

日 期	大 事 記	處隊室
12 月 2 日 至 12 月 3 日	失去自由方知可貴-113 學年度矯正學校明陽中學參訪體驗活動 國教署人權教育資源中心為使學校矯正教育與社會脈動連結，鑒於去(112)年首次與本校協同辦理《矯正學校明陽中學參訪體驗活動》成效良好，參與體驗教師踴躍回饋教案及入校進行觀課交流，遂於 113 年 12 月 2 日下午 2 時至 3 日下午 4 時再次辦理參訪體驗活動。 為使學員能夠原汁原味的體驗矯正學校相關處遇，當完成報到程序後，所攜帶的物品均比照收容學生交付保管。手銬、腳鐐真實的戒具體驗雖屬自願性質，但從行動受限的種種不便中，不難發現學員心理所受到的震撼與壓迫感。 本次活動有「新收流程」、「寢室收容」、「戒具介紹」、「收容飲食」、「角色扮演」、「生活守則」、「技藝課程」及「觀課」等體驗項目，透過真實的情境編排，讓每位學員體驗課程活動所帶來的深沉感受。而在最後的綜合座談會中，體驗學員紛紛提出寶貴意見及活動心得回饋，除對矯正學校執行有更深入的认识外，更進一步體驗到犯罪所帶來的痛苦。	學務處
12 月 26 日	直笛樂聲展現同學情誼-113 學年度第 1 學期班際直笛音樂比賽 本校於 113 年 12 月 26 日(星期二)下午 2 時，在大禮堂舉辦 113 學年度第 1 學期班際直笛音樂比賽。此次比賽採團體形式報名，除了直笛演奏，多數班級並以鋼琴或吉他伴奏。 賽前各班級莫不把握有限的時間加緊練	學務處

	習及排演，雖然部分班級受到颱風停課或配合活動辦理的影響，無法充分上課學習曲目，甚至一度有了放棄比賽的念頭。但在音樂老師不斷鼓勵及用心指導下，同學們被重新燃起不能辜負期待的火苗。 比賽過程中，更發生一則感人插曲，已核准假釋學生阿翔(化名)原本於當日賽前即可假釋出校，但阿翔卻堅持要陪伴班上所有同學一起參加演出，待比賽結束後，才像了卻心願一般，滿懷喜悅的離開學校。 雖然每一個班級都拿出他們苦練多時的拿手本事，比賽最終仍需分出勝負，經統計評審分數後成績揭曉：由高三 A 班奪冠，高一 C 班、高二 A 班並列第二名，第三名則由高三 C 班獲得。	
--	---	--

大事記照片 113 年 12 月份



113 年 12 月 2 日至 3 日辦理《矯正學校明陽中學參訪體驗活動》學員報到及吳副校長聲朋致詞歡迎情形



涂校長志宏於活動中向學員分享經驗情形



學員體驗寢室收容及飲食情形



學員體驗技藝(烘焙)課程情形



涂校長志宏主持綜合座談會情形



涂校長志宏與全體學員大合照情形



113 年 12 月 26 日舉辦 113 學年度第 1 學期班際直笛音樂比賽



直笛音樂比賽學生演出情形(1)



直笛音樂比賽學生演出情形(2)



直笛音樂比賽學生演出情形(3)

日期	大事記	處隊室
12 月 6 日	明陽中學與高師大的科學相遇 明陽中學於 113 年 12 月 6 日(星期五)下午與國立高雄師範大學通識教育中心合作辦理科學體驗營闖關活動，由高雄師範大學陳竹上教授帶領 74 位數學系和化學系大學生，在明陽中學餐廳設置充滿科學原理與趣味的關卡如「飛行魔法杯」、「表面張力的奧秘」、「平衡鳥實驗」等。明陽中學挑選出 4 個班級學生進行闖關活動，闖關過程中雖充滿挑戰與難度，十足考驗學生心智，失敗再重來，依然堅持永不放棄，經在場老師不斷指導與鼓勵下，學生順利完成所有關卡。闖關活動結束後，由校方引領高師大師生進行校園參訪，為活動畫下一個完美的句點。 此活動讓明陽少年體會到科學與日常生活密不可分，明陽中學校長涂志宏表示，特別安排在 113 學年第 1 學期課堂中邀請大專院校師生帶入應用科學，藉由生動有趣的闖關遊戲，提供明陽學生重新思考生澀艱深的學科知識也能如此貼近生活。 高師大與明陽師生在本次活動中，無論於教學或學習上均有所收穫，也讓這群曾經誤入歧途的少年，深深體會科學與生活、學習與服務之精神，最後由參與闖關學生票選出最佳人氣關卡，結束了這次充滿知性與趣味的科學體驗營闖關活動。	教務處

大事記照片 113 年 12 月份



明陽中學於 113 年 12 月 6 日下午與國立高雄師範大學通識教育中心合作辦理科學體驗營闖關活動，高師大陳教授講解科學營闖關流程



涂校長給予正向肯定與勉勵



學生挑戰闖關「飛行高手」



學生挑戰闖關「摩擦力實驗」



學生挑戰闖關「平衡鳥實驗」



學生挑戰闖關「解題丟乒乓」



學生挑戰闖關「手眼協調力」



學生挑戰闖關「解題丟乒乓」

日 期	大 事 記	處隊室
11 月 14 日 12 月 03 共計兩梯次	臺南市政府少年輔導委員會入校參訪活動 為強化與社區資源網絡的連結合作，臺南市政府少年輔導委員會特於 113 年 11 月 14 日、12 月 03 日下午 2 時至 4 時 30 分，分兩梯次共計 30 名來賓蒞臨本校進行校園參訪和業務交流；本校涂志宏校長致詞時特別說明，過去自己曾經擔任過屏東少輔會委員，深知在社區從事曝險少年工作的挑戰與困難，加上 2023 年 7 月少事法修正全面實施後，少輔會被賦予更多的任務與重擔，這些都是當前青少年工作的重要變革，也需要第一線實務工作者的我們繼續在彼此的崗位上堅持。 少年矯正學校目前正以「教育」和「保護」的精神，取代過去「處罰」和「限制」的基調，也說明自 2022 年起矯正機關全面實施深化個別處遇計畫之風險-需求-對應模式(RNR 模式)如何落實執行的發展現況；臺南少輔會則分享 2023 年迄今該會新營三組以實證研究為基礎來推動多面向療法(MST)本土化的歷程，期終能以減少偏差行為、增加有效能行為兩大目標來協助曝險少年。最後在經驗交流和為彼此加油的掌聲中，結束本次的校園參訪活動。	輔導處

大事記照片 113 年 12 月份



113 年 11 月 14 日、12 月 03 日臺南市政府少年輔導委員會入校參訪，涂志宏校長致詞



業務交流(1)



業務交流(2)



來賓進校區參觀

日 期	大 事 記	處隊室
12 月 5 日 12 月 8 日	辦理佛光山生態環境教育研習 本校於 113 年 12 月 5 日及 12 月 18 日共二梯次辦理佛光山生態環境教育研習，第一梯次計 59 人、第二梯次計 55 人，共計 114 人參加，經由環境教育提升本校同仁經辦環境保護相關業務時的環境敏感度，協助其應用有關環境品質問題的決策及自我定位的行為規範，導引更正向的環境價值觀、環境素養，並產生更深入的環境保護行動。並完成環境教育法第 19 條規定政府機關員工每年須參加 4 小時以上環境教育。	人事室

大事記照片 113 年 12 月份



113 年 12 月 5 日及 12 月 18 日共二梯次辦理佛
光山生態環境教育研習



專注聆聽有關環境品質問題的決策及自我定位的
行為規範



於佛陀紀念館成佛大道大合照



午間用餐涂校長關懷同仁