相關資料、多媒體影音器材		
教學注意事項	無		

(一)一般科目

附件1-12 音樂鑑賞 130085

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	音樂鑑賞	
	英文名稱	Appreciation of music	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	藝術領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	感恩關懷慈悲心、樂學敬業適生活、溝通表達容挫折、品味人文休閒趣		
十九項議題	多元文化教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 具備音樂鑑賞能力並表達對音樂內涵的感受。 2. 認識巴洛克、古典、浪漫樂派的音樂家與其音樂風格及特色。 3. 能習得正向的人生價值觀及生活態度。 4. 培養口語表達與回答問題能力。 5. 培養人文關懷素養。 6. 具備國際世界觀。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
初步介紹音樂特質	1 瞭解音樂的要素與特質 2 西洋管弦樂器的認識 樂器介紹影片 3 專題演講-歌樂的故事 4 鋼琴的故事 鋼琴的故事影片	18	
古典音樂	5 古典音樂的時代風格與代表作曲家-巴羅克時期及此時期之音樂影片	18	

	6 古典音樂的時代風格與代表作曲家-古典時期及此時期之音樂影片 7 古典音樂的時代風格與代表作曲家-浪漫時期及此時期之音樂影片 9 古典音樂的時代風格與代表作曲家-國民樂派與印象樂派與其特色		
現代音樂	10 二十世紀古典音樂之現代風格與發展 現代音樂的長號演奏及打擊演奏 11 音樂劇的崛起與歷史背景 西城故事、貓等	18	
特色音樂	12 環境音樂-淺談音樂在生活中對人類的影響 13 世界音樂-淺談音樂在生活中對人類的影響(新世紀音樂、冥想音樂) 14 爵士音樂的萌芽與發展 爵士樂演奏 15 五十年代之後之爵士音樂 現代爵士樂之表演	18	
合計		72節	
學習評量	學習單、期中、期末展演		
教學資源	相關影片、音樂知識相關資料、多媒體影音器材		
教學注意事項	無		



## (一)一般科目

附件1-13 資訊科技 130086

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資訊科技	
	英文名稱	Information Technology	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	科技領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	樂學敬業適生活、是非判斷守法治		
十九項議題	科技教育、法治教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

## (一)一般科目

附件1-14 應用美術 130087

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用美術		
	英文名稱	Applied Arts		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	藝術領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
十九項議題	科技教育、品德教育、安全教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/(2)/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 能了產業、文化、創意之關係。 2. 嘗試應用材料，進行產業文化創新設計。 3. 學習進行特定文化產業主題應用探討。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 傳統產業文化創意	1、傳統產業興衰。 2、產業文化價值轉換。 3、產業再升級		8	

(二)創意思考	1、創意概說。 2、腦力激盪與創意方法。	8	
(三)文創條件分析	產業文化分析 第一章文化研究的取徑 第二章評估文化產業 第三章解釋文化產業 第四章政策：法律與管制的變遷 第五章所有權、組織與文化工作 第六章國際化、全球化與文化帝國主義 第七章新媒體、數位化與匯流 第八章文本：多元性、品質與為各種興趣服務	10	
(四)文創條件應用設計	轉換設計方法 1. 感性科技 2. 人性設計 3. 文化創意	10	
(五)實作技法	認識常用材質 1. 紡織類-UV直噴、熱轉印、網版印刷 2. 皮革類-UV直噴、雷射雕刻 3. 木材質類-UV直噴、雷射雕刻 4. 壓克力材質類	16	
(六)實作技法體驗	材料加工法 1. 成工加工 2. 接合加工 3. 熱處理加工 4. 特殊加工	16	
(五)展示時務	1、展示製作規劃與實務。 2、綜合研討。	4	
合計		72節	
學習評量	觀察及實作評量		
教學資源	美術教室、陶藝教室		
教學注意事項	無		

## (一)一般科目

附件1-15 環境科學概論 130088

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	環境科學概論	
	英文名稱	Introduction to Environmental Science	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	綜合活動領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	其他		
	其他說明	綜合高級中學部定必修綜合活動領域參考科目	
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索自然環境、樂學敬業適生活		
十九項議題	環境教育、海洋教育、能源教育、生命教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/(2)/2/2		
建議先修科目	無		

教學目標	1. 知道環境科學的範疇 2. 認識水汙染及土壤汙染 3. 了解海洋塑膠汙染對環境的傷害 4. 認識空氣汙染及PM2.5對健康的影響 5. 了解外來入侵種對台灣生態的影響 6. 明白現今面對的能源問題 7. 認識綠建材及綠建築 8. 知道全球糧食及農業重要議題 9. 了解全球暖化造成的影響，並體認到改變生活習慣能為環境永續盡一份心力		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
能源議題	台灣現行能源政策 再生能源的美麗與哀愁	12	
綠建築	綠建材 國內外節能建築介紹	8	
農業與糧食	糧食增產與環境污染 農藥與汙染	6	
全球暖化	造成全球暖化的成因 全球暖化對環境造成的影響 如何減緩全球暖化	12	
環境科學範疇	環境科學的意義 人類活動與環境變遷	4	
水汙染及土壤汙染	認識水汙染物 土壤汙染 重金屬汙染	6	
海洋塑膠汙染	海洋塑膠垃圾 微塑膠粒汙染	8	
空氣汙染	認識空氣汙染物 PM2.5	8	
外來物種	外來植物 外來動物	8	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗、議題討論參與度		
教學資源	相關影片、新聞專題文章、台科大圖書環境科學概論課本		
教學注意事項	無		

(一)一般科目

附件1-16 各類文學選讀 130096

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	各類文學選讀	
	英文名稱	Selected reading of various literatures	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	樂學敬業適生活		
十九項議題	環境教育、能源教育		
學分數	(2)/(2)/2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(一)一般科目

附件1-17 未來想像與生涯進路 130109

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	未來想像與生涯進路			
	英文名稱	Future Imagination and Career Path			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
十九項議題	環境教育、能源教育				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

## (一)一般科目

附件1-18 應用數學 130110

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用數學		
	英文名稱	Applied math		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
十九項議題	科技教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1/1/1			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)訓練邏輯推理能力。 (二)訓練應用問題如何解題。 (三)認識絕對值及其運算應用。 (四)熟悉四則運算規則。 (五)認識比與比例及其運算應用。 (六)認識一元一次式及其運算應用。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註



邏輯推理	1. 正確理解題目文字敘述 2. 學習假設、猜測結果 3. 錯誤嘗試練習 4. 學習將題目情況簡易分類討論 5. 介紹著名邏輯問題(七橋問題、三門問題)	12	
如何解題	1. 判斷並理解題目敘述 2. 觀察生活周遭，提出問題 3. 分組提問、討論 4. 數學遊戲練習解題	12	
絕對值	1. 認識絕對值的定義 2. 絕對值符號運用 3. 絕對值加減 4. 絕對值乘除 5. 絕對值運算練習	12	
四則運算	1. 整數加減 2. 整數乘除 3. 小數加減 4. 小數乘除 5. 四則運算規則 6. 整數混小數四則運算	12	
比與比例	1. 比的定義及生活應用 2. 比例的定義及生活應用 3. 連比例 4. 比例式 5. 比例式生活應用	12	
一元一次式	1. 認識未知數的意義 2. 列式化簡 3. 列式加減乘除 4. 列式混合運算 5. 去括號 6. 列一元一次式	12	
合計		72節	
學習評量	期中評量、期末評量		
教學資源	數學基本學習內容補救教材、數學遊戲、youtube影片		
教學注意事項	口頭問答、影片欣賞、小組討論、紙筆測驗		

## (一)一般科目

附件1-19 應用工藝 130111

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用工藝	
	英文名稱	Application process	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通表達容挫折、樂學敬業適生活、品味人文休閒趣		
十九項議題	品德教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3/(3)/(3)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.理解工藝與文化創意產業之關係。 2.藉由課程建構學生對手工藝之認識，並透過實作學習，體驗以木材質為主，其他材質為輔之工藝應用探索。 3.透過工藝藝術，感受民間藝術文化與生活應用之價值。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
工藝概論	一、工藝起源、分類方式、表現形式 二、工藝與生活之關係與價值	12	

文創產業概論	一、文化、創意、產業之關係 二、文化創意產業與工藝	12	
民間藝術文化概 論	一、台灣民間藝術賞析 二、工藝創作方法 三、民間文化藝品規格設計與備料	12	
民間藝術文化創 作	一、木質料加工 二、木質料創作	12	
民間藝術文化實 務	一、木質料實務 二、作品修整與展示規劃	12	
生活工藝概論	一、生活需求與問題解決思考 二、生活工藝設計思考	12	
生活工藝設計	一、生活小物規格設計 二、生活小物備料	12	
生活工藝創作	一、木質料加工 二、木質料創作	12	
生活工藝實務	一、木質料實務 二、作品修整與展示規劃	12	
合計		108節	
學習評量	問答、指認、觀察、實作		
教學資源	網路資源、部分自編教材		
教學注意事項	無		

## (一)一般科目

附件1-20 英文會話 130112

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文會話		
	英文名稱	English Coversion		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通表達容挫折、樂學敬業適生活			
十九項議題	閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1/1/1			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 培養學生學習英語的興趣及正確的學習態度與方法。 2. 培養學生正確、清晰的英語發音能力。 3. 培養學生以簡單英語表達日常生活用語的能力。 4. 涵養學生多元文化的包容力，以擴展其世界觀。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
Internet & Social Media	1. Learn related words' phrases' practical sentences 2.Understand what to do and what not to do on		8	

	the Internet 3. Learn how to protect your data (Better safe than sorry)		
Sports	1. Introduce the sports the students take interest in (skills' rules'...) 2. Learn to express how you feel while/after playing sports or games 3. Learn sportsmanship and learn how to show excitement in victory and how to express yourself toward your rival when the latter loses the game	8	
Self-introduction	Introduce names' favorite subjects' hobbies' interests' family background.	8	
Food	1. Introduce local snacks' traditional cuisines 2. Learn how to describe the food (colors' tastes' ingredients' properties) 3. Learn how to politely refuse unfamiliar foods	8	
Festivals	Learn how to introduce Chinese/ Taiwanese festivals' related events' foods (Ghost Festival' Moon Festival)	8	
Order food in the Restaurant	Learn related words' phrases' practical sentences	8	
Weather	1. Learn related words' phrases' practical sentences 2. Understand how to strike up a conversation 3. Know how to describe the weather in all conditions	8	
Festivals (II)	1. Understand the origin of Western festivals (Halloween) 2. Show & Tell how to make Jack-o'-lantern 3. Costume Party	8	
Asking Directions	1. Learn related words' phrases' practical sentences 2. Understand how to ask directions and how to answer 3. Learn how to report to the authorities concerned if losing the way in foreign countries	8	
合計		72節	
學習評量	<p>評量將對應教學目標，以生活化、趣味化及多元化為原則，採用形成性評量，以提高教與學的成效。</p> <p>1. 評量宜採過程評量，瞭解學生學習起點，評量其個別進步情形，其結果以質的評量</p>		

	<p>方式呈現。</p> <p>2. 利用指認、圈選、配合、連連看等方法，評量學生對字母、單字、短句等聽文與圖片間對應關係的理解。</p> <p>3. 教學評量方式將使用紙筆測驗方式和口語朗誦方式搭配實施。</p>
教學資源	<p>1. 將使用本校獲贈之大家說英語(Let's talk in English)</p> <p>2. 相關公益英文影音檔案</p> <p>3. 自編教材</p>
教學注意事項	<p>1. 運用簡單的故事、卡通、多媒體...等，訓練聽、說與理解能力。</p> <p>2. 教學時，儘可能以英語進行，增加學生聽與說的機會。</p> <p>3. 聽力教學應以語意理解為主，口說教學應以語意表達為主。</p> <p>4. 配合教學內容、學生的程度及興趣，多設計能夠引起動機的聽與說活動。</p> <p>5. 閱讀活動宜以跟讀、朗讀依序進行，培養基礎閱讀能力；跟讀與朗讀時，應注意發音、語調、斷句與速度。</p> <p>6. 運用熟悉的童話故事，提高閱讀興趣，增強基本閱讀能力。</p> <p>7. 新生班以音標及字母教學為主。</p> <p>8. 高三C班則將加入四技二專考試內容。</p>

(一)一般科目

附件1-21 數學A 130113

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A			
	英文名稱	Math Enrichment A (Elective)			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
十九項議題	科技教育、閱讀素養教育				
學分數	1/1/1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

(一)一般科目

附件1-22 數學B 130114

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學B			
	英文名稱	Math Enrichment B (Elective)			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
十九項議題	科技教育、閱讀素養教育				
學分數	1/1/1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				



(一)一般科目

附件1-23 數學乙 130115

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學乙			
	英文名稱	Math Enrichment II (Elective)			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
十九項議題	科技教育、閱讀素養教育				
學分數	1/1/1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

## (一)一般科目

附件1-24 數學甲 130116

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學甲			
	英文名稱	Math Enrichment I (Elective)			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
十九項議題	科技教育、閱讀素養教育				
學分數	1/1/1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

## (一)一般科目

附件1-25 地理 130130

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理	
	英文名稱	Geography	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	樂學敬業適生活		
十九項議題	環境教育		
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

## (一)一般科目

附件1-26 法律與生活 130131

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	法律與生活		
	英文名稱	laws and life		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	綜合活動領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通表達容挫折、是非判斷守法治、樂學敬業適生活			
十九項議題	法治教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/(2)/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填
--------	----

【核定版】

## (一)一般科目

附件1-27 宗教面面觀 130134

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	宗教面面觀		
	英文名稱	Aspects of religion		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
十九項議題	生命教育、法治教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 了解台灣宗教現況，培養學生多元宗教觀，認識各國各民族信仰與民情、文化背景及歷史等。 2. 探討宗教尊重、包容與理解，促進學生理性提升。			

教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
宗教的起源	1. 何謂宗教 2. 宗教的產生	18	
宗教信仰的重要性	為什麼要有信仰	18	
生命的起源	1. 認識自己 2. 生命的起源、奧秘的來源	18	
生命的死亡	死亡奧秘(各宗教的死亡觀)	18	
臺灣民間信仰	臺灣民間信仰	18	
道教	道教的介紹與分析	18	
佛教	佛教的介紹與分析	18	
天主教	天主教的介紹與分析	18	
基督教	基督教的介紹與分析	18	
中國儒教	中國儒教的介紹與分析	18	
分組討論	各宗教分類討論	18	
分組報告	各小組報告、評論分析	18	
合計		216節	
學習評量	學習單、口頭報告		
教學資源	宗教專論書籍、與信仰對話影片、網路資源		
教學注意事項	無		

## (一)一般科目

附件1-28 職業試探 130144

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	職業試探	
	英文名稱	Career temptation	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	綜合活動領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	樂學敬業適生活		
十九項議題	生涯規劃教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	協助綜合高中一年級學生認識各學程課程內容及進路發展。 協助學生試探職業性向，並培養學生的職業興趣，認識工作世界。 指導學生做適性生涯探索，使學生具有選擇適合自己學程的知能。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
綜合高中學制及進路	1.說明綜合高中辦理精神、成績計算及畢業條件 2.介紹學術學程及未來進路 3.介紹餐飲製作學程及未來進路	6	
認識學術學程	1.介紹學術學程教學目標、課程架構及教學內容 2.未來多元升學進路介紹 3.未來多元就業進路介紹 4.認識學習環境及設備	12	



認識餐飲製作學程	1. 介紹餐飲製作學程教學目標、課程架構及教學內容 2. 未來多元升學進路介紹 3. 未來多元就業進路介紹 4. 認識學習環境及設備	10	
自我優勢潛能及職業性向試探	1. 性格測驗--簡式健康量表 2. 性向測驗--生涯興趣量表 3. 智力測驗--瑞文氏標準圖形推理測驗 3. 測驗結果說明	12	
學術學程課程深度試探	1. 社會學程課程深度試探 2. 自然學程課程深度試探 3. 深度介紹未來相關職場、潛力行業分析與介紹	18	
餐飲製作學程課程深度試探	1. 餐飲製作學程課程深度試探 2. 學程未來相關職場、潛力行業分析與介紹	14	
合計		72節	
學習評量	1. 採多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試、檔案評量等。 2. 著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。		
教學資源	1. 相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。 2. 未來趨勢與潛力行業相關資訊。		
教學注意事項	1. 本課程以協同教學方式進行，於學期初召開課程協調會安排每週授課教師，推選 1 名教師撰寫教學進度表。 2. 每次試選學程活動結束，請該任課教師繳交學習評量表。		

## (一)一般科目

附件1-29 國語文 130145

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文			
	英文名稱	Mandarin			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣				
十九項議題	閱讀素養教育				
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	3/3/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

## (一)一般科目

附件1-30 英語文 130146

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文			
	英文名稱	English			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
十九項議題	閱讀素養教育				
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

(一)一般科目

附件1-31 實用數學 130147

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	實用數學		
	英文名稱	Practical mathematics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
十九項議題	科技教育、資訊教育、閱讀素養教育			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)熟悉小數與分數的四則應用 (二)了解百分率的基本定義及生活應用 (三)指數及複利的學習 (四)建立投資理財的數學基本能力 (五)了解投資理財的基本定義 (六)股票投資的基本面分析 (七)了解投資理財的風險			
教學內容				

主要單元	內容細項	分配節數	備註
分數	1. 分數的定義 2. 分數的加減乘除 3. 分數的四則應用練習	12	
小數	1. 小數的定義 2. 小數的加減乘除 3. 小數的四則應用練習 4. 小分數的轉換及計算練習	12	
電子計算機	1. 介紹電子計算機的使用 2. 生活應用實際操作	12	
百分率	1. 百分率的定義 2. 百分率生活應用	12	
指數	1. 指數的定義 2. 以10為底的指數生活應用 3. 非10為底的指數生活應用	12	
單利複利	1. 單利與複利的介紹 2. 本利和與儲蓄的關係	12	
投資理財的基本 觀念建立	1. 為什麼投資 2. 銀行利息與通貨膨脹 3. 投資管道介紹:基金、ETF、股票、保險 4. 投資須用到的數學	12	
基準量與成本計 算	1. 基準量與比較量 2. 營收與營收成長率分析 3. 什麼是股票 4. 投資股票的風險	12	
穩定的投資	1. 台灣50介紹 2. 台灣50的投資效益 3. 台灣50的投資策略 4. 台灣50的投資風險	12	
成長性投資	1. 股票與數學 2. 股票的基本面分析	12	
投資策略	1. 個股財務報表介紹 2. 投資策略	12	
投資風險	1. 常用的技術指標 2. 投資風險	12	
合計		144節	
學習評量	期中、期末評量		
教學資源	坊間數學教材、網路資料		

【核定版】

## (一)一般科目

附件1-32 創新生活與家庭 130149

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	創新生活與家庭		
	英文名稱	Innovative life and family		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	綜合活動領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
十九項議題	科技教育、資訊教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
合計		0節		
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## (一)一般科目

附件1-33 體育 130150

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	體育		
	英文名稱	physical education		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	健康與體育領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
十九項議題	品德教育、安全教育、戶外教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			



教學注意事項	免填
--------	----

【核定版】

## (一)一般科目

附件1-34 歷史 130151

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史			
	英文名稱	History			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	品味人文休閒趣				
十九項議題	閱讀素養教育				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期		
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期		
學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

## (一)一般科目

附件1-35 公民與社會 130152

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會		
	英文名稱	Civic and Social Education		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	是非判斷守法治、樂學敬業適生活			
十九項議題	家庭教育			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/(2)/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## (一)一般科目

附件1-36 各類文學選讀 130154

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	各類文學選讀		
	英文名稱	literature		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源				
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
十九項議題	環境教育、能源教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/(2)/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	一、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 二、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
一、古文	唐宋古文八大家選文-唐朝		8	
二、古文	唐宋古文八大家選文-宋朝		12	

二、近體詩	王昌齡、杜甫、李商隱、李白等詩人名篇	12	
三、宋詞、元曲	李清照、李煜、柳永、關漢卿等詞曲名作	12	
四、章回小說	紅樓夢節選	6	
五、現代散文	賴和、龍應台、黃春明等作家名篇	10	
六、現代詩	現代詩名篇，如：徐志摩、鄭愁予等詩人名作	12	
合計		72節	
學習評量	定期評量、問答測驗		
教學資源	教師手冊、網路資源		
教學注意事項	無		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-37 點心製作 130155

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	點心製作	
	英文名稱	Dessert Preparing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	綜合活動領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	樂學敬業適生活		
十九項議題	環境教育、能源教育、家庭教育、品德教育、防災教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 了解點心製作的起源及相關器具設備。 2. 熟練各項材料的特性及使用方法。 3. 培養烘焙實務計算、產品分類及製作。 4. 培養正確的工作習慣和態度及對點心製作的興趣。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
中西點發展與產業認識	1. 中西式點心的起源與文化。 2. 中西點的各地風味。	8	第一學期
熟練機器與設備之操作	1. 設備的介紹與說明 2. 工具的介紹與說明	8	第一學期

派類及實作	1. 派的分類。 2. 派皮的製作。 3. 習題及實作。	12	第一學期
鬆餅及實作	1. 原料的選用。 2. 配方的制定。 3. 鬆餅的製作。	12	第一學期
比薩及實作	1. 比薩的分類。 2. 原料的選擇。 3. 比薩的製作。	14	第一學期
奶油空心餅及實作	1. 原料的選用。 2. 配方的制定。 3. 製作方法。	14	第二學期
宴席即飲茶用之 中式點心1	1. 蛋黃酥 2. 綠豆椪 3. 菊花酥 4. 鳳梨酥	18	第二學期
宴席即飲茶用之 中式點心2	1. 蛋塔 2. 碗粿 3. 麻糬	18	第二學期
品質評鑑	1. 品評方法 2. 失敗原因之探討	4	第二學期
合計		108節	
學習評量	要求學生瞭解點心製作相關知識，並評量學生對中式點心製作的應用。		
教學資源	1. 教師自編教材 2. 教師提供之補充教材		
教學注意事項	1. 利用媒體介紹最新點心產品的製作。 2. 教學活動以學生的實作練習為主、以教師講解為輔，藉以培養學生實作臨場經驗能力。 3. 多利用視聽教具，如：圖片、實物等，以提高學習效果。		

## (一)一般科目

附件1-38 家庭法律 130160

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	家庭法律		
	英文名稱	Family law		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	是非判斷守法治、溝通表達容挫折、樂學敬業適生活			
十九項議題	法治教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1/(1)/(1)			
建議先修科目	無			
教學目標	認識刑法中對於家庭的責任能力的規範、倫常條款的規範，以及保護兒少的規範。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
家庭關係	父母、子女權利與義務		12	
婚姻關係	結婚、離婚、夫妻財產分配、繼承		12	
家庭暴力	家暴定義、保護令種類及聲請、違反保護令之刑責		12	



合計		36節	
學習評量	紙筆測驗		
教學資源	刑法蘇銘翔、網路資源		
教學注意事項	無		

【核定版】

## (一)一般科目

附件1-39 家政 130161

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	家政		
	英文名稱	Housekeeping		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	綜合活動領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
十九項議題	品德教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1/(1)/(1)/(1)/(1)			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核定版】

## (一)一般科目

附件1-40 經典文學 130163

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經典文學		
	英文名稱	Classic literature		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
十九項議題	品德教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1/1/1			
建議先修科目	無			
教學目標	一、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 二、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
一、古文	唐宋古文八大家選文-唐朝		8	
二、古文	唐宋古文八大家選文-宋朝		12	

二、近體詩	王昌齡、杜甫、李商隱、李白等詩人名篇	12	
三、宋詞、元曲	李清照、李煜、柳永、關漢卿等詞曲名作	12	
四、章回小說	紅樓夢節選	6	
五、現代散文	賴和、龍應台、黃春明等作家名篇	10	
六、現代詩	現代詩名篇，如：徐志摩、鄭愁予等詩人名作	12	
合計		72節	
學習評量	定期評量、問答測驗		
教學資源	教師手冊、網路資源		
教學注意事項	無		

【核定版】

## (一)一般科目

附件1-41 生活藝術與科學 130164

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活藝術與科學		
	英文名稱	Art in life vs. science		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通表達容挫折、樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
十九項議題	品德教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1/(1)/(1)			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 認識手工藝材料~環氧樹脂、UV膠 2. 了解翻模材料~矽膠、印模粉 3. 學會用課堂上介紹的材料製作小飾品 4. 應用樹脂與其他異材質創作生活器物			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
成果展佈展	成果展佈展	2		

認識膠兒們	1. 認識常見的各種膠 2. 課程中使用的材料之硬化原理	2	
配色原理	1. 認識色相環 2. 如何用三原色調出其他顏色	1	
客製化模型	1. 認識翻模材料 2. 學習簡易翻模技術	6	
環氧樹脂製作技巧練習	1. 欣賞作品 2. 灌模製作小物 3. 環氧樹脂藝術創作	13	
異材質創作練習	結合不同材質進行藝術創作	12	
合計		36節	
學習評量	上課作品繳交、課後成果展		
教學資源	網路資源		
教學注意事項	1. 材料、工具及成品的管理與控制 2. 操作時注意安全		

## (一)一般科目

附件1-42 生活中的藝術 130165

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活中的藝術		
	英文名稱	Art in life		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
十九項議題	品德教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1/(1)/(1)			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 了解生活中許多的藝術與科學密不可分，藉由化學常識去認識不同的化學元素進而認識聚合物，利用這些聚合物的特性再運用在藝術作品的創作上。 2. 透過藝術的創作，激發個人創造力並培養對於藝術的美感，並嘗試與各種不同的媒材做結合，達到多元學習的成效。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
膠的認識	認識生活中常用的黏著劑-三秒膠、AB膠、UV膠、環氧樹脂		4	



色彩三原色	介紹三原色原理，了解調色的技巧與方法，練習繪製色相環及調出學習單指定顏色	6	
環氧樹脂藝術創作注意事項	觀賞網路上環氧樹脂創作影片，參考環氧樹脂藝術作品種類以及了解操作時應注意事項	6	
環氧樹脂藝術創作	讓學生先由固定模具(現成公版模具)進行環氧樹脂製作，再進而客製化自製模具，或結合異質媒材完成個人獨創的藝術創作	16	
期末作品介紹及展覽	集合全學期學生作品於本校圖書館進行小型作品展，並讓學生分享創作之理念與作品導覽	4	
合計		36節	
學習評量	■紙筆    ■問答		
教學資源	網路相科普影音資料及環氧樹脂創作影片		
教學注意事項	自編教材、講述法、實作法		

## (一)一般科目

附件1-43 園藝好好玩 130166

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	園藝好好玩		
	英文名稱	Horticulture		
師資來源	外聘(其他)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通表達容挫折、樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
十九項議題	品德教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	瞭解日常生活(食、衣、住、行)與園藝之關係 使跨領域修課同學在學期內有效率地了解園藝科技 學習如何將園藝知識應用於生活，達寓教於樂之成效			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
課程簡介	課程簡介		12	
園藝與生活的關係	園藝與日常生活之連結		12	
作物生命現象、作物栽培方法	作物特性與栽培方式解說		12	

花卉保鮮及利用	花卉保鮮利用方法	12	
臺灣果樹生產概況	臺灣果樹種類、實際生產概況	12	
家庭園藝	園藝栽培介紹	12	
園藝治療原理及效益	園藝治療知識	12	
實務操作	實務操作	24	
合計		108節	
學習評量	口頭、分組報告、實作測驗		
教學資源	網路		
教學注意事項	無		

【核定版】

## (一)一般科目

附件1-44 啡常有理 130173

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	啡常有理			
	英文名稱	Coffee&Science			
師資來源	校內跨科協同				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	跨年級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣				
十九項議題	品德教育				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	1/1/(1)/(1)				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 了解咖啡與自然環境、健康、大眾生活的關係 2. 知道咖啡萃取方式與影響風味的因素 3. 認識咖啡沖煮器具及其原理 4. 學會手沖咖啡的步驟 5. 探討影響手沖咖啡風味的變因				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		

(二) 咖啡器材與科學	1. 咖啡器具材質與風味的關係 2. 沖煮咖啡器具的科學原理	8	
(三) 手沖咖啡變因	1. 手沖咖啡實作練習 2. 手沖咖啡變因探討	10	
(四) 義式特調咖啡	1. 牛奶打發的科學原理 2. 咖啡拉花體驗	3	
(五) 快閃咖啡	1. 實作：手沖咖啡 2. 行動咖啡館	5	
(一) 咖啡與生活	1. 咖啡因對身體的影響 2. 400次咖啡科學原理 3. 認識咖啡櫻桃 4. 認識三大咖啡生豆處理法及風味	10	
合計		36節	
學習評量	課堂實作成績(50%)，期末報告/行動咖啡(50%)。		
教學資源	坊間專業書籍、網路教學影片		
教學注意事項	每位學生的學習參與度與同儕合作力		

## (一)一般科目

附件1-45 共度咖啡時光 130174

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	共度咖啡時光		
	英文名稱	Let's Coffee Together		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索自然愛環境 溝通表達容挫折 樂學敬業適生活 品味人文休閒趣			
十九項議題	品德教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1/(1)/(1)			
建議先修科目	無			
教學目標	1、了解咖啡發展歷史與產業發展 2、了解咖啡與自然環境、健康、大眾生活的關係 3、知道咖啡萃取方式與影響風味的因素 4、能建立正確的咖啡觀念 5、探索咖啡的應用			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 咖啡風土	1. 咖啡與生活 2. 咖啡的歷史		10	

	3. 咖啡品種與風味 4. 咖啡產地與風味 5. 咖啡處理法		
(二) 咖啡經濟	1. 咖啡變革 2. 咖啡豆烘焙、萃取與健康 3. 咖啡器具 4. 咖啡產業與經濟	8	
(三) 咖啡沖煮	1. 咖啡沖煮與基本觀念(一) 2. 咖啡沖煮與基本觀念(二) 3. 咖啡沖煮與基本觀念(三)	6	
(四) 咖啡調飲實作	1. 走味的咖啡 2. 實作：手沖咖啡 3. 咖啡飲品-花式、調味咖啡 4. 小小咖啡師(盲測會)	12	
合計		36節	
學習評量	實作品評、實物測驗、學習單		
教學資源	坊間專業書籍、網路教學影片		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法)		

## (一)一般科目

附件1-46 室內配線 130176

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	室內配線		
	英文名稱	Electrical Installations		
師資來源	外聘(其他)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
十九項議題	品德教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	4/4/(4)/(4)			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)透過認識電力、水力的原理明白水電作業可能發生的作業風險，提高工作安全的警戒心態。 (二)學會辨認衛浴另件並且知曉用途，達到「怎麼用」、「用在哪」的基本認知。 (三)具各式燈具、插座、開關辨別能力，並且善用工具檢查，擁有隨時可以更換老舊設備的技能。 (四)藉由訓練認識水電工程，提高學員投入水電產業的興趣與意願，找到未來生涯發展方向。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
電學常識	電路基礎原理、電源系統介紹、電力工作安全與職業道德		18	



工具認識	配電工具使用介紹及保養	18	
導線連接	導線介紹與各式連接 學生能認識室內配線常用導線的種類。 學生熟悉導線之安培容量。 學生能理解歐姆定律與電阻值公式各變項之關係。	18	
插座安裝	插座認識(種類、安全規定、連接方法)	18	
燈具安裝、自動化控制實務	燈具與開關認識(種類、安全規定、連接方法-單切) 燈具與開關認識(連接方法-雙切 & 三切 & 多段) 綜合練習(模擬居家水電配置) 常見問題、應急自救、複合式災害、強調安全的用電常識 認識與操作自動化控制電路	18	
用戶水管安裝	配管工具使用介紹及保養、水管種類介紹、相關法規	18	
衛浴修繕	面盆落水頭維修與更換、各式龍頭介紹與修護操作	18	
水電實例介紹	常見居家水電問題討論、案場經驗分享、相關職場介紹	18	
合計		144節	
學習評量	實作、學科紙筆		
教學資源	網路		
教學注意事項	實施操作首重安全性		

## (一)一般科目

附件1-47 魔法廚房 130177

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	魔法廚房		
	英文名稱	Magic Kitchen		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
十九項議題	品德教育			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1/(1)/(1)			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 認識各類食物的基本特性， 2. 瞭解各類食物的選購方法與儲存法 3. 瞭解廚房衛生與安全 4. 認識各類烹調法及烹調原則 5. 瞭解各類食物的烹調方法及烹調要訣			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
食品加工概論	食品加工技術 食品加工與酵素、微生物應用		4	
食品加工技術	肉類及其製品加工 蛋及乳類製品加工 水產類及其製品加工水產類		14	
食品加工技術	油脂類及其製品加工油脂類 蔬果類製品加工		14	

	農產類製品加工 發酵類製品加工		
食品添加物	食品添加物管理	4	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗		
教學資源	線上資源(自備補充)		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法)		

【核定版】

## (一)一般科目

附件1-48 盆景雕塑與養護 134400

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	盆景雕塑與養護		
	英文名稱	Bonsai sculpture and maintenance		
師資來源	外聘(其他)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課網核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索自然愛環境			
十九項議題	品德教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3/(3)/(3)			
建議先修科目	無			
教學目標	透過實體操作，使跨領域修課同學在學期內認識盆景雕塑相關養護。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
課程簡介	課程簡介及說明 盆景概論與素材認識 盆景的定義、歷史與文化意涵 常見盆景樹種特性（真柏、雀榕、山茶花等）盆器選擇與搭配美學		6	
盆栽作物特性與栽培	1. 盆栽：盆景需要持續的管理，包括定期修剪、換土與施肥，才能維持其藝術形態與生命力。 2. 作物特性與栽培方式解說：不同的植物有不同的		14	

	光照、水分需求和生長習性，了解這些特性是成功養護的關鍵。		
盆景養護	作物養護利用方法解說：包含光照、澆水、施肥、環境、觀察與調整	14	
養護實際演練	作物養護實際演練：布局、剪枝、換土、換盆	14	
盆景雕塑練習	盆景栽培、雕塑實務練習操作：包含澆水、消毒、施肥	14	
鋁線纏繞與塑形	鋁線規格選擇與纏繞手法 枝條彎折與造型調整（角度、力度控制） 折線時機與技巧	16	
日常養護管理	澆水時機與水量（乾濕循環） 施肥種類與時節（薄肥勤施） 病蟲害防治與環境管理	18	
盆景雕塑欣賞、 成果回饋	品味著名盆景雕塑作品 互相溝通交流、給予回饋及檢討改進	12	
合計		108節	
學習評量	紙筆 問答 指認 觀察 實作		
教學資源	網路線上資源、實體作品		
教學注意事項	進行實作課程時，需特別注意學生動向及管理		

## (一)一般科目

附件1-49 公民法律教育 134402

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民法律教育		
	英文名稱	Citizenship Education		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
十九項議題	品德教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	認識理解並尊重法律，具備獨立思考和參與民主社會的能力，並學會運用法律知識來保障自身權益和維護社會秩序。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
憲法與人權	憲法基本理念、基本權利內涵（如人身、言論、環境權）、權利限制原則（法律保留、比例原則）。		8	
行政法規範	行政行為的合法性（程序正義）、行政處分、公法上的權利救濟（訴願、行政訴訟）。		8	
民事法律規範	契約自由與限制、誠實信用原則、侵權行為與損害賠償、婚姻與家庭法律。		8	
刑事法律規範	罪刑法定原則、犯罪構成要件、正當法律程序、刑罰的目的與人權保障。		8	

國際法與人權	國際人權公約（如 CRC 兒童權利公約）在我國的實踐與國內法化。	8	
少年保護機制	認識《少年事件處理法》中，針對少年犯罪與偏差行為的輔導優於懲罰原則	8	
勞動權益與法律	探討《勞基法》對勞動契約、加班及職災補償的法律規定。	8	
原住民族權利	根據《原住民族基本法》，探討傳統慣習與國家法律之間的平衡與尊重。	8	
公共議題與社會探究	1. 案例分析：分析法院判決書或憲法法庭判決，探討法律與倫理的衝突。 2. 模擬實作：進行模擬法庭辯論，或透過「公民參與」管道（如連署、公聽會）實踐法律主張。 3. 法律反思：討論法律如何隨社會遷徙（例如同性婚姻法制化的過程）。	8	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗、分組報告		
教學資源	網路資源(公視兒少教育資源網、國教署普通型高中學科資源平台)、新聞媒體		
教學注意事項	留意學生參與程度並注意個人隱私		

## (一)一般科目

附件1-50 電腦軟體應用 134403

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用	
	英文名稱	Computer Softwares Applications	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	樂學敬業適生活		
十九項議題	品德教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	熟悉企業必備職場電腦軟體之操作與應用並瞭解其管理意涵,以增加職場競爭力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
電腦概論與基礎	電腦基本組成與操作介面。 資料夾/檔案管理（建立、移動、複製、命名）。 常用系統軟體與應用軟體概念。	18	
文書處理 (Word)	文件基本操作（輸入、格式、排版）。 表格製作與美化。 圖片、物件插入與對齊。 合併列印 (Mail Merge) 實務應用。	18	
簡報軟體 (PowerPoint)	投影片設計與母片。 內容插入（文字、圖表、多媒體）。	18	



	動畫與轉場效果。 排練與播放技巧。		
試算表 (Excel)	工作表與儲存格操作。 常用函數 (SUM' AVERAGE' IF)。 圖表製作。 資料排序與篩選	18	
資訊素養與安全	網路資源、資訊倫理、基礎資安意識 (防毒與個資保護)	18	
文書處理與長文件管理	結構化排版： 使用階層清單與樣式 (Heading) 自動生成目錄。 參考文獻管理： 結合 Zotero 或 EndNote 進行書目自動導入與格式轉換 (APA' MLA 等)。 長文件編輯： 分節符號應用 (不同頁碼格式)、變更追蹤與註解、交互參照 (Cross-reference)。	18	
合計		108節	
學習評量	上機實作及電腦技能檢定 平時成績:30%，期中考:30%，期末考:40%。		
教學資源	1.Word 2013, PowerPoint 實力養成暨評量 2.Word 2013, PowerPoint 實力養成暨評量解題祕笈		
教學注意事項	1.版本落差： 確保教學使用的 Office 版本 (如 2021 或 2024) 與學生電腦一致，避免因介面差異 (如功能標籤位置不同) 造成學習干擾。 2.避免條列功能： 不要只教「如何插入表格」，應以「製作一份研究計劃書」為大目標，讓學生在過程中主動尋找需要的功能。 3.案例設計： 使用貼近學生生活的案例 (如：計算社團經費、整理期末考讀書計畫、設計個人求職簡歷)。		

## (一)一般科目

附件1-51 科技一點通 134405

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科技一點通		
	英文名稱	Living Technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
十九項議題	品德教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1/(1)/(1)			
建議先修科目	無			
教學目標	日常生活的 科技 認知：包含了解常見科技產品的用途與運作方式，以及動手實重要。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
科技發展	1. 科技演進方向 2. 科技演進影響		2	
科技世界概論	製造科技 營建科技 網路科技 運輸科技 能源科技 生物科技		10	

製造科技	材料科技 加工技術	4	
營建科技	材料科技 營建科技	4	
網路科技	材料科技 5G+6G+IOT+衛星科技	4	
運輸科技	電動與自駕車 車聯網	4	
能源科技	氫能 核能(核融合) 地熱 台灣海峽黑潮洋流	4	
生物科技	醫藥 農業 環保	4	
合計		36節	
學習評量	筆記 課堂問答 實作測驗		
教學資源	教學媒體		
教學注意事項	多舉影片實例		

附件：校訂科目教學大綱

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-1 機車修護實習 130072

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	機車修護實習		
	英文名稱	Motorcycle Repair Internship		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	守法治、適生活			
十九項議題	能源教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	4*			
建議先修科目	無			
教學目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
工場安全與衛生教育	課程介紹，分組，清潔區域分配與實作		8	
機車結構認識	機車全車分解 機車全車組合		12	
更換煞車、車輪 相關構件	更換輪胎 煞車來令片		8	
更換引擎總成相 關構件	更換汽缸頭等構件 更換V行皮帶構件		8	
檢查及調整引擎	更換空濾及調怠速檢查廢氣 檢查調整引擎汽門間隙		8	

更換電系構件	更換點火線圈及火星塞 使用三用電錶	12	
綜合保養	更換機油 車身覆蓋	8	
使用量具	測量活塞直徑 測量軸承內徑 測量汽缸壓力	8	
合計		72節	
學習評量	筆記 課堂問答 實作測驗		
教學資源	部定課本 教學媒體		
教學注意事項	多舉例車輛系統故障實例		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-2 機器腳踏車檢修實習 130073

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	機器腳踏車檢修實習		
	英文名稱	Motorcycle Repair Internship		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	守法治、適生活			
十九項議題	能源教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	4			
建議先修科目	無			
教學目標	了解機車構造，進行拆裝，並考取機車丙級證照			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
更換煞車、車輪 相關構件	更換輪胎 煞車來令片		8	
更換引擎總成相 關構件	更換汽缸頭等構件 更換V行皮帶構件		8	
檢查及調整引擎	更換空濾及調怠速檢查廢氣 檢查調整引擎汽門間隙		8	
更換電系構件	更換點火線圈及火星塞 使用三用電錶		12	
綜合保養	更換機油 車身覆蓋		8	

使用量具	測量活塞直徑 測量軸承內徑 測量汽缸壓力	8	
工場安全與衛生教育	課程介紹，分組，清潔區域分配與實作	8	
機車結構認識	機車全車分解 機車全車組合	12	
合計		72節	
學習評量	筆記 課堂問答 實作測驗		
教學資源	部定課本 教學媒體		
教學注意事項	多舉例車輛系統故障實例		

【核定版】

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-3 公民與社會 130076

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會		
	英文名稱	Civic and Social Education		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	是非判斷守法治、樂學敬業適生活			
十九項議題	家庭教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2*/2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			



## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-4 地理 130077

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理	
	英文名稱	Geography	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	樂學敬業適生活		
十九項議題	環境教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-5 歷史 130078

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史	
	英文名稱	History	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品味人文休閒趣		
十九項議題	閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2*		
建議先修科目			
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-6 化學與生活 130089

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學與生活		
	英文名稱	Chemistry and life		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索自然礙環境、樂學敬業適生活			
十九項議題	能源教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2*/2*			
建議先修科目	無			
教學目標	1.了解外來入侵種對台灣生態的影響 2.了解海洋塑膠汙染對環境的傷害 3.了解全球暖化及其所造成的現象，並體認到改變生活習慣能為環境永續盡一份心力 4.認識PM2.5對健康的影響 5.自製汽水並了解相關科學知識 6.認識氣體溶解度及過飽和溶液			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
外來種與入侵種	1.能區別外來種與入侵種 2.認識台灣生態中的外來入侵種 3.知道哪些行為可能造成生態災難 4.農藥對蜜蜂的影響		12	
海洋塑膠汙染	1.了解海洋垃圾多與飲食相關 2.認識海洋塑膠汙染對生物的影響 3.了解海洋塑膠汙染對人類生活的影響		12	

全球暖化	1. 認識溫室效應與溫室氣體 2. 從影片中了解全球暖化對氣候的影響 3. 能說出台灣有那些氣候變遷的跡象 4. 能說出日常生活中可採取哪些作為以對抗全球暖化	12	
認識PM2.5	1. 認識什麼是PM2.5 2. 了解PM2.5的來源 3. 了解PM2.5對健康的影響 4. 能說出日常生活中可採取哪些作為以減低PM2.5對生活的影響	12	
自製汽水	1. 能操作自製汽水實驗 2. 認識自製汽水的化學反應 3. 認識二氧化碳的性質 4. 能說出喝汽水對身體的影響	12	
一秒變冰沙	1. 了解影響氣體溶解度的因素 2. 認識過飽和水溶液。 3. 能推理出一秒變出汽水冰沙的原理	12	
合計		72節	
學習評量	心得寫作、紙筆測驗		
教學資源	網路影片、博幼基金會閱讀教材		
教學注意事項	一、教材編選 以環境議題、時事及博幼基金會閱讀教材為主要教材來源。 二、教學方法 除知識講授外，引導學生參與討論，使學生更能對議題產生共鳴。		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-7 地球科學 130090

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球科學		
	英文名稱	Earth Science		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索自然環境、樂學敬業適生活			
十九項議題	環境教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2*2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-8 底盤實習 130091

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	底盤實習		
	英文名稱	Chassis internship		
師資來源	外聘(其他)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、溝通表達容挫折			
十九項議題	環境教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-9 科技、環境與藝術的歷史 130092

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科技、環境與藝術的歷史	
	英文名稱	Technology environment and art history	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索自然環境、樂學敬業適生活		
十九項議題	環境教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期
學分數	(3)/3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-10 食物學 130093

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	食物學	
	英文名稱	Principles of Food	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	樂學敬業適生活		
十九項議題	環境教育、海洋教育、家庭教育、生命教育、安全教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.瞭解食物學的基本知識。 2.瞭解各類食物的特性及營養價值。 3.瞭解各類食物製備時將發生的變化。 4.應用所學之基本知識於餐飲工作及日常生活中。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
食物學概論	1.食物學的範圍 2.食物學和餐飲的關係 3.食物學和健康的關係	8	



食物與餐飲的關係	1. 製備餐飲的原則。 2. 熟悉各種食品標章。 3. 食品營養標示內容。	12	
食物分類(一)	1. 全穀根莖類。 2. 豆魚肉蛋類。 3. 蔬菜類。	12	
食物分類(二)	1. 水果類。 2. 低脂乳品類。 3. 油脂與堅果種子類。	12	
營養素概論(一)	1. 營養素 2. 蛋白質 3. 脂質	12	
營養素概論(二)	1. 維生素 2. 礦物質 3. 醣類	12	
食物的特殊成分	1. 色素 2. 酵素	4	
合計		72節	
學習評量	作業、平常表現、期中考、期末考		
教學資源	主題書籍、報章雜誌		
教學注意事項	1. 依教學內容設計適當的實作主題，以提高學習興趣及效果。 2. 結合時事新聞，增加課程的實用性。		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-11 族群、性別與國家的歷史 130094

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	族群、性別與國家的歷史		
	英文名稱	History of Ethnicity, Gender and Nation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	感恩關懷慈悲心、溝通表達容挫折			
十九項議題	環境教育、海洋教育、家庭教育、生命教育、安全教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-12 應用力學 130095

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用力學			
	英文名稱	Applied Mechanics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目					
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
十九項議題	環境教育、海洋教育、家庭教育、生命教育、安全教育				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-13 電系實習 130097

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電系實習	
	英文名稱	Electrical Department Internship	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	樂學敬業適生活		
十九項議題	環境教育、海洋教育、家庭教育、生命教育、安全教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-14 引擎實習 130106

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	引擎實習		
	英文名稱	Engine Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
十九項議題	環境教育、海洋教育、家庭教育、生命教育、安全教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	4*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-15 社會環境議題 130107

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會環境議題		
	英文名稱	Global Social-Environmental Issues		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
十九項議題	環境教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-16 專題實作 130108

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Practice of Projects	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	樂學敬業適生活		
十九項議題	多元文化教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.訓練學生獨立思考、研究及創造之能力 2.培養學生解決問題之能力 3.提升學生實務設計、製作之能力 4.訓練學生研究報告撰寫及口頭簡報之能力		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
專題製作的基本 認知	(1)專題製作的重要性。 (2)題目設計要領。 (3)流程、時程安排。	8	第一學期

研究動機與目的	(1)題目的訂定方向。 (2)專題製作撰寫格式。 (3)專題製作的動機及目的。	8	第一學期
專題製作文獻蒐集	(1)專題成員的組成。 (2)專題製作資料蒐集。 (3)資料分類、統整及組織。	4	第一學期
專題製作範圍對象	(1)專題製作範圍。 (2)專題製作實作。	8	第一學期
專題製作過程與方法	(1)資料蒐集的管道與方法。 (2)研究過程注意事項。 (3)文獻研讀與整理。	8	第一學期
專題製作結果與討論	專題製作內容撰寫格式。	12	第二學期
專題製作結論與建議	(1)專題製作結論撰寫要領。 (2)問題與討論。	8	第二學期
參考書目撰寫方法	專題製作參考文獻撰寫注意事項。	8	第二學期
專題報告	1. 專題製作成果發表 2. 專題口頭報告	8	第二學期
合計		72節	
學習評量	作業、平常表現、書面報告		
教學資源	主題書籍、專業網站等		
教學注意事項	1. 教材編選： (1)自編教材。 (2)教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 (3)教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (4)教材與實做互相結合，使學生學以致用。 2. 教學方法： (1)講說 (ppt.) (2)樣本示範(3)實作(4)宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。		



## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-17 民主政治與法律 130117

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	民主政治與法律		
	英文名稱	Democratic Politics and Law		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
十九項議題	法治教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-18 生物 130118

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物	
	英文名稱	Biology	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣		
十九項議題	性別平等教育、環境教育、海洋教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-19 探究與實作：地理與人文社會科學研究 130119

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：地理與人文社會科學研究		
	英文名稱	Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
十九項議題	性別平等教育、環境教育、海洋教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2*			
建議先修科目	無			
教學目標	課程核心概念「如何向外國人介紹台灣文化？」 台灣文化資源豐富，本課程透過讓學生設計一日深度文化產業之旅，「如何讓外國人更認識台灣」，讓學生培養地理學的研究觀點與方法，學生以分組合作完成地理專題研究，本課程期末舉辦金蕃薯影展，各組製作十分鐘文化產業之旅的影片，培養文案的撰寫能力。並透過地理實察、田野調查的相關課程，培養學生觀察並分析推論地理景觀的能力，再將這些能力轉化為影片的素材，加強對地理景觀的廣度與深度。以觀光行程為核心，結合地理研究、文案撰寫及地理實察，為本校地理探究與實作最主要的課程內涵。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
課程介紹	課程介紹、分組		4	
主題一：地理的研究法 1. 研究議	1. 當代地理研究議題的認識與了解。 2. 地理學研究方法與研究工具了解與應用。		4	

題探索	3. 分組搜尋具前瞻與可行性地理研究主題。		
主題一：地理的研究法 2. 地理報告的撰寫(1)：研究動機與目的的撰寫、相關文獻資料蒐集	1. 地理議題的探索與分組研究主題的訂定。 2. 分組研究主題的文獻資料蒐集與整理。	4	
主題一：地理的研究法 2. 地理報告的撰寫(2)：研究動機與目的的撰寫、相關文獻資料蒐集	1. 從研究動機、目的開始，逐步讓學生學會如何撰寫地理研究報告的動機與目的。 2. 從相關地理文獻回顧，學會如何透過文獻回顧有興趣和適宜的研究方法。	4	
主題一：地理的研究方法與研究流程	1. 地理研究方法的撰寫。 2. 地理研究流程的撰寫。 3. 各組討論研究方法與流程。	4	
主題一：地理方法的應用資料蒐集與整理	1. 培養蒐集與整理研究資料的能力 2. 研究資料的歸納 3. 研究資料整理的困境與解決方法。	4	
主題二：地理方法的應用 (以文史與藝術為例)	1. 對於研究區域的地理空間概念建構。 2. 對於研究區域的歷史發展理解。 3. 地理實察觀察主題的資料蒐集與整理。	4	
主題三：地理方法的實踐 小組主題報告企劃發表	1. 各組期末報告發表與回饋 2. 各組期末報告與預期目標的可行性	4	
學期回顧與反思	1. 教師講評與總結 2. 各組分享學期學習心得 3. 討論難題與解決之道	4	
合計		36節	
學習評量	1. 課程表現任務 (40%)：課程學習單表現、分組實察活動的合作與展現、分組報告發表與心得分享 2. 小組主題報告企劃發表 (60%)		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-20 自然科學探究與實作 130120

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作		
	英文名稱	Science inquiry and practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
十九項議題	能源教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	引導下，訂定課程目標如下： 一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像，發揮性思維，開展生命潛能。 二、建構基本科學素養：使學生具備基本科學知識、探究與實作能，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
發現問題	1 從日常經驗、學習活動、自然環境、書刊或網路媒體等，進行多方觀察。 1 運用感官或儀器辨識物體和現象的特性。 1 依據時間或空間的不同以觀察物體和現象的變化。 1 推測所觀察現象的可能成因。 1 閱讀與理解資訊內容。 1 整理並取適當的資訊。		18	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 依據觀察所得，經由蒐集資訊、閱讀和討論等過程，出適合科學探究的問題。</li> <li>1 當有多個問題同時存在時，能分辨並選擇優先重要之問題。</li> <li>1 依據選定的問題出想法、假說或模型。</li> </ul>		
規劃與研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 判定與研究問題相關的影響因素，並分析因素間的關係。</li> <li>1 合理的預測探究的可能結果。</li> <li>1 依據所出的問題，計劃適當的方法、材料、設備與流程。</li> <li>1 應用或組裝合適的器材與儀器。</li> <li>1 正確且安全的操作器材設備。</li> <li>1 設計適當的紀錄格式並詳實記錄。</li> <li>1 有系統性的收集定性或定量的資料數據或檢視最佳化條件。</li> </ul>	18	
論證與建模	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 由資料數據的變化趨勢，看出其蘊含的意義。</li> <li>1 由資料數據顯示的相關性，推測其背後可能的因果關係。</li> <li>1 根據探究結果形成解釋。</li> </ul>	18	
表達與分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 適當利用口語、文字、圖像、影音或實物等表達方式，呈現自己或理解他人的探究過程與成果。</li> <li>1 正確運用科學名詞、符號或模型，呈現自己或理解他人的探究過程與成果。</li> <li>1 有條理且具科學性的陳述探究成果。</li> <li>1 運用各種資源與他人分享科學資訊。</li> </ul>	18	
合計		72節	
學習評量	課程討論、報告		
教學資源	網路資源		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-21 現代社會與經濟 130121

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代社會與經濟		
	英文名稱	Modern Society and Economy		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
十九項議題	多元文化教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-22 探究與實作：歷史學探究 130122

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：歷史學探究		
	英文名稱	Inquiry and Practice: Historical Inquiry		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
十九項議題	多元文化教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	針對對於文史研究方法與寫作有興趣的學生，開設探究與實作的專精科目。透過基礎歷史學研究方法學習與口述訪談實踐，體驗及訓練學生收集資料並且統整分析。最後達到對於自身及家族的生命經驗的回顧，增進對於自身身心素質精進及社會責任覺察的能力。並透過課程完成:1.個人家族史 2.完成新文化史報告，作為具體實作成果。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註



課程介紹	以個人學期作業報告為例，要求學生完成家族史訪談與寫作。 (1) 題目選擇 (2) 資料收集 (3) 口述訪談 (4) 資料分析 (1) 觀點與分析 (2) 歷史寫作 (3) 論文格式	6	
多元文化概論	新文化史發展及寫作範例分享 家族史研究範例與分享 邀請專家演講 (1) 個人題目決定及資料整理 (2) 原住民史研究發展 (1) 台灣社會發展簡史 (2) 移民社會分析 性別史及議題 地方史發展及社區發展意義	6	
團體報告討論	大綱完成	8	
歷史事實到歷史解釋	(1) 國家記憶島計畫分享 (2) 轉型正義條例 (1) 台灣社會簡史: 從威權到解嚴 (2) 從噤聲時代到臉書時代	8	
期末發表	報告發表與評論 分享個人學期心得及重新理解學習歷史的意義	8	
合計		36節	
學習評量	(1) 個人家族史作業30% (2) 分組報告30% (3) 課堂學習單 20% (4) 課堂參與與態度10%		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-23 選修化學-有機化學與應用科技 130123

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-有機化學與應用科技		
	英文名稱	Organic Chemistry and Applications		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
十九項議題	多元文化教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-24 選修生物-生命體的起源與植物體的構造與功能 130124

## 115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生命體的起源與植物體的構造與功能		
	英文名稱	Origin of Life, and Plant Structure & Function		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
十九項議題	環境教育、海洋教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-25 選修生物-細胞與遺傳 130125

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-細胞與遺傳			
	英文名稱	Cell and Genetics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目					
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	跨年級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣				
十九項議題	環境教育、海洋教育				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期		
學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-26 選修物理-力學一 130126

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學一		
	英文名稱	Mechanics I		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
十九項議題	環境教育、海洋教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-27 專題閱讀與研究 130132

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題閱讀與研究	
	英文名稱	Topical Reading and Research	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	樂學敬業適生活		
十九項議題	環境教育、海洋教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-28 植物栽培實習 130133

## 115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	植物栽培實習	
	英文名稱	Farmyard management internship	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索自然環境、樂學敬業適生活、品味人文休閒趣		
十九項議題	環境教育、海洋教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3/(3)/(3)		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-29 英文閱讀與寫作 130135

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作			
	英文名稱	English Reading and Writing			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目					
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
十九項議題	環境教育、海洋教育				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				



(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-30 車身電器系統綜合檢修實習 130137

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	車身電器系統綜合檢修實習		
	英文名稱	Comprehensive maintenance practice of body electrical system		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
十九項議題	環境教育、海洋教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-31 基本電學 130138

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基本電學		
	英文名稱	Basic electricity		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
十九項議題	環境教育、海洋教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-32 車輛底盤檢修實習 130139

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	車輛底盤檢修實習		
	英文名稱	Vehicle Chassis Maintenance Practice		
師資來源	外聘(其他)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、溝通表達容挫折			
十九項議題	環境教育、海洋教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-33 探究與實作：公共議題與社會探究 130140

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：公共議題與社會探究		
	英文名稱	Inquiry and Practice: Public Issues and Social Inquiry		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	是非判斷守法治			
十九項議題	環境教育、海洋教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2*			
建議先修科目	無			
教學目標	<p>「公共議題與社會探究」是普通型高級中等學校「公民與社會」新增的選修課程。本課程以「問題」或「議題」為基礎，其設計與規劃的主旨有四：</p> <p>1. 透過公共問題或議題的探究實作，引導學生學習社會科學的推論與思考方法；</p> <p>2. 透過對社會公共議題的界定問題、蒐集資訊與分析詮釋，培養學生分析與思辨不同立場、價值或觀點的能力，增進對社會重要議題的理解，並能掌握人們對議題的思考與決定的差異本質；</p> <p>3. 以公民素養學習為指引，從探究日常周遭、社會，以及全球關連的公民議題，進而發展學生溝通表達以及參與社會改良的公民行動能力；</p> <p>4. 提供學生加深加廣的學習，並能兼顧學術性向的探索以及銜接大學學習的準備，以達成適性揚才和終身學習的國民基本教育目標。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

課程簡介	說明探究與實作課程的意義、操作方式及評分標準 社會參與行動方案 日常生活的意義理解與探究 經驗事實的描繪與量化探究 規範與論述的反思探究	9	
學習如何學習	懂了，才算真正學到-擬定實作取徑 求知若渴才能有效學習-擬定實作取徑 訓練你的記憶力-擬定實作取徑 學會發問與解決問題的訣竅-界定問題 學會掌控資訊的秘訣-蒐集資訊 學會如何「推銷」自己的想法-分析詮釋 整理筆記、管理時間和環境的方法-甘特圖	12	
研究計畫發表	分組報告、同儕審查-修正研究計畫	9	
修正研究計畫	繳交研究計畫修正稿	6	
合計		36節	
學習評量	學習單、課程計畫報告		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-34 國學常識 130141

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國學常識	
	英文名稱	Essentials of the Chinese Classics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	樂學敬業適生活		
十九項議題	環境教育、海洋教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-35 空間資訊科技 130142

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空間資訊科技	
	英文名稱	Geospatial Information Technology	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索自然環境、品味人文休閒趣		
十九項議題	環境教育、海洋教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期
學分數	3/(3)		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-36 語文表達與傳播應用 130143

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語文表達與傳播應用			
	英文名稱	Expression & Communication in Mandarin Chinese			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	溝通表達容挫折、樂學敬業適生活				
十九項議題	環境教育、海洋教育				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				



## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-37 英語文 130157

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文			
	英文名稱	English			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
十九項議題	閱讀素養教育				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2*1/2*1/2*1/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數		
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-38 烘焙實務 130162

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	烘焙實務	
	英文名稱	Baking Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	樂學敬業適生活		
十九項議題	閱讀素養教育		
學分數	2*/2*/2*/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-39 數學A 130167

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A	
	英文名稱		
師資來源			
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像			
十九項議題	科技教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目			
教學目標			
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-40 數學B 130168

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學B	
	英文名稱		
師資來源			
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像			
十九項議題	科技教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目			
教學目標			
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-41 數學甲 130169

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學甲	
	英文名稱		
師資來源			
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像			
十九項議題	科技教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目			
教學目標			
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-42 數學乙 130170

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學乙	
	英文名稱		
師資來源			
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像			
十九項議題	科技教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目			
教學目標			
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-43 字形漫步 130171

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	字形漫步		
	英文名稱	A Chinese Fone Walk		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通表達容挫折、味人文休閒趣			
十九項議題	科技教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/(2)/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能知悉文字的傳達功能、文字造型發展脈絡與時代精神。 2.能賞析文字造型之美，並思維文字的造型個性、價值與趣味。 3.能熟練基本文字造型書寫技巧，並應用創意完成隱含文化或個性表達的具體作品。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)文字功能與造型概論	1.意義與本質 2.起源與發展 3.材料與工法		8	



(二)文字造型作品賞析	1. 東西方文字造型 2. 當代各式創意文字	8	
(三)文字美學思考	1. 創意思考法 2. 意念與表現技法	10	
(四)創意文字實作	1. 可用工具類型 2. 字形類別之應用 3. 造型文字設計方法 4. 創意文字發展與繪製技巧	42	
(五)討論與發表	1. 創作品展示實務 2. 欣賞、表達與評析	4	
合計		72節	
學習評量	紙筆 指認 觀察 實作		
教學資源	美術教室設備、圖書館藏書、網路資源		
教學注意事項	1、 教材編選參用坊間出版文字相關書籍、媒體資訊、自編教材等。 2、 以脈絡發展、賞析、示範、實作為主要教學方法。 3、 體現做中學之精神，實作中融入品德教育。		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-44 合唱 130172

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	合唱		
	英文名稱	Churus		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活 品味人文休閒趣			
十九項議題	科技教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/(2)/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能認識並欣賞合唱團聲音的美。 2.能將自己的聲音融入合唱團中。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
暖聲與分部	包括音量、音色、音準、協調、演唱姿勢、拿譜姿勢、起聲、波動、韻母、歸韻、收聲..等技巧的養成。		12	
不同風格歌曲練習	指導學生合唱演唱技巧，養成演唱多聲部合唱作品及詮釋的能力。曲目包括：台灣、原住民、中國內地傳統等民謠類；中國古詩詞、藝術歌曲類；流行		12	

	歌曲、本土作曲家新作類以及管絃樂作品改編的合唱作品。		
無伴奏樂曲練習	藉由小組無伴奏合唱作品練習，養成學生聆聽它聲部的旋律而調配自己的音準、音色與音量的能力。	12	
合唱技巧訓練	培養縱向和聲與橫向旋律的合唱技巧	12	
期末音樂會練習	尋求校內外演出的機會，增加學生的組織與領導經驗，從合唱表演的默契中，展現群體的合作效應。	18	
期末音樂會檢討	針對整學期合唱課程進行交流回饋，以及期末音樂會心得分享。	6	
合計		72節	
學習評量	觀察、實作評量		
教學資源	音樂教室、善耕基金會合唱團教師		
教學注意事項	無		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-45 國語文 130175

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文	
	英文名稱		
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通表達容挫折		
十九項議題	閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3/2*/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核定版】

附件：校訂科目教學大綱

## 2. 專門學程

附件2-2-1 食物學 130098

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	食物學		
	英文名稱	Food science		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
十九項議題	環境教育、海洋教育、家庭教育、生命教育、安全教育			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/(2)/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1 瞭解食物學的基本知識。 2 瞭解各類食物的特性及營養價值。 3 瞭解各類食物製備時將發生的變化。 4應用所學之基本知識於餐飲工作及日常生活中。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
食物學概論	1. 食物學的範圍 2. 食物學和餐飲的關係 3. 食物學和健康的關係		8	
食物與餐飲的關係	1. 製備餐飲的原則。 2. 熟悉各種食品標章。 3. 食品營養標示內容。		12	
食物分類(一)	1. 全穀根莖類。 2. 豆魚肉蛋類。		12	

	3. 蔬菜類.		
食物分類(二)	1. 水果類. 2. 低脂乳品類. 3. 油脂與堅果種子類.	12	
營養素概論(一)	1. 營養素 2. 蛋白質 3. 脂質	12	
營養素概論(二)	1. 維生素 2. 礦物質 3. 醣類	12	
食物的特殊成分	1. 色素 2. 酵素	4	
合計		72節	
學習評量	作業、平常表現、期中考、期末考		
教學資源	主題書籍、報章雜誌		
教學注意事項	1. 依教學內容設計適當的實作主題，以提高學習興趣及效果。 2. 結合時事新聞，增加課程的實用性。		

## 2.專門學程

附件2-2-2 地方特色小吃實作 130099

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地方特色小吃實作		
	英文名稱	local cuisine		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通表達容挫折、樂學敬業適生活			
十九項議題	環境教育、海洋教育、家庭教育、生命教育、安全教育			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	4*/4			
建議先修科目	無			
教學目標	1了解臺灣小吃的典故、類別、常用的器具與材料等相關的專業知識。 2認識烹食各種材料的選購與處理技巧。 3熟悉臺灣小吃的基礎製備原理與技巧。 4養成良好的餐飲安全與工作習慣。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
料理基本概念一	(1) 炒：熟炒、爆炒、C清炒、合炒、滑炒 (2) 煸(火邊)： (3) 燴：清燴、雜燴、紅燴、黃燴 (4) 燜：紅燜、黃燜、燜煮 (5) 溜：脆溜、滑溜、焦溜、淋溜		18	
料理基本概念二	(1) 煮 (2) 炸 (3) 軟炸 (4) 拌 (5) 羹 (6) 煎：		18	



料理基本概念三	(1) 蒸 (2) 燒 (3) 紅燒 (4) 軟燒 (5) 烹 (6) 扒	18	
北部小吃實作	蜜汁雞、糖醋瓦片魚、紅燒獅子頭、京醬炒肉絲、宮保皮蛋、醬燒羊丁骨、南瓜奶油雞肉濃湯、古早味粥品、紅燒牛肉、香酥椒鹽杏鮑菇、脆肉豆腐、淡水阿給、牛肉麵	18	
中部小吃實作	肉羹、米糕、甘蔗蝦、剝皮辣椒香菇雞湯、時蔬燴豆腐丸子、牡丹花枝捲、筒仔米糕、排骨酥湯、水煎包、滷味、碗粿	18	
南部小吃實作一	客家小炒、客家滷冬瓜、客家肉丸、客家小炒、扁魚白菜、油餅、古早味米粉炒、太平燕、薑汁燒肉片、破布子豆包排、	18	
南部小吃實作二	雞絲拌青木瓜、番茄海鮮餃、蜂蜜芥末炸豬排、炸牛番茄起司餃、家鄉味肉燥、奶油焗烤南瓜、家常蘿蔔烘蛋、蒜味香腸、糯米腸、八寶丸、蚵仔煎	18	
東部及離島小吃實作	糖醋黃魚、香菇蛋酥燜絲瓜、馬鈴薯燒排骨、海鮮煎麵、金錢蝦餅、紅棗香菇燉雞湯、赤肉羹、香根豬肉絲、香煎櫻桃鴨、翠玉絲、鮮蝦福祿袋、黃將湯、香煎香草炒鱸魚、三絲干貝醬、麵線糊	18	
合計		144節	
學習評量	主題書籍、專業網站等		
教學資源	作業、平常表現、書面報告、術科測驗		
教學注意事項	1. 教材編選： (1) 自編教材。 (2) 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 (3) 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (4) 教材與實做互相結合，使學生學以致用。 2. 教學方法： (1) 理論講說 (2) 師傅示範 (3) 實作 (4) 宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。		

## 2.專門學程

附件2-2-3 飲料調製 130100

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲料調製	
	英文名稱	Beverage and Cocktail	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通表達容挫折、樂學敬業適生活		
十九項議題	環境教育、海洋教育、家庭教育、生命教育、安全教育		
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.各式飲料及酒類的特性認識、品鑑與服務。 2.飲務管理、成本分析概念。 3.熟悉飲料調製之專業技能。 4.瞭解飲料採購、驗收及儲存		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
飲料概述	1.飲料的演變與發展 2.飲料的分類 3.飲料的未來趨勢	4	
非酒精性飲料	咖啡因飲料、碳酸飲料、機能性飲料、乳製品飲料 及蔬果汁飲料之介紹。	8	
茶類	(1)茶樹起源與種植 (2)茶葉產地 (3)茶的製作過程 (4)泡茶的要素	12	

	(5) 功夫茶的沖泡與品茗步驟 (6) 紅茶與花茶等介紹		
咖啡	(1) 咖啡樹的生長環境與咖啡果實 (2) 咖啡生豆的製作與烘焙 (3) 咖啡產區 (4) 咖啡煮器與煮法介紹	12	
酒精性飲料	1. 酒的概論 2. 酒的製造方法：釀造酒、蒸餾酒及再製酒(香甜酒) 3. 啤酒的釀造元素、過程、分類及服務與飲用	12	
六大基酒	伏特加、蘭姆酒、琴酒、特吉拉、威士忌及白蘭地的起源、製造方式、特色及提供服務的方式	12	
混合飲料的調製	1. 混合飲料的定義、來源、架構與組成要素 2. 調配混合飲料的計量方法與器具 3. 混合飲料的調製方法 4. 混合飲料的種類	12	
合計		72節	
學習評量	作業、平常表現、書面報告、術科測驗		
教學資源	主題書籍、專業網站、教學媒體等		
教學注意事項	1. 教材編選： (1) 自編教材。 (2) 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 (3) 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (4) 教材與實做互相結合，使學生學以致用。 2. 教學方法： (1) 講說 (ppt.) (2) 樣本示範(3) 實作 (可分個人或分組共同調製) (4) 宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。		

## 2. 專門學程

附件2-2-4 餐旅概論 130101

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐旅概論		
	英文名稱	Introduction to Hospitality		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
十九項議題	環境教育、海洋教育、家庭教育、生命教育、安全教育			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.培養正確的餐旅業從業概念，服務態度及職場倫理。 2.培養學生認識餐飲、旅館、旅行業及航空客運等餐旅相關產業之屬性、任務職掌、經營概念、中英文專用術語。 3.培育符合餐旅相關職場之初級人才所需的基礎餐旅專業知能。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
餐飲服務方式	1.餐飲服務的種類 2.餐桌服務 3.自助式服務 4.櫃檯式服務 5.宴會服務 6.客房餐飲服務		14	第一學期
飲料服務	1.酒的服務概論 2.咖啡的服務 3.茶的服務 4.其他飲料的服務		14	第一學期

酒類飲料服務	1. 餐前酒與餐後酒的服務 2. 葡萄酒、香檳的服務 3. 啤酒的服務 4. 紹興酒的服務 5. 清酒的服務	12	第一學期 第二學期
餐廳服務流程	1. 中餐服務流程 2. 西餐服務流程	12	第二學期
餐務作業	1. 餐具之清潔及分類 2. 廚餘之處理 3. 垃圾之分類 4. 餐廳資源回收之處理	12	第二學期
餐廳顧客抱怨處理及 緊急事件處理	1. 顧客抱怨及其他糾紛處理 2. 餐廳緊急事件之種類及處理	8	第二學期
合計		72節	
學習評量	1. 平時成績：上課態度、討論發言、上台練習主動、作業書寫及繳交。 2. 期中成績：第1次期中考、第2次期中考。 3. 學期成績：平時成績40%+2次期中考30%+期末成績30%。		
教學資源	主題書籍、報章雜誌		
教學注意事項	1. 依教學內容設計適當的實作主題，以提高學習興趣及效果。 2. 結合時事新聞，增加課程的實用性。		

## 2. 專門學程

附件2-2-5 觀光餐旅業導論 130102

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅業導論		
	英文名稱	Introduction to Tourism, Catering and Tourism		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
十九項議題	品德教育、生涯規劃教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 培養正確的觀光餐旅業從業概念，服務態度及職場倫理。 2. 培養學生認識觀光餐旅相關產業之屬性、任務職掌、經營概念、中英文專用術語 3. 培育符合餐旅相關職場之初級人才所需的基礎餐旅專業知能			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	1. 平時成績：上課態度、討論發言、上台練習主動、作業書寫及繳交。 2. 期中成績：第1次期中考、第2次期中考。 3. 學期成績：平時成績40%+2次期中考30%+期末成績30%。			
教學資源	主題書籍、報章雜誌			
教學注意事項	1. 依教學內容設計適當的實作主題，以提高學習興趣及效果。 2. 結合時事新聞，增加課程的實用性。			

## 2.專門學程

附件2-2-6 異國料理 130103

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	異國料理	
	英文名稱	Exotic Cuisine	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	樂學敬業適生活		
十九項議題	環境教育、安全教育、國際教育		
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3*/3		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 了解各國飲食文化特色及起源。 2. 了解各國料理食材的選購與處理技巧、烹調方法。 3. 熟練不同國家菜餚製備原理與特色。 4. 養成良好的餐飲衛生安全習慣及工作態度。 5. 以期開拓學生視野與增加對料理的興趣。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
各國飲食文化介紹	1. 東南亞國家文化介紹 2. 東北亞國家文化介紹 3. 歐洲國家文化介紹 4. 美洲國家文化介紹	12	
亞洲料理特色介紹	1. 東南亞國家料理特色介紹 2. 東北亞國家料理特色介紹	12	
東北亞料理實作	日本料理的沿革~天婦羅炸蝦/牛蒡絲炒牛肉 韓國料理沿革~韓國泡菜~泡菜辣炒年糕 新加坡式炒米粉/肉骨茶湯	12	

東南亞料理實作	海南雞飯/酥炸印度三角餅佐羅望子醬 印尼巴東燉牛肉/泰式摩摩喳喳	12	
南洋菜料理實作	越南牛肉河粉/印尼炒飯佐沙爹串	12	
印度菜料理實作	坦都里烤雞/佐印度長米飯/馬沙拉鷹嘴豆沙拉	12	
歐美料理特色介紹	1. 歐洲國家料理特色介紹 2. 美洲國家料理特色介紹	12	
歐洲料理實作	地中海飲食介紹~鷹嘴豆泥/烤茄泥/陳醋醃甜椒 西班牙海鮮飯/法式鴨肉清湯 嫩炒花枝墨魚麵/洋葱湯	12	
美洲料理實作	水波蛋佐燻鮭魚凍英式炸仿魚佐塔塔醬 英式炸仿魚佐塔塔醬	12	
合計		108節	
學習評量	作業、平常表現、書面報告、術科測驗		
教學資源	主題書籍、專業網站等		
教學注意事項	1. 教材編選： (1) 自編教材。 (2) 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 (3) 教學過程理論與實際操作並重，每單元先講解後，再進行實作。 (4) 教材與實作互相結合，使學生學以致用。 2. 教學方法： (1) 理論講說 (2) 師傅示範 (3) 實作 (4) 以實習報告進行診斷性評量 (5) 宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。		



## 2.專門學程

附件2-2-7 蔬果切雕實務 130104

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	蔬果切雕實務	
	英文名稱	Vegetable and Fruit Sculpture	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	樂學敬業適生活		
十九項議題	環境教育、安全教育、國際教育		
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	1.瞭解各種蔬菜水果的分類及特性。 2.學習製作蔬菜水果盤飾雕刻實務。 3.刀具保養運用方式及技巧。 4.培養學生對菜餚裝飾之美感。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
蔬果基本概念	1.瞭解各種蔬菜水果的分類及特性 2.瞭解如何選購適合製作蔬菜、水果之特性	12	第一學期
基礎知識和切雕技法	刀工訓練、刀具保養、水果基本刀工切刻訓練	12	第一學期
水果基本刀工切刻訓練	紅蘿蔔水花、紅蘿蔔盤飾 小黃瓜盤飾與實作 柳橙、檸檬切法 蘋果切法、杯飾切法基本技巧、杯飾簡易操作	12	第一學期

什錦水果切雕擺盤	削皮操作、基本拼盤概念 圓型、直型、立體型擺切方式 雙層果雕拼盤、單層水果拼盤	12	第二學期
環境衛生講習	環境安全、衛生教育與測驗	12	第二學期
實作測驗	什錦水果切雕擺盤考測	12	第二學期
合計		72節	
學習評量	作業、平常表現、書面報告、術科測驗		
教學資源	主題書籍、專業網站等		
教學注意事項	1. 教材編選： (1) 自編教材。 (2) 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 (3) 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (4) 教材與實做互相結合，使學生學以致用。 2. 教學方法： (1) 講說 (ppt.) (2) 樣本示範 (3) 實作 (4) 宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。		

## 2.專門學程

附件2-2-8 專題實作 130105

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Project Study Practice			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科目)				
核心科目					
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
十九項議題	多元文化教育				
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 訓練學生獨立思考、研究及創造之能力 2. 培養學生解決問題之能力 3. 提升學生實務設計、製作之能力 4. 訓練學生研究報告撰寫及口頭簡報之能力				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
專題製作的基本認知	(1) 專題製作的重要性。 (2) 題目設計要領。 (3) 流程、時程安排。	8	第一學期		
研究動機與目的	(1) 題目的訂定方向。 (2) 專題製作撰寫格式。 (3) 專題製作的動機及目的。	8	第一學期		
專題製作文獻蒐集	(1) 專題成員的組成。 (2) 專題製作資料蒐集。 (3) 資料分類、統整及組織。	8	第一學期		

專題製作範圍對象	(1)專題製作範圍。 (2)專題製作實作。	8	第一學期
專題製作過程與方法	(1)資料蒐集的管道與方法。 (2)研究過程注意事項。 (3)文獻研讀與整理。	8	第一學期 第二學期
專題製作結果與討論	專題製作內容撰寫格式。	12	第二學期
專題製作結論與建議	(1)專題製作結論撰寫要領。 (2)問題與討論。	8	第二學期
參考書目撰寫方法	專題製作參考文獻撰寫注意事項。	8	第二學期
專題報告	1. 專題製作成果發表 2. 專題口頭報告	4	第二學期
合計		72節	
學習評量	作業、平常表現、書面報告		
教學資源	主題書籍、專業網站等		
教學注意事項	1. 教材編選： (1)自編教材。 (2)教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 (3)教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (4)教材與實做互相結合，使學生學以致用。 2. 教學方法： (1)講說 (ppt.) (2)樣本示範(3)實作(4)宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。		

## 2.專門學程

附件2-2-9 西餐烹調實習 130127

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	西餐烹調實習	
	英文名稱	Western Cuisine Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	樂學敬業		
十九項議題	多元文化教育		
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

## 2.專門學程

附件2-2-10 飲料實務 130128

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲料實務		
	英文名稱	Beverage Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
十九項議題	多元文化教育			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/(3)			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-11 觀光餐旅英語會話 130129

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅英語會話		
	英文名稱	Tourism & Hospitality English Conversation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
十九項議題	多元文化教育			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-12 中餐烹調實習 130136

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中餐烹調實習		
	英文名稱	Chinese Cooking Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索自然愛環境、感恩關懷慈善心、溝通表達容挫折、樂學敬業適生活			
十九項議題	多元文化教育			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4*/4*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			



## 2.專門學程

附件2-2-13 中餐實務 130148

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中餐實務	
	英文名稱	Chinese meal practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	樂學敬業適生活		
十九項議題	多元文化教育		
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	1、 認識烹飪與中餐的意義與歷史。 2、 能製作出兼具色、香、味、形、藝的中餐作品。 3、 讓學生實際操作瞭解各類中餐食物與傳統中式米食、麵食點心之做法。 4、 認識中式點心計算，並能實際運用中式點心計算於實務操作上。 5、 能製作出好吃的中式點心，並樂於與人分享。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
理論基礎與廚房管理	中餐概論：烹調起源、發展、菜系分類與特色。 衛生與安全：餐飲衛生法規、食品安全概念、人員與環境衛生管理。 廚房管理：廚房設備與工具認識、廚房組織與人員管理。 職業道德：廚房人員的服務態度與職業操守。	18	
食材與調味	食材處理：蔬果、肉類、海鮮、豆蛋奶類認識、選購與初步處理。 刀工訓練：各類食材的切法、刀法與練習（如：切絲、片、塊、末）。 調味料應用：基礎調味品認識、複方調味與調味技	18	

	巧。 食材貯藏：冷藏、冷凍庫、乾貨庫的使用管理。		
烹調技巧與實作	基礎烹調法：認識炒、爆、溜、炸、蒸、煮、燉、煨、燜等。 火候控制：大火、中火、小火運用與實務。 實作菜餚：依照檢定規範，練習指定菜色（如：301-12道、302-12道）。 裝飾與擺盤：器皿認識、色彩搭配、裝飾技巧與餐盤美學。	18	
菜單設計與成本	菜單設計：菜單功用、設計原則、成本考量。 成本控制：食物成本、人力成本分析與控制。 創新與美學：烹調創新與餐飲美學應用。	18	
合計		72節	
學習評量	作業、平常表現、期中、期末報告		
教學資源	主題書籍、專業網站、教學媒體等		
教學注意事項	1. 教材編選： (1) 自編教材。 (2) 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 (3) 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (4) 教材與實做互相結合，使學生學以致用。 2. 教學方法： (1) 講說 (ppt.) (2) 樣本示範 (3) 實作 (可分個人或分組共同調製) (4) 宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。		

## 2.專門學程

附件2-2-14 餐飲服務技術 130156

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐飲服務技術		
	英文名稱	Catering service technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
十九項議題	多元文化教育			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-15 烘焙實務 130159

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	烘焙實務	
	英文名稱	Baking Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	樂學敬業適生活		
十九項議題	多元文化教育		
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4*/4		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	第一學期、第二學期
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

## 2.專門學程

附件2-2-16 菜單設計 130178

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	菜單設計		
	英文名稱	Menu Design		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活 品味人文休閒趣			
十九項議題	多元文化教育			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/(2)/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	一、讓學生瞭解菜單設計之基本概念及烹飪專業技巧。 二、幫助學生熟習成本控制與廚房管理能力。 三、讓學生瞭解餐廳各部門協調合作的重要性，以培養團隊精神。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
菜單簡介(一)	1.介紹菜單緣起及發展 2.促進餐飲服務經營成效 3.了解各國飲食差異		12	
菜單簡介(二)	1.依需求產生不同性質菜單 2.強調餐食安排之要領		12	
菜單簡介(三)	1.說明中西式菜單之命名 2.中西餐菜單差異		10	
飲料單	認識飲料單		4	

菜單設計原則	注重文字編排和格式製作 菜單製作的賞析 菜單的實作與發表	16	
菜單成本控制、 定價、行銷、評 估	精熟成本計算方法 奠定定價基礎與策略 把握促銷時機和媒介 菜單的修正與檢討	18	
合計		72節	
學習評量	平時成績，紙筆測驗。		
教學資源	參考相關書籍，編製講義。		
教學注意事項	一、讓學生瞭解學習目標。 二、依教材內容靈活運用各種教學法教學。 三、蒐集各種類型餐廳的菜單或圖片，作為輔助教材。 四、利用網際網路之電子媒體來增進教學效果。 五、課堂中以口頭問答及分組討論方式，實施學習過程評量。 六、同學可以互相欣賞菜單設計的作品並加以解說設計理念。		

## 2.專門學程

附件2-2-17 餐飲安全與衛生 134399

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐飲安全與衛生	
	英文名稱	Restaurant Safety and Sanitation	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣		
十九項議題	多元文化教育		
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.教導學生瞭解食品衛生安全之基本觀念。 2.教導學生瞭解食品處理、保藏、選擇與食品衛生安全之重要性。 3.教導學生建立良好的餐飲衛生與安全習慣。 4.培養學生烹飪時注意衛生與安全，奠定日後從事餐飲工作的基礎。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、餐飲安全衛生概論	1.餐飲衛生安全之重要性 2.餐飲衛生安全的維護 3.餐飲衛生安全相關法令	2	
二、基礎微生物認識(一)	1.食品與微生物 2.原核生物界－細菌、藍綠藻、藻類、原生菌類	3	
三、基礎微生物認識(二)	1.菌物界－酵母菌、黴菌 2.病毒	3	
四、食品中毒(一)	1.食品中毒定義、分類與原因 2.細菌性食品中毒 3.黴菌毒素食品中毒	3	

五、食品中毒 (二)	1.天然毒素食品中毒 2.化學性食品中毒 3.類過敏性食品中毒 4.食品中毒預防原則及處理措施	4	
六、食物的腐敗 與貯存	1.食品腐敗的定義、現象 2.各類食品保存的方法	3	
七、洗淨、消毒 及殺菌	1.污物、洗淨、消毒及殺菌 2.洗淨、消毒及殺菌注意事項	3	
八、餐具清洗管 理	1.餐具清洗場所規劃 2.餐具清洗程序與方法 3.餐具清洗後簡易檢驗方法	3	
九、從業人員衛 生管理	1.餐飲從業人員安全教育、健康管理 2.餐飲從業人員衛生管理、衛生教育 3.餐飲業防疫管理措施	3	
十、餐廳安全與 衛生管理	1.餐廳環境及設施衛生管理 2.餐廳清潔及消毒等化學物質管理 3.餐廳病媒防治方法	3	
十一、廚房安全 與衛生管理(一)	1.廚房環境及設施衛生管理 2.廚房清潔及消毒等化學物質管理 3.廚房病媒防治方法	3	
十二、廚房安全 與衛生管理(二)	1.廚房餐廚管制措施 2.廚房廢棄物處理 3.廚房用水衛生	3	
合計		36節	
學習評量	1.針對認知部分以紙筆測驗評量。 2.針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。		
教學資源	1.圖書館應具備充足之中外餐旅相關之圖書資料。 2.學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3.餐旅相關之圖書資料、投影片、光碟片、掛圖、雜誌及網路資源。		
教學注意事項	(一)教材編選：蒐集相關餐旅事業之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔導教材。 (二)教學方法：教師於施教時加入實務範例補充說明，提高學生學習興趣，可以撥放投影片、光碟片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。		



附件：校訂科目教學大綱

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-1 讀寫趣 130158

115學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	讀寫趣	
	英文名稱		
師資來源			
課程類別	彈性學習時間		
屬性	補強性教學		
節數			
學習目標			
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
總計		0節	
備註			