

日期	大事記	處隊室
7 月 12 日	<p style="text-align: center;"><b>明陽中學 110 學年度線上畢業典禮</b></p> <p>7 月的校園裏，樹梢上的鳳凰花綻放了，盛夏的季節，卻少了畢業典禮的傷感及畢業生家屬親臨典禮會場的祝福。</p> <p>今年的畢業典禮，依舊受到 COVID-19 疫情嚴峻影響，在確診人數急遽增加情況下，為了保障收容學生的健康安全，本校特別於 111 年 7 月 12 日(星期二)上午 8 時 40 分至 9 時 10 分隆重舉辦畢業生線上畢業典禮，透過公播系統，將精心製作的線上畢業典禮精彩影片，統一播放給全校學生觀看。螢幕上播映著畢業班級的生活剪影，一張張相片，都是昔日同甘共苦的滿滿回憶，其中更特別穿插了老師祝福的話語，讓觀賞的畢業生備感溫馨與感動。</p> <p>涂校長志宏於影片中致詞表示：首先恭喜今年應屆畢業的同學取得了高中畢業證書，也感謝所有的師長這些日子的陪伴。這一屆，大概有 2 年半的時間，大部分都在進行防疫的工作，因為新冠病毒的關係，從動態清零到與病毒共存，到最後很多同學跟同仁染疫。這個病毒也造成生活上的改變，人跟人之間的距離、信任也受到相當大的破壞。我們在學習的路上，很多事情就像這個病毒一樣，當我們面對的敵人與環境正在變化的時候，我們如不透過學習、改變，終將會被面對的問題打敗。如果要與病毒共存，就要與時俱進的變化，重新面對新的局面，因為改變是人生的本質。最後勉勵同學，我們只有求新求變、感恩惜福，在明陽中學能夠不斷的去學習，並祝福所有同學平安、健康。</p>	學務處

往年在畢業典禮結束後，會一併舉辦畢業生與觀禮家屬親子聯誼會，今年在無法辦理實體畢業典禮情形下，學校特別貼心地為畢業生辦理感恩祈福與分享活動。畢業生在學校的協助下，拍攝個人校園生活相片並提供感恩卡片由畢業生自行寄給家人，告訴家人我畢業了，以慰藉相互的思念之情並提昇家庭支持度。

7月20日

### 明陽中學 110 學年度第 2 學期社團成果展

學務處

本校於 111 年 7 月 20 日(星期三)至 26 日(星期二)在新圖書館舉辦 110 學年度第 2 學期社團成果展。

社團成果展原訂於 6 月 20 日舉辦，在受到 COVID-19 疫情嚴峻影響及確診人數急遽增加情況下，為保障收容學生的健康安全，因此將活動順延 1 個月並改以靜態方式辦理。

往年成果展均在禮堂舉辦並以學生動態表演為主，靜態作品成為配角擺置於門口；本學期主配角互換，靜態作品儼然成為活動的重心，展出地點則改至新圖書館。在優美環境的襯托及投射燈照射下，一點也不遜於外界專業展覽活動，也讓全校師生能夠舒適愉悅的欣賞各社團作品。

為了讓學生一學期來努力學習的成果完整呈現，本次活動最大的不同點，是特別增加製作社團海報及介紹影片，與實體作品一併展出給全校師生觀賞。此外，為提升師生參與度，創新舉辦社團成果比賽，藉由全校教職同仁投票，選出前三名的社團。在比賽獎品及榮譽心激勵下，學生無不使出渾身解數拿出壓箱寶，提供課堂上製作的最佳作品及精心繪製的海報，期盼能在比賽中獲得佳績。

最後，社團成果比賽投票結果揭曉，由高三年 A 班-創意手作 DIY 社榮獲第一名；高二年 A 班-書法社、高三年 C 班-好玩 DIY 社則分居二、

三名。

## 大事記照片 111 年 7 月份



111 年 7 月 12 日上午隆重舉辦畢業生線上畢業典禮，學生觀看線上畢業典禮影片情形



涂校長志宏致詞情形



優秀畢業生於頒獎後大合照



涂校長志宏頒發市長獎情形



111 年 7 月 20 日至 26 日在新圖書館舉辦 110 學年度第 2 學期社團成果展，學生參觀社團展覽作品情形



學生觀看社團影片情形



教職同仁參觀及投票情形(1)



教職同仁參觀及投票情形(2)

日期	大事記	處隊室
7月13日 至7月15日	<p>本校業於111年7月13日(星期三)至15日(星期五)辦理教師甄試完竣，此次招考科目為數學科、餐飲科、汽車科等三科目，分別進行筆試、實作測驗，考生合計54人。本次甄試經過各處室的相互合作下，順利落幕，並將於新學年度迎來新進老師，為教學團隊注入活水。期待新夥伴加入，能為本校教學現場擦出創新教學的火花，更添教學動能。</p>	教務處

# 大事記照片 111 年 7 月份



111 年 7 月 13 日至 15 日辦理教師甄試，施秘書永添及政風主任張貼試場彌封條



報到處進行體溫量測



數學科初試考生休息區



數學科初試筆試測驗



汽車科實作測驗



餐飲科實作測驗



數學科複試考生休息區



數學科複試試教抽題準備

日期	大事記	處隊室
7月5日	<p style="text-align: center;"><b>111年出校生返校座談會</b></p> <p>111年7月5日(星期二)下午2時分至3時30分辦理111年出校生返校座談會，邀請謝念祖先生擔任講師入校與同學分享自己出校後的職涯發展歷程，同時由時任主責輔導教師且持續追蹤聯繫的孫慈愛老師擔任與談人。</p> <p>講師以「學長」的身分除了與同學話當年，分享在校內的點點滴滴外，同時勉勵同學在校內可以多吸收知識並考取證照，對於未來出校後的就業會有所幫助。</p> <p>最後，講師也以回饋學校與提攜後進的態度，邀請校內學生若是出校後有工作需求，可以聯繫講師銜接到公司工作，雖然辛苦但能夠有穩定的薪資，同時也有時間慢慢摸索自己想要的生活為何，本場次共計22位學生參加。</p>	輔導處
7月7日	<p style="text-align: center;"><b>111年度毒品犯處遇專業知能課程—成癮概念及戒癮策略面向</b></p> <p>111年7月7日(星期四)下午2時30分至4時10分，辦理111年度毒品犯處遇專業知能課程—成癮概念及戒癮策略面向，依據110年國教署視導業務建議事項中，建請本校可就少年施用毒品犯處遇相關業務邀請上級機關或外部專家學者，向教職同仁說明各項政策推行目標及現行最新施用毒品犯處遇概況，以提升工作人員面對物質濫用議題學生的因應知能。</p> <p>據此，特邀請矯正署矯正醫療組毒癮戒治科郭適維編審擔任講座，以「科學實證毒品犯處遇之現況」為題，共有教職員37位與會，講座特別向教職同仁介紹各項相關法規沿革、成年與少年案件之不同處分、112年全面實施修訂之少事法異同處、科學實證在矯正機關的發想展望…等，內容詳實脈絡清晰，與會者皆因此能充</p>	輔導處

<p>4月11日至7月11日</p>	<p>分理解「反毒新世代策略 2.0」所提的犯罪防止推進計畫、貫穿式服務的意涵。</p> <p>郭適維講座感謝第一線服務的教職同仁協助本署推動科學實證毒品犯處遇「13 點原則、7 大面向、4 方連結、1 個目標」的努力與付出，並期許持續共同努力，讓出校後的學生邁向終生離毒與幸福終身的願景。</p> <p><b>111 年科學實證毒品處遇進階課程—青少年正念團體</b></p> <p>111 年 4 月 11 日(星期一)至 111 年 7 月 11 日(星期一)下午 2 時至 3 時 30 分，本校持續深化科學實證毒品犯處遇計畫，新增辦理青少年正念團體，特別邀請曾至英國接受兒童和青少年校園正念課程訓練的許芳卿臨床心理師(元和雅診所)、劉仁儀精神科醫師(文鳳診所)，入校帶領正念團體，共計 7 名學生參加，將透過連續的 8 次校園正念 Dotb 方案活動，除介紹正念基礎知識概念，由學生相互討論交流外，同時利用正念技巧演練/生活作業練習，深化其對正念的了解，並將正念技巧內化成為自我轉化的策略，進而協助學生擁有更多的自我覺知。</p> <p>同時透過署頒量表前後測結果亦發現，在「URICA 羅德島改變量表」顯示，願意改變的行動階段分數增加(達顯著)；在「BIS-11 衝動量表」顯示，無計畫衝動分量尺的分數降低(達顯著)。兩者皆為透過實證研究看見了正面/正向改變。</p>	<p>輔導處</p>
<p>7月14日</p>	<p><b>111 年度輔導知能專業訓練—個案研討暨個案督導</b></p> <p>111 年 7 月 14 日(星期四)下午 2 時至 4 時輔導處為提升輔導教師及專輔人員面對個案不同情緒狀態、家庭背景時，如何運用專業知能來有效協助學生，並進一步對個案需求和接案</p>	<p>輔導處</p>



技巧有實質的精進，特別邀請國立嘉義大學專案助理教授朱惠英博士擔任本次個案研討會的專業督導，於本校輔導處會議室辦理「個案研討暨專業督導」。

本場次共討論兩位個案，包括不同家庭系統導致個案成長經驗中所衍生的議題和困境，以及現在以不同因應策略/行為反應所代表的需求差異，朱惠英督導說明如何運用上述概念來接近觸法少年的內在情緒/特定需求，並提醒專業關係/合作關係建立的重要性，方能提供個案真正的協助/幫助學生真正邁向改變。

7月15日

**明陽中學辦理 111 年職涯發展及財務管理面向：金融知識講座**

輔導處

111 年 7 月 15 日(星期五)上午 10 時至 11 時 40 分，本校依據「科學實證之毒品犯處遇模式計畫」，推廣學生自主學習活動，於新建圖書館—閱讀夢工廠辦理 111 年度金融知識講座，並依同學個人意願及興趣自由報名參加。

本場次邀請到合作金庫林雅婷襄理，辦理金融知識講座，並透過講師的講解提供學生正確的理財知識。講師用「儲蓄優先/理財其次/消費為後」的模式來協助學生了解正確的收入分配以及儲蓄概念。後續講師與學生一一互動討論，並以亞洲金融風暴(韓國破產)、美國房貸風暴(雷曼兄弟倒閉)等事件來提醒，「用錢賺錢」並不是最佳的個人財務規劃模式，畢竟有太多系統性的因素部是我們所能理解/接觸/調控，在個人理財部分務必堅持，擴大存款比例/降低負債風險/堅持分配投資等方式來進行為佳，畢竟個人可以承擔的風險有限，穩健投資合理分配才是正確的。

後半段將主題回到個人身上，分享一些實用的理財技巧以及金融相關知識，並以一些案例為依據讓學生明白審慎做好財務規劃的重要

<p>7月26日 至7月28 日</p>	<p>性。本次活動圓滿結束，共計20位學生參加。</p> <p><b>明陽中學辦理111年職涯發展及財務管理面向 -就業促進三日課程：成為有影響力的人</b></p> <p>111年7月26日(星期二)至111年7月28日(星期四)共3天，上午10時至11時50分本校依據「科學實證之毒品犯處遇模式計畫」，並推廣學生自主學習活動，於本校技訓大樓2F餐服教室(多功能教室)辦理111年度職涯發展及財務管理面向之成長團體活動，並依同學個人的意願及興趣自由報名參加。</p> <p>本場次由本校和高雄市政府勞工局訓練就業中心岡山就業服務站共同辦理「就業促進研習三日課程：成為有影響力的人」講座，邀請周一設計工作室執行長/勞動部勞發署微型創業輔導顧問：周欣怡講座向同學介紹社會各項資源以及出校後未來發展的各種微型創業(可以自己燒烤的便當)、募資平台(中文字型)、社會倡議(還給人民公園綠地)和社會實驗(不存在的餐廳)，協助在校同學接軌社會脈動，希望藉以譜出生涯的全新篇章。</p> <p>岡山就業服務站陳郁欣、陳珮瑜兩位就業服務員則叮囑大家未來投入職場可能面臨的相關挑戰和注意事項，提醒同學不要讓自己的權益睡著，勇於向劣質的勞動關係說不，並適度提出權利救濟，爭取自己合理的勞動條件；本次就業促進3日課程共計有11位學生參加。</p>	<p>輔導處</p>
------------------------------	--	------------

## 大事記照片 111 年 7 月份



111 年 7 月 5 日辦理 111 年出校生返校座談會，邀請謝念祖先生擔任講師



謝講座與同學分享自己出校後的職涯發展歷程



謝講座與同學話當年，期勉同學在校內可以多吸收知識並考取證照，對於未來出校後的就業會有所幫助。



同學們專注聆聽



111 年 7 月 7 日辦理 111 年度毒品犯處遇專業知能課程



特邀請矯正署矯正醫療組毒癮戒治科郭適維編審擔任講座



郭講座向教職同仁說明「反毒新世代策略 2.0」所提的犯罪防止推進計畫



教職同仁受益良多，持續共同努力，讓出校後的學生邁向終生離毒與幸福終身的願景。



111年4月11日至111年7月11日111年辦理科學實證毒品處遇進階課程



特別邀請許芳卿臨床心理師、劉仁儀精神科醫師，入校帶領正念團體



將正念技巧內化為自我轉化的策略，進而協助學生擁有更多的自我覺知。



正念課程訓練情形



111年7月14日辦理111年度輔導知能專業訓練一個案研討暨個案督導



特別邀請國立嘉義大學專案助理教授朱惠英博士擔任本次個案研討會的專業督導



111年7月15日明陽中學辦理111年職涯發展及財務管理面向：金融知識講座



邀請合作金庫林雅婷襄理，辦理金融知識講座，並透過講師的講解提供學生正確的理財知識。



學生學習情形(一)



學生學習情形(二)



111年7月26日至28日由明陽中學和高雄市政府勞工局訓練就業中心岡山就業服務站共同辦理「就業促進研習三日課程」~成為有影響力的人

邀請周欣怡講座向同學介紹社會各項資源以及出校後未來發展的各種微型創業



講座協助現場同學接軌社會脈動，學生專心聆聽



岡山就業服務站叮囑大家未來投入職場可能面臨的相關挑戰和注意事項

日期	大事記	處隊室
7月5日至7日	辦理全校學生健康檢查及衛教影片宣導，實測皆予體溫、身高、體重、血壓、脈搏、視力等施測，將量測數據登錄獄政並發放健康護照，作為就醫參考依據。後續追蹤至7月28日總計健檢120名，排除借提或出校各3名及防疫隔離或靜思班戒護考量各1名。	醫護室
7月18日	本校依中央疫情指揮中心規劃及矯正署加強宣導，於111年7月18日(星期一)下午延請國軍高雄總醫院岡山分院蒞校施行教職員工團體接種COVID-19第二次追加劑，計：14人接種默德納。	醫護室
7月25日	本校依中央疫情指揮中心規劃及矯正署加強宣導，於111年7月25日(星期一)下午延請國軍高雄總醫院岡山分院蒞校實施收容學生暨教職員工團體接種新冠肺炎BNT疫苗，學生計：第二劑1人、第三劑5人；教職員工18人皆為第二次追加劑，合計24人。	醫護室

# 大事記照片 111 年 7 月份



學生身高體重量測



學生血壓脈搏量測



學生視力量測



衛教影片宣導



111 年 7 月 18 日辦理教職員工新冠肺炎疫苗接種



醫師實施注射前評估



111 年 7 月 25 日辦理學生新冠肺炎疫苗接種



醫師實施注射前評估

