

| 日 期 | 大 事 記 | 處隊室 |
|----------|---|-----|
| 10 月 8 日 | <p>保障勞工權益，增進勞資和諧~明陽中學與法律扶助基金會橋頭分會共同辦理「淺談勞動法規及相關案例宣導」講座</p> <p>本校於113年10月8日(星期二)下午2時55分至4時40分假本校禮堂與法律扶助基金會橋頭分會共同辦理「淺談勞動法規及相關案例」宣導講座，由法律扶助基金會橋頭分會延聘吳啓源律師擔任講座，是日參與宣導講座教職同仁計71名、學生計100名，合計171名。</p> <p>為使學生未來進入職場後了解自身工作權益，吳律師先從過往勞動訴訟的障礙切入，讓學生對勞動訴訟所面臨之問題做初步認識，再從勞動事件法之規範，解釋何謂「勞工」與「雇主」，尤其當面對勞動訴訟時，如何迅速、妥適、專業、有效、平等處理勞動事件，保障勞資雙方權益及促進勞資關係和諧，是勞動事件法立法之目的。</p> <p>吳律師以實際案例及法例規範，說明勞動事件之管轄、裁判費與執行費之減免及訴訟救助，提醒學生注意權益事項部分，以及如何尋求協助；再依法令解釋勞動訴訟之調解程序，以及無法完成調解時後續處理之建議，讓學生透過法律面及實務面，對自身勞動權益及訴訟、調解程序能有初步認識，未來進入職場後面對勞動事件時，才能捍衛自己的權益。</p> <p>課程最後，吳律師簡單介紹法律扶助工作之內涵、申請資格及流程，讓有需法律扶助之學生透過今日課程之介紹，在面對司法訴訟案件時不再徬徨無助。</p> | 學務處 |

大事記照片 113 年 10 月份



113 年 10 月 8 日辦理「淺談勞動法規及相關案例宣導」講座，法扶基金會橋頭分會延聘吳啓源律師擔任授課講座

吳律師說明勞動事件之管轄權



吳律師簡介勞動法律規範

吳律師簡介勞動法律規範



吳律師介紹法律扶助基金會之業務

吳律師介紹法律扶助之申請流程

| 日 期 | 大 事 記 | 處隊室 |
|-----------|--|-----|
| 10 月 18 日 | <p>本校辦理生涯系列活動-企業主講座(二)</p> <p>本校深化科學實證毒品犯處遇計畫，持續辦理各項多元處遇系列活動，本次企業主講座特別邀請跨足台灣音樂界、演藝界及文教界的多棲三聲帶(國台英)主持人及青年表演藝術家陳昭瑋先生於 113 年 10 月 18 日(五)下午 3 時至 4 時 40 分入校宣講，計 10 名學生參加。</p> <p>講師以活潑生動的方式帶領學生來思考如何在人生中的每一階段，爭取自我成長、自我表現的機會，而不受到文化條件的限制或影響，並以過往自己的人生經驗來佐證說明，只有堅持努力(專業主持人)、提升學識知能(留美碩士)，才是邁向成功不墜的法門。</p> <p>講座主題以：「從學習中找到成長契機」為主軸，引導學生理解在成長的過程中，重要的並不是失敗或限制，而是不怕失敗或如何讓阻礙變為學習成長的跳板/養分，過程中並穿插許多名人/藝人/的趣事來說明「現在行為要如何建構未來目標」來勉勵學生，機會是留給準備好的人，最後祝福大家都收穫滿滿，人生啟航。</p> | 輔導處 |
| 10 月 18 日 | <p>辦理親職教育講座-正念教養</p> <p>本校辦理第二次正念教養親職講座，同樣邀請王振宇專科社工師(台南新樂活診所家族治療師)帶領 8 位明陽小爸爸們進行小記者採訪的遊戲，經由一些問題，更深入瞭解被採訪者，再透過介紹被採訪者的過程，主動性及開口表達的練習，對親子關係來說，是很重要的事情。</p> <p>在過去的年代，爸爸經常是家庭中主要</p> | 輔導處 |

| | | |
|--------------|--|-----|
| | <p>經濟的來源，並容易讓人感覺有權威感，使得和家庭成員之間經常有疏離感，而且變得孤單無人理解。和孩子關係親近一點，可以輕鬆聊天、玩樂，陪伴一起成長，除了彼此可以感受到愛之外，也能在爸爸身上學習到多元的角色功能，這是今日與過去時代，當爸爸最大的差異。</p> <p>分享過程中，學生們帶來自己珍藏的孩子及家人照片，雖然各自家庭處境有所不同，但成員們同為爸爸的角色，看到孩子照片時，眼神流露出的關愛及笑意，使得在場聆聽者，都能感受到那份甜蜜的負荷。最後，在王社工師帶領下，成員們抽出屬於自己的心靈小卡，將那份美意或是提醒放在心中，早日回家，實現心中渴望。</p> | |
| 10 月 21、25 日 | <p>辦理修復式正義宣導活動課程</p> <p>本校於 113 年 10 月 21 日(星期一)、10 月 25 日(星期五)開始邀請蔡沂真社會工作師/修復促進者蒞校入各班級分享修復式正義/司法之相關概念，分別入三班宣導、共計 6 小時。課程目標包含認識修復式司法程序與迷思的澄清、認知與因應修復情境之技巧演練、增進關係與提升修復程序中在校壓力管理之因應技術、學習擬定修復及和解規劃，進而履行之。</p> <p>講座進行兩天，講師分別進入三班，共計六堂課程，30 位學生參加，透過講師豐富的帶領經驗，以影片/活動形式讓學生們更理解修復式正義/司法之精神，以及反思個人在外所犯之罪刑，不僅思考與相對人的和解歷程，也反思與自身之內在修復。</p> | 輔導處 |
| 10 月 22 日 | <p>辦理生涯系列活動-企業主講座(三)</p> <p>本校深化科學實證毒品犯處遇計畫，持</p> | 輔導處 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>續辦理各項多元處遇系列活動，本次企業主講座特別邀請與更保協會合作且深耕於水墨、烙畫領域的創作藝術家楊清元（楊逸）先生於 113 年 10 月 22 日(二)下午 3 時至 4 時 40 分入校宣講，計 12 名學生參加。</p> <p>講師以自身的經驗，講述失去自由及逐漸感念家人付出的心態變化，從更生人重返社會生活可能遭遇的困境，至發現家人年邁衰老照料其生病離世的歷程。同時，透過畫作傳達獄中生活的樣貌、倡議環保性別等議題，說明身為藝術創作者的社會責任。</p> <p>講座主題以：「耕生不鋸的路途」為主軸，引導學生思考為人子女對於孝道的體悟，與家人相處應及時表達「愛」與「感恩」，未來出校，對工作及創業的挫敗有心理準備，透過考證照、培養知能，將自己準備好，面對挫折不放棄，方能成就自己的一方天地。</p> | |
|--|---|--|

大事記照片 113 年 10 月份



113 年 10 月 18 日辦理生涯系列活動-企業主講座



講座主題以：「從學習中找到成長契機」並以活潑生動的方式帶領學生



113 年 10 月 18 日辦理親職教育講座-正念教養



邀請王振宇專科社工師，帶領 8 位明陽小爸爸們進行小記者採訪的遊戲



透過介紹被採訪者的過程，主動性及開口表達的練習，



學生們帶來自己珍藏的孩子及家人照片，與大家分享



113 年 10 月 21 日辦理修復式正義宣導活動課程



邀請蔡沂真社會工作師/修復促進者蒞校入各班級分享修復式正義/司法之相關概念



以影片/活動形式讓學生們更理解修復式正義/司法之精神(一)



以影片/活動形式讓學生們更理解修復式正義/司法之精神(二)



113 年 10 月 22 日辦理生涯系列活動-企業主講座(三)



邀請與更保協會合作且深耕於水墨、烙畫領域的創作藝術家楊清元（楊逸）先生入校宣講



講座主題以：「耕生不鏽的路途」為主軸，引導學生思考為人子女對於孝道的體悟，與家人相處應及時表達「愛」與「感恩」



透過畫作傳達獄中生活的樣貌、倡議環保性別等議題，說明身為藝術創作者的社會責任。

| 日 期 | 大 事 記 | 處隊室 |
|-----------|---|-----|
| 10 月 21 日 | <p>本校依衛生福利部規劃及矯正署加強宣導，於 113 年 10 月 21 日(星期一)下午延請國軍高雄總醫院岡山分院蒞校實施收容學生及同仁團體默德納 JN.1 新冠疫苗接種，學生 48 人、同仁 8 人，共計 56 人接種。</p> | 醫護室 |

大事記照片 113 年 10 月份



113 年 10 月 21 日辦理收容學生與同仁疫苗接種



醫師實施注射前評估



學生疫苗接種



學生疫苗接種

| 日期 | 大事記 | 處隊室 |
|-----------|---|-----|
| 10 月 24 日 | <p data-bbox="651 248 1023 286">辦理 113 年度應變演習</p> <p data-bbox="483 304 1193 622">依法矯署安字第 11304005691 號函示，為增進矯正機關對戒護事故及火災防救之應變能力，本校於 113 年 10 月 24 日(星期四)上午 10 時辦理 113 年度應變演習。矯正署安全督導組吳視察文持蒞臨本校實地督導。並於演習結束後於簡報室講評。</p> | 警衛隊 |

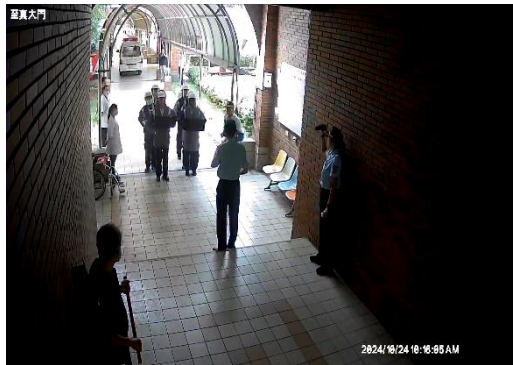
大事記照片 113 年 10 月份



113 年 10 月 24 日辦理 113 年度應變演習，模擬學生聚眾滋事，並挾持班級教導員。



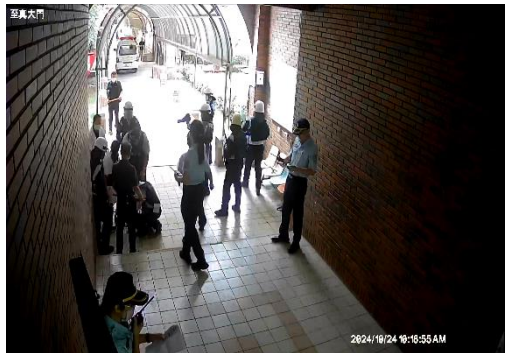
臨床心理師與學生進行對話並安撫情緒。



警衛隊長實指揮鎮暴組準備攻堅。



鎮暴小組攻堅進行壓制後上銬逮捕。



醫護室為受傷學生包紮並上戒具準備外醫。



演習後吳視察文持於簡報室進行講評。