

日期	大事記	處隊室
12 月 4 日	一次永生難忘體驗-矯正學校明陽中學參訪體驗活動 國教署人權教育資源中心為使學校矯正教育與社會脈動連結，推動犯罪預防重於事後處理的概念，遂於 112 年 12 月 4 日下午 2 時至 5 日下午 4 時，與本校協同辦理 112 學年度《矯正學校明陽中學參訪體驗活動》。 全國公私立高中職教師報名參加的體驗學員，於 12 月 4 日風塵僕僕地從各地先到臺南女中集合後，再統一搭乘遊覽車來到本校報到。為使學員能夠原汁原味的體驗矯正學校收容處遇，當完成報到程序後，所攜帶的物品均比照收容學生交付保管。更有手銬、腳鐐真實的戒具介紹等活動，學員搭警備車至戒護區內，即開始分配學員入住寢室，體驗一日作息的全新感受。 本次活動有「新收流程」、「寢室收容」、「戒具介紹」、「收容飲食」、「角色扮演」、「生活守則」、「技藝課程」及「觀課」等體驗項目，透過真實的情境編排，讓每位學員體驗課程活動所帶來的深沉感受。 在最後的綜合座談會中，體驗學員紛紛提出寶貴意見及活動心得回饋，除對矯正學校執行有更深入的認識外，更體驗到犯罪所帶來的痛苦。 涂校長志宏於活動中對學員提到，這是本校第二次辦理監所體驗活動，希望透過這種沉浸式的體驗，讓老師們感受到這種失去自由的滋味，回到學校後能在犯罪預防方面去提醒一般的學生。本校的立場也是希望透過這種機會與社會有一個互動，以公開透明的精神，讓外	學務處

12 月 12 日	界不要對監所蒙上一層神秘的面紗。 校園直笛樂聲飄揚-學生發揮創意表演 本校於 112 年 12 月 12 日(星期二)下午 3 時 10 分，在技訓大樓語言視聽教室舉辦 112 學年度第 1 學期班際直笛音樂比賽。此次比賽採團體形式報名，除了直笛演奏，多數班級並以鋼琴或吉他伴奏。 賽前各班級均在音樂老師用心指導下，把握有限的時間努力加緊練習及排演，校園中不時迴盪著直笛音樂聲，尤其是本次的獎品「丹丹漢堡」，更將學生求勝的意志激發到最高點，無不期待能在比賽中脫穎而出。涂校長志宏於比賽開始前致詞鼓勵所有在場學生：直笛是唾手可得的樂器，可以吹出自己的感情，凡是有辛苦的付出，就會有相對的回報。雖然受限於現有視聽教室空間及設備，而無法提供最好的比賽環境，但從校園各處傳來的直笛練習聲中，仍感受到同學的努力，希望大家都能如願獲得佳績。 比賽過程中，每一個班級都拿出他們苦練多時的拿手本事；比賽結束時，5 位評審成績立即統計並由鄭秘書澄偉現場公布：結果由高三 B 班所吹奏的曲子-「心花開」榮獲第一名；高三 D 班、高三 A 班則分居二、三名，佳作為高二 B 班。	學務處
12 月 27 日	喚起榮譽感、凝聚向心力-歲末創意詩詞答數暨基本教練比賽 本校於 112 年 12 月 27 日(星期三)上午 10 時 20 分在司令台前側跑道舉辦 112 學年度第 1 學期創意詩詞答數暨基本教練比賽。涂校長志宏於賽前特別致詞勉勵全校同學：下次會在籃球場進行比賽，但會比以前多了光電屋	學務處

頂。這一段時間經常聽到同學的答數及看到班級團練，所有的比賽都會有勝負，但要看到的是班級態度，面對競賽認真的態度，才是我們要看的。如果團體的紀律、向心力可以落實到生活當中，讓同學有榮譽感，這個比賽就有價值。也利用這個機會感謝帶班的教導員及老師的陪伴，謝謝所有同仁辛苦的付出。

有別於以往，除比賽場地因籃球場整修而改至司令台前側外，各班練習時間也僅有 2 個星期。但為了爭取佳績，每個班級均利用有限時間編排花式隊形、設計口號，更主動積極背誦所學詩詞。此時，有別於平日安靜的校園，到處迴盪著整齊宏亮的答數聲。

比賽當天，同學們均把握機會爭取班級榮譽，以宏亮的答數及整齊劃一的動作，將苦練的成果展現出來。其中高三 A 班更比照蛙人部隊將臉部塗上迷彩，搭配費心製作的直升機震撼出場；隊形變化及整齊劃一的動作，獲得現場評審一致的讚賞。此外，高三 B 班更以多元族群及精彩的舞蹈吸引全場人員的目光。而其他班級的表演也不遑多讓，從隊形、服裝、出場的巧思，甚至是指揮學生的手勢及儀態，皆能看出同學們的用心與努力。

成績結果於現場立即統計公布，最後由高三 A 班獲得冠軍，高三 B 班、高二 C 班則獲得亞、季軍。隨即由涂校長志宏頒發獎品給前三名班級。相信此次比賽中，團結齊心的奮戰熱忱與合作精神，才是同學們最大的收穫。

大事記照片 112 年 12 月份



112 年 12 月 4 日辦理監所體驗活動，學員報到及學務主任鄭麗文說明活動辦理程序情形



涂校長志宏於活動中向學員分享經驗情形



學員體驗寢室收容及飲食情形



學員體驗技藝(烘焙)課程情形



涂校長志宏主持綜合座談會情形



涂校長志宏、許副校長炳輝、鄭秘書澄偉與全體學員大合照情形



112 年 12 月 12 日舉辦 112 學年度第 1 學期班際直笛音樂比賽。涂校長志宏於賽前致詞鼓勵同學情形



直笛音樂比賽學生演出情形(1)



直笛音樂比賽學生演出情形(2)



直笛音樂比賽學生演出情形(3)



112 年 12 月 27 日舉辦 112 學年度第 1 學期創意
詩詞答數暨基本教練比賽比賽班級表演情形



亞軍—高三 B 班表演情形



冠軍—高三 A 班表演情形



涂校長志宏頒獎給前三名班級情形

日 期	大 事 記	處隊室
12 月 21 日	少年矯正學校 111 學年度教育實施事項督導小組實地訪視 國教署、矯正署委員於 112 年 12 月 21 日（星期四）蒞臨本校進行「少年矯正學校 111 學年度教育實施事項督導小組實地訪視」。本次訪視重點為例行性教學實施事項，以了解矯正學校辦學情形。配合公文書電子化政策，落實節能減碳，自 108 年起，本校部分訪視資料以數位方式呈現。國教署、矯正署委員們自主檢閱相關文件，現場並有各組承辦人員備詢解說。 委員們於上午巡視校園各處，走廊有「學藝好週到」作品陳列，展示學生學習成果，陸續參觀「創課中心」、「特教教室」、「水族社團」、「靜思書軒」、「諮商室」、「陶藝展示室」，並由學生進行「園藝盆景」導覽講解，最後到圖書館「28.4 行動咖啡館」，學生介紹咖啡豆的產地，展示沖泡技巧，並讓來賓品嚐手沖咖啡同時聆聽現場 live 歌唱。 下午訪視委員透過與教師、教導員、學生分組訪談，深入了解本校教育實況。 歷經一天的實地訪視，委員們觀察教學、品德教育、特教與輔導各層面業務執行情形，最後於綜合座談中，給予本校肯定及改進建議。	教務處
12 月 25 日	舉辦「聖誕唱 song-表藝傳情」 本校學生經過一學期的合唱團訓練，很開心與樹德科大的合唱團學生交流合唱，於 112 年 12 月 25 日（星期一）舉辦「聖誕唱 song-表藝傳情」。 學生說：「第一次在外人的面前表演很緊張，過程中雖然有出錯一次，但整體表演	教務處

	的流暢度是最好的一次」，表演到一半時，發現到台下有一位學生掉眼淚，雖然不清楚是因為什麼而落淚，不過這一個舉動已經是最大的回饋了。 接下來，輪到樹科大表藝系的同學們，他們還沒開始唱，光是發聲練習的聲音，即知道差距是天差地遠。他們表演時，不像學生們那麼緊張，反而是輕鬆自在，神情充滿著自信，大家沉浸在他們的音樂裡，身體也不自覺得跟著晃動，就這樣 4 首歌結束，彷彿時間才過了幾秒鐘。 最後學生們拿出軍歌比賽的舞蹈將氣氛炒到最高。活動結束前，彼此互相交換聖誕禮物，快樂的共度此刻時光。」在這次的交流中，學生展現出練習的成果，感動了師長同時也感染了樹科大的學生。雙方學生都希望還有機會再辦一次交流活動。	
--	--	--

大事記照片 112 年 12 月份



112 年 12 月 21 日國教署、矯正署委員蒞臨本校進行「少年矯正學校 111 學年度教育實施事項督導小組實地訪視」~歡喜迎賓



委員於會議室進行評鑑與解說



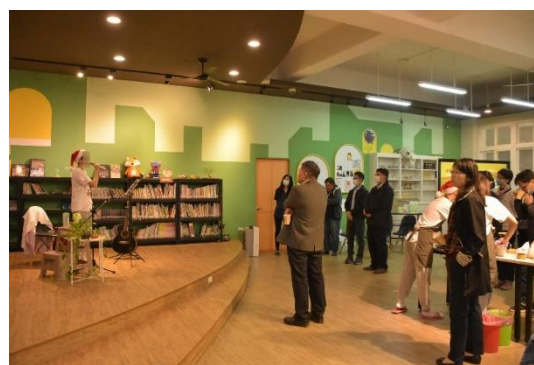
委員欣賞學生盆景雕塑作品，由學生導覽



委員欣賞陶藝展示室作品，由學生導覽



學生園藝課程導覽



28.4 行動咖啡館-學生 live 歌唱



28.4 行動咖啡館-學生講解手沖咖啡



參訪結束，校長、副校長及秘書與委員合影



112 年 12 月 25 日舉辦「聖誕唱 song-表藝傳情」活動開幕



樹德科技大學表演藝術系余善敏教授致詞



本校合唱團表演



樹科大合唱團表演(1)



樹科大合唱團表演(2)



聖誕音樂交流活動合影

日期	大事記	處隊室
112 年 9 月 04 日至 12 月 11 日 (共 8 次)	辦理 112 學年度第一梯「青少年正念團體」活動 本校深化科學實證毒品犯處遇計畫，持續辦理青少年正念團體，邀請曾至英國接受兒童和青少年校園正念課程訓練的許芳卿臨床心理師(元和雅診所)、蘇董秀美臨床心理師(輔英醫院)，於 112 年 9 月 4 日至 12 月 11 日(共 8 次)下午 2 時至 3 時 30 分入校帶領正念團體，本次計 8 名學生參加，將透過連續的 8 次校園正念 Dot b 方案活動，除介紹正念基礎知識概念，由學生相互討論交流外，同時利用正念技巧演練/生活作業練習，深化其對正念的了解，並將正念技巧內化成為自我轉化策略，協助學生擁有更多的自我覺知。 2022-2023 執行至今，透過前後測結果發現透過實證研究即可看見正面/正向改變，譬如：在「URICA 羅德島改變量表」顯示，沉思期、維持期和改變階段總分的分數都有上升(達顯著)；「BIS-11 衝動量表」顯示，無計畫衝動分量尺的分數降低(達顯著)；「止觀覺察注意力量表」顯示，學生對於正念技巧的學習及實際行為，都有正向改變(達顯著)。	輔導處

大事記照片 112 年 12 月份



112 年 12 月 11 日「青少年正念團體」課程介紹
正念基礎知識概念



第一梯「青少年正念團體」課程結束合影留念



學生相互討論交流外，同時利用正念技巧演練
(1)



學生相互討論交流外，同時利用正念技巧演練
(2)

日 期	大 事 記	處隊室
12月14日 12月19日	本室辦理 112 年環境教育研習旗山生活文化園區環境教育活動分二梯次進行，參與活動者總計 116 人。 第一梯次 112 年 12 月 14 日參與活動者計 54 人；第二梯次 112 年 12 月 19 日參與活動者計 62 人。	人事室

大事記照片 112 年 12 月份



112 年 12 月 14 日辦理環境教育全體大合照



112 年 12 月 19 日辦理環境教育全體大合照