

備查文號：

法務部111年4月20日法矯署教決字第11101559580號函備查

## 高級中等學校課程計畫

明陽中學(矯正學校)

學校代碼：12C301

綜合型課程計畫書

本校111年2月15日 第2次課程發展委員會會議通過

(111學年度入學學生適用)

中華民國111年4月20日

# 目錄

● 學校基本資料表.....	( )
壹、依據.....	( )
貳、學校現況.....	( )
參、學校願景與學生圖像.....	( )
一、學校願景.....	( )
二、學生圖像.....	( )
肆、課程發展組織要點.....	( )
伍、課程發展與規劃.....	( )
一、課程規劃理念.....	( )
二、總體課程地圖.....	( )
三、群學程課程規劃.....	( )
陸、群學程課程.....	( )
一、高一教學科目與學分(節)數表.....	( )
二、群學程課程表.....	( )
(一)、學程教學科目與學分(節)數表.....	( )
(二)、課程架構表.....	( )
柒、團體活動時間實施規劃.....	( )
捌、彈性學習時間實施規劃.....	( )
玖、選課規劃與輔導.....	( )
一、校訂選修課程規劃.....	( )
二、選課輔導流程規劃.....	( )

三、課輔導措施.....( )

拾、學校課程評鑑.....( )

附件：校訂科目教學大綱.....( )

綜合型高中課程計畫備查

## 學校基本資料表

## 111學年度入學新生適用

學校名稱	明陽中學(矯正學校)			
普通型				
技術型	專業群科			
	建教合作班			
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓練班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
其他				
綜合型	學術學程：學術社會學程、學術自然學程 餐旅群：餐飲製作學程			
單科型				
進修部				
實用技能學程				
特殊教育及特殊類型				
實驗班				
聯絡人	處室	教務處	電話	07-6152115#503
	職稱	教學組長		

## 壹、依據

## 111學年度入學新生適用

依據
一、總統發布之「高級中等教育法」第43條
二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱
三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」
四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範
五、十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範
六、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範
七、十二年國民基本教育體育班課程實施規範
八、十二年國民基本教育體育班體育專業領域課程綱要
九、十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範
十、十二年國民基本教育高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科課程綱要
十一、十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要
十二、十二年國民基本教育資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要
十三、十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範
十四、十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要
十五、十二年國民基本教育藝術才能資賦優異專長領域課程綱要

## 貳、學校現況

## 一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

111學年度入學新生適用

等級 名稱	群別 名稱	科系 名稱	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
綜合型高中	不分群		5	100	0	0	0	0	5	100
綜合型高中	學術學程	學術社會學 程	0	0	2	40	2	40	4	80
綜合型高中	學術學程	學術自然學 程	0	0	2	40	2	40	4	80
綜合型高中	餐旅群	餐飲製作學 程	0	0	1	20	1	20	2	40

二、核定科班一覽表

表2-2學年度 111學年度核定科班一覽表

111學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
------	------	-----	-----	------

綜合型高中課程計畫備查

## 參、學校願景與學生圖像

## 一、學校願景

111學年度入學學生適用

## 學校願景

明陽中學是一所以五育均衡並重，輔以多元教育型態來建立學生正確價值觀、培養適應社會能力，並以「相信、自願、轉化」為學校願景，於授業解惑的過程中，使學生逐漸「相信」自己可以做到、相信別人可以信任、也讓別人相信自己可以正向改變；「自願」學習、自願重新（從心）開始、自願提升人生格局；進而自我「轉化」，俾以復歸社會，成為全方面好公民的矯正學校。

綜合型高中課程計畫備查

## 二、學生圖像

## 111學年度入學學生適用

學生圖像
明陽中學學生入校前家庭背景普遍存在著單親、隔代教養、家庭失和之現象，且多數成長於文化不利環境，是以學生對於金錢名利、人際溝通、是非判斷等價值觀多所偏差。為此學校特擬定了「探索自然愛環境、感恩關懷慈善心、溝通表達容挫折、是非判斷守法治、樂學敬業適生活、品味人文休閒趣」等六大學習圖像，期能透過多元的教學模式重塑明陽學子成為全方位好公民，出校後開展新生活。
探索 自然 愛環境
感恩 關懷 慈善心
溝通 表達 容挫折
是非 判斷 守法治
樂學 敬業 適生活
品味 人文 休閒趣

綜合型高中課程計畫備用

肆、課程組織發展要點

111學年度入學學生適用

課程組織發展要點

明陽中學課程發展委員會組織與實施要點

1

明陽中學課程發展委員會組織與實施要點

109年7月10日109學年度第2學期校務會議通過

一、 依據

依據教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號令頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之宗旨、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、 目的

(一)研議本校願景及課程發展特色

充分考量設校目標、學校條件、學校特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區輔導資源，發展學校本位課程。

(二)規劃審議本校整體課程計劃、審議各學習領域(含特殊需求領域)課程計畫

參照教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」，融入有關矯正、輔導、法治、兩性、環境、資訊、家庭、人權、生涯發展等議題，統整本校課程計畫，審議次學年學校課程計劃。

(三)審議學習領域學習節數與選修課程

審議各學習領域節數、彈性學習節數、團體活動節數及各領域開設之選修課程。

(四)進行學校課程自我評鑑、教師教學評鑑、學生學習評鑑，並定期追蹤、檢討及修正。

(五)審查學校教科用書、教材的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

審查採購教材教科書、自編教材教科書，另經本會決議，亦得授權各領域教學研究會審議後，送本會核備。

(六)其他有關課程發展事宜

1、本會得設輔導諮詢、課程研發、課務規劃、課程評鑑、教科書審議、團體活動規劃、教師進修規劃、領域學年課程計畫..等相關工作小組，規劃並執行本委員會相關決議事項，工作小組成員由會議決議決定之。

2、本會開會時得視事實需要邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

3、本會之行政工作，由教務處主辦、相關單位協辦。

4、學校對課程設計、教材編選、教學實施積極開發創作者，應給予必要之協助與獎勵。

三、 組成

(一)成員

本會設委員11至15人，包括學校行政人員、領域教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，任期一年，自每年8月1日至次年7月31日，連選得連任，委員均為無給職，各委員如下表：

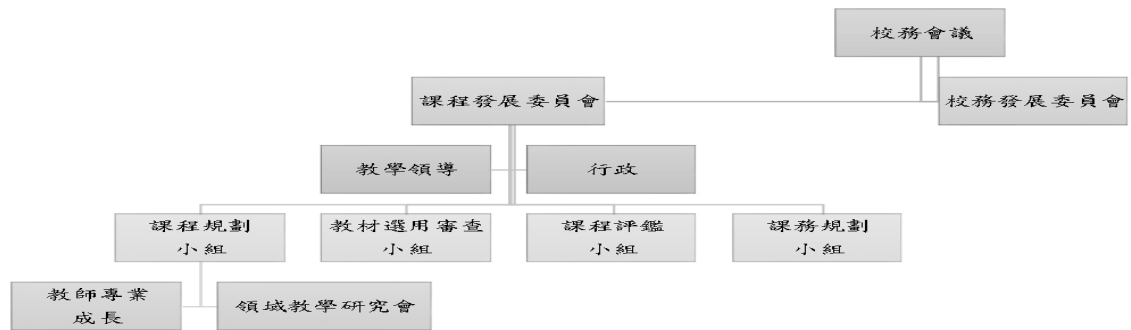
組織	人數	委員
召集人	1人	由校長兼任。
執行秘書	1人	由教務主任兼任。
行政人員代表	4人	由訓導主任、輔導主任、教學組長、特教行政承辦人員擔任。

1

領域教師代表	6 人	由領域召集人、副召集人、特殊需求領域課程代表擔任。
教師會代表	1 人	由教師會代表擔任。
家長代表、特教生家長代表	1-2 人	由本校學生家長代表擔任。
專家學者代表	1 人	視事實需要邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討

## (二) 組織

本會組織位階如下圖：



## 四、職掌

分組	小組長	分組工作要點
教學領導	校長	領導本校教育願景，發展學校本位課程。
行政	教務主任	綜理本會各組之協調、會議資料統整等行政工作。
課程規劃	教學組	依部訂必修、校定必修、選修、彈性學習、團體活動各項，整合各學習領域(含特殊需求領域)課程計畫，規劃本校整體課程計畫、學校特色活動。 11月完成審議下學年度整體課程計畫學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。
領域教學研究	領域教師代表推選	協調領域課程之開發、教學、評量、學年課程計畫擬定各科課程計畫撰寫。 依據附則「明陽中學領域教學研究委員會實施要點」執行工作

教材選用審查	領域教師代表推選	審查教科用書、自編教材選用，或經本會決議，授權領域教學研究會審查後，送本會核備。
課程評鑑	教務主任	規劃進行課程評鑑、教師教學評鑑、學生學習評鑑。
課務規劃	輔導主任	輔導、諮詢、生涯、職能發展等對應配套。
教師專業成長規劃	教學組 教師會代表	依據本校整體課程規劃，參照教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」融入矯正、輔導、法治、兩性、環境、資訊、家庭、人權、生涯發展等議題，規劃教師專業進修事宜。
其他有關課程發展事宜： 1、本會開會時得視事實需要邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。 2、學校對課程設計、教材編選、教學實施積極開發創作者，應給予必要之協助與獎勵。		

#### 五、 議事規則

- (一)本會每年定期舉行2次會議，以6月、11月各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。
- (二)本會由召集人召集並擔任主席，召集人缺席時，得由執行秘書代理之。然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集召開臨時會議。
- (三)本會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得決議，投票採無記名投票或舉手方式行之。
- (四)重大議題，若認為有提高決議比例之必要，由與會委員依原決議比例認定為重大議題後，則須有出席委員三分之二(含)以上之同意，方得決議。

#### 六、 本實施要點經本會修訂送校務會議通過，並陳校長核定後實施，修訂時亦同。

#### 七、 附則

### 明陽中學領域教學研究委員會實施要點

#### 一、依據：

高級中等教育法第廿六條暨高級中等教育法施行細則第五條

#### 二、設置目的：

領域教學研究委員會(以下簡稱教研會)負責協調教師進行研究、統整領域教師教材、精進教材教法及評量技術、推展教學活動，發揮教育功能。

，並改進教學。

#### 三、設置領域、科別及定位：

(一)領域、科別：

自然領域 8 人		特輔領域 10 人		藝文領域 12 人	
自然科 6 人	餐飲科 2 人	輔導科 9 人	特教 1 人	語文科 6 人	藝能科 6 人
理化 1 人 黃宜寧	餐飲 2 人 馬盈瑜 吳宜蓉	輔導 9 人 鄭麗文 鄭其祐 孫慈愛 崔儀君 陳惠君 楊秀宜 莊豐榮 許晉禕 楊明偉	特教 1 人 莊庭卉	國文 3 人 黃雅偵 吳宜芳	音樂 2 人 李佳縈 林安寧
數學 2 人 吳錦龍 鄒承霖				英文 2 人 許人尹 陳政琳	美術 2 人 戴旭華 李銘偉
電腦 1 人 李佳盈				社會 2 人 徐希儀 胡敏琪	體育 2 人 金泰震 許瑞珍
生物 1 人 盧姿里 1					
汽車 1 人 張炳暉					

(二)定位：為有效發揮其功能及利於協調，教研會依 12 年總綱規範隸屬於課程發展委員會，兼具有協助該學年度領域行政事務之責，各項會議由教務主任負責召集之，相關業務之協調與執行由教務處各組長負責。

#### 四、領域召集人之產生：

(一)領域召集人、副召集人之產生由以下方式擇一辦理，其一是非兼行政職領域教師以輪值方式產生，副召集人則由下一學年度召集人擔任，其二是由非兼行政職領域教師自行兩兩編組為一正一副，並於次學年對調，採取方式，經領域會議自行議定並做成領域會議紀錄備查。

(二)領域召集人以學年為基準，任期一年，連選得連任。

(三)領域召集人由無行政職教師(導師、協助行政、專任)擔任。

#### 五、領域召集人職掌：

(一)配合辦理領域教師，實行公開觀課活動。

(二)每學期開學彙整領域教師之教學進度表。

(三)彙整學年課程計畫領域教師之教學計畫。

(四)配合辦理領域學藝競賽及教育相關活動。

(五)統整領域教科用書請購、自編教材審查選用。

(六)辦理領域專業成長社群活動，溝通教師意見，促進團結和諧。

(七) 協調領域教學設施使用、專業教學設備規劃。

(八) 其他經課程發展委員會會議決議辦理之教學相關事項。

**六、實施方式：**

(一) 教研會會議每學期至少應召開一次，開會前請領域召集人負責安排、通知開會時間及地點。

(二) 原則上以第二次段考後一週內開會，開完後一週內，請各領域將會議紀錄紙本、電子檔及簽到表紙本繳至教學組。

(三) 教務處及領域召集人得視各科教學情況，召開臨時會議。

**七、相關權益：**

(一) 擔任領域召集人服務熱心成績優異者，由學校給予獎勵。

(二) 各領域召集人得因辦理領域專業成長社群活動之需要，陳報教務主任後，在不影響課務下，以公假方式赴校外進行研究、規劃、探察…等活動，其頻率每月以累計 1 日為上限，且不得跨月累計。

**八、本實施要點經課程發展委員會會議通過，併入課程發展委員會實施要點附**

**則，經校長核可後實施，修正時亦同。**

綜合型高中課程計畫備查

## 伍、課程發展與規劃

### 一、課程規劃理念

#### 111學年度入學學生適用

#### 課程規劃理念

##### (一) 課程規劃背景

明陽學生在入校之前，多數在前學校學習狀況不佳，學習中輟的情況普遍，雖已達高中年齡，但程度多數停留在國小階段，且存在個別化差異，影響課程的安排及教學策略的擬定。

由於本校的學生又兼具少年受刑人的身份，入校時間不定，且受刑期長短及假釋等因素影響，在校時間亦充滿不確定性。因此在課程規劃的考量，除一般的高中職的課程外，特色課程也是學校課程規劃的重點。

##### (二) 課程規劃方向

##### 1. 培養基本學科能力

依據108課綱課程發展之規劃，本校開設的課程亦著重於基礎學科的修習，一年級的課程大多是共同科目，培養學生基本學科能力，以奠定學習之基礎。

##### 2. 落實多元學習

廣設多元課程，除基本學科，亦開設工藝創客、小吃、園藝、飲料調製、健康體適能、人際關係、性別教育、茶禪、宗教面面觀等課程，提供適性學習，以增強學生學習動機與儲備多元能力。

##### 3. 強化職能訓練

強化職能訓練，規劃電腦技能、中餐烹調、烘焙食品、汽車相關應用課程等，增強學習目標，依據政府職能政策進行訓練檢核，培植出校後就業能力，以提升學生重返社會後之職場競爭力。

##### 4. 重視藝文教化

本校多數學生過去長期處於學習不利條件，對於一般學科的學習動機低落，甚至先入為主地抗拒學習；有別於一般學科，音樂、美術等藝文課程，提供了另一種學習的平台，學生能在藝文領域中透過多形式學習與內心對話，藉由藝術賞析與演練，轉化暴戾之氣，建立生活目標與適當的休閒娛樂，以抒發情感進而自我療癒；此外，在學習過程中學生有機會站上舞台展現自我，建立自信。

二、總體課程地圖

111學年度入學新生適用

總體課程地圖

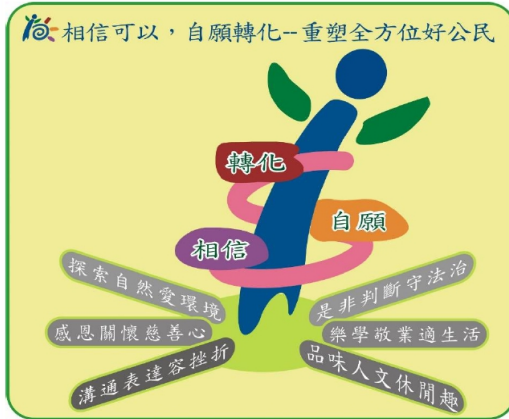
綜合型高中課程計畫備查

學校願景

相信可以，自願轉化  
— 重塑全方位好公民

學生圖像

探索自然愛環境  
感恩關懷慈善心  
溝通表達容挫折  
是非判斷守法治  
樂學敬業適生活  
品味人文休閒趣



明陽中學學生入校前家庭背景普遍存在著單親、隔代教養、家庭失和之現象，且多數成長於文化不利環境，是以學生對於金錢名利、人際溝通、是非判斷等價值觀多所偏差。為此學校特擬定了「探索自然愛環境、感恩關懷慈善心、溝通表達容挫折、是非判斷守法治、樂學敬業適生活、品味人文休閒趣」等六大學習圖像，期能透過多元的教學模式重塑明陽學子成為全方位好公民，出校後開展新生活。

高一試探		高二分化、高三專精									
部定必修	第一學期	第二學期	校訂選修								
部定必修	國語文(4) 英語文(4) 數學(4) 地理(2) 化學(2) 音樂(2) 生涯規劃(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 本土語文(1)	國語文(4) 英語文(4) 數學(4) 歷史(2) 物理(2) 藝術生活(2) 生命教育(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 本土語文(1)	<table border="1"> <tr> <td>學術學程</td> <td>國語文(2/2) 英語文(2/2) 實用數學(2/2) 應用美術(2/2) 工藝創課(2/2) 音樂面面觀(2/2) 音樂鑑賞(2/2) 環境科學概論(2/2) 宗教面面觀(2/2) (餘詳見學程課程地圖)</td> <td>專精科目</td> <td>科技環境與藝術的歷史(3) 群族、性別與國家的歷史(3) 各類文學選讀(2) 應用數學(2/2) 社會環境議題(2) 民主政治與法治(2/2) 地理與人文社會科學研究(2)</td> </tr> <tr> <td>專門學程</td> <td>觀光餐旅業導論(2/2) 異國料理(3/3) 蔬果切雕實務(2/2) 西餐烹調實習(3/3) 中餐烹調實習(4/4) (餘詳見學程課程地圖)</td> <td>專精科目</td> <td>歷史學探究(2) 專題閱讀與研究(2) 英文閱讀與寫作(2) 探究與實作: 公民議題與社會探究(2) 英語聽講(2) 語文表達與傳播應用(2) (餘詳見學程課程地圖)</td> </tr> </table>	學術學程	國語文(2/2) 英語文(2/2) 實用數學(2/2) 應用美術(2/2) 工藝創課(2/2) 音樂面面觀(2/2) 音樂鑑賞(2/2) 環境科學概論(2/2) 宗教面面觀(2/2) (餘詳見學程課程地圖)	專精科目	科技環境與藝術的歷史(3) 群族、性別與國家的歷史(3) 各類文學選讀(2) 應用數學(2/2) 社會環境議題(2) 民主政治與法治(2/2) 地理與人文社會科學研究(2)	專門學程	觀光餐旅業導論(2/2) 異國料理(3/3) 蔬果切雕實務(2/2) 西餐烹調實習(3/3) 中餐烹調實習(4/4) (餘詳見學程課程地圖)	專精科目	歷史學探究(2) 專題閱讀與研究(2) 英文閱讀與寫作(2) 探究與實作: 公民議題與社會探究(2) 英語聽講(2) 語文表達與傳播應用(2) (餘詳見學程課程地圖)
	學術學程	國語文(2/2) 英語文(2/2) 實用數學(2/2) 應用美術(2/2) 工藝創課(2/2) 音樂面面觀(2/2) 音樂鑑賞(2/2) 環境科學概論(2/2) 宗教面面觀(2/2) (餘詳見學程課程地圖)	專精科目	科技環境與藝術的歷史(3) 群族、性別與國家的歷史(3) 各類文學選讀(2) 應用數學(2/2) 社會環境議題(2) 民主政治與法治(2/2) 地理與人文社會科學研究(2)							
專門學程	觀光餐旅業導論(2/2) 異國料理(3/3) 蔬果切雕實務(2/2) 西餐烹調實習(3/3) 中餐烹調實習(4/4) (餘詳見學程課程地圖)	專精科目	歷史學探究(2) 專題閱讀與研究(2) 英文閱讀與寫作(2) 探究與實作: 公民議題與社會探究(2) 英語聽講(2) 語文表達與傳播應用(2) (餘詳見學程課程地圖)								
校訂選修	宗教面面觀(2) 羽球(1) 籃球(1) 資訊科技(2) 文書處理(2)	宗教面面觀(2) 羽球(1) 籃球(1) 資訊科技(2) 文書處理(2) 職業試探(2)	<table border="1"> <tr> <td>專門學程</td> <td>化學與生活(2/2) 地球科學(2/2) 環境汙染(2/2) 應用數學(2/2) 生物(1/1) 選修生物-生命體的起源與植物體的構造與功能(2)</td> <td>專精科目</td> <td>選修生物-細胞與遺傳(2) 自然科學探究與實作(2) 專題閱讀與研究(2) 英文閱讀與寫作(2) (餘詳見學程課程地圖)</td> </tr> </table>	專門學程	化學與生活(2/2) 地球科學(2/2) 環境汙染(2/2) 應用數學(2/2) 生物(1/1) 選修生物-生命體的起源與植物體的構造與功能(2)	專精科目	選修生物-細胞與遺傳(2) 自然科學探究與實作(2) 專題閱讀與研究(2) 英文閱讀與寫作(2) (餘詳見學程課程地圖)				
專門學程	化學與生活(2/2) 地球科學(2/2) 環境汙染(2/2) 應用數學(2/2) 生物(1/1) 選修生物-生命體的起源與植物體的構造與功能(2)	專精科目	選修生物-細胞與遺傳(2) 自然科學探究與實作(2) 專題閱讀與研究(2) 英文閱讀與寫作(2) (餘詳見學程課程地圖)								
彈性學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增廣補強性課程</li> <li>● 學校特色活動</li> <li>● 學生自主學習</li> </ul>										
團體活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班級活動</li> <li>● 社團活動</li> <li>● 週會</li> <li>● 講座</li> </ul>										

三、群學程課程規劃

(一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

111學年度入學學生適用

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	學生圖像					
				1. 探索自然愛環境	2. 感恩關懷慈善心	3. 溝通表達容挫折	4. 是非判斷守法治	5. 樂學敬業適生活	6. 品味人文休閒趣
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	培養學生閱讀表達能力		●	●	○		
			培養學生理解賞析能力		○	●	●		
			培養學生溝通、經驗交流能力		○	●	●		
			培養學生自學能力	○	○	●	●		
			從範文賞析中培養學生思辨及解決問題能力				●	○	○
引導學生學習關心環境與社會能力			●	●	○	○			
語文領域	英語文	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。 二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。 四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。 五、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。	培養學生語文溝通能力			●		●	○
			培養學生理解回應能力	○		●		●	
			培養學生英文自學能力	○		●		●	
			培養學生具備人文關懷與素養		●	●	○	○	
			引導學生學習包容多元文化和擁有世界觀		○	●	○	○	

數學領域	數學	<p>一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。</p> <p>二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。</p> <p>三、培養專業學習、生活應用的數學知能。</p> <p>四、培養多元學習、適性分流的學習能力。</p> <p>五、培養運用數學分析、解決問題的能力。</p> <p>六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。</p>	培養學生具備數學基本運算能力					●	○	
			培養學生邏輯思考能力			●	○	●		
			培養學生具備數學自學能力						●	○
			培養學生具備數學生活應用能力				○	●	○	
社會領域	地理	<p>一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。</p> <p>二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。</p> <p>三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。</p> <p>四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。</p> <p>五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。</p> <p>六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。</p>	引導學生認識地圖，並將地圖概念運用於日常生活中。	●				●	●	
			培養學生蒐集資料的能力，並具備自主思考與邏輯辨思能力。		○	●	●	○		
			善用媒體資源，於課程中融入環境教育、海洋教育、國際教育等議題，使學生具備統整與關懷能力。	●	●			●	○	
			安排小組座談與發表，培養學生溝通、陳述、表達、團隊合作等能力。			●	●	●		
社會領域	歷史	<p>一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。</p> <p>二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。</p> <p>三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。</p> <p>四、增進對歷史、</p>	培養學生具備歷史知識的廣度與深度	●		○	○		○	
			引導學生關心地方事務，提出解決方案等探討。		●	●	●			
			引導學生善用社會科學統整角度進行討論	●	○	○	●	○		

		<p>地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。</p> <p>五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。</p> <p>六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。</p>	<p>引導學生蒐集資料的能力，並具備自主思考與邏輯辨思能力。</p>	●		●	●	○	
			<p>安排小組座談與發表，培養學生溝通、陳述、表達、團隊合作等能力。</p>			●	●	●	
社會領域	公民與社會	<p>一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。</p> <p>二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。</p> <p>三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。</p> <p>四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。</p> <p>五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。</p> <p>六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。</p>	<p>培養學生理解與思辨能力</p>			○	●	●	
			<p>引導學生學習分析與判斷能力</p>	○	○	●	●		
			<p>培養學生尊重與自省能力</p>		●	●	●	●	
			<p>引導學生釐清法律的核心概念</p>	○	○		●	●	
			<p>引導學生關注社會生活及其影響，珍視並維護重要的公民價值</p>		●	●	●	○	
自然科學領域	化學	<p>一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。</p> <p>二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。</p> <p>三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思</p>	<p>使學生建構正確之化學知識</p>	●				○	
			<p>建構學生科學思考的方法與態度</p>	●		○	○	○	
			<p>培養學生的論證、思辨、批判、解析能力</p>	●			●		
			<p>培養學生創新、發現及解決問題的知能</p>	●			○	○	○

		<p>考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。</p> <p>五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。</p>							
自然科學領域	物理	<p>一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。</p> <p>二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。</p> <p>三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。</p> <p>五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。</p>	使學生能有安排及執行實驗的能力	●				●	
			協助學生以歸納及演繹的方法來界定並解決問題的能力	●		●	○		
			激發學生追求事務原理的興趣	●				●	○
			養成學生良好的科學態度	●		●		○	

<p>自然科學領域</p>	<p>生物</p>	<p>一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。 二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。 三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。 四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。 五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。</p>	<p>引導學生了解生物遺傳與生命延續之現象與原理</p>	●				●	
				<p>引導學生探討生物與環境之間的交互作用，以及人類對生物的影響</p>	●			○	○
				<p>培養學生觀察、推理、操作實驗等科學過程技能，發展批判、思考、溝通、論證與解決問題的能力。</p>	●	●		○	
				<p>培養學生尊重自然、保育生態和永續發展的觀念。</p>	●				○
<p>藝術領域</p>	<p>美術</p>	<p>一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境</p>	<p>引導學生運用各種媒材實施藝術創作</p>					●	
				<p>培養學生具備美感素養</p>	○			●	●
				<p>引導學生以不同角度詮釋藝術</p>	●			●	●
				<p>引導學生運用藝術知能與審美能力提升生活美感與生命價值</p>	○			●	●

		之多元、同理關懷與永續發展。							
藝術領域	音樂	<p>一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。</p> <p>二、發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。</p> <p>三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。</p> <p>四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。</p> <p>五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。</p>	培養學生具備美感素養	●	○	●		○	●
			培養學生具備音樂鑑賞能力	●	●	○		●	●
			培養學生具備自學能力		○	●		●	○
			培養學生具備人文關懷與素養		●	○		○	●
			培養學生具備創新能力		○	●		○	●
			培養學生具備團體合作能力		●	●		●	○
綜合活動領域	生涯規劃	<p>一、促進自我與生涯發展 探索自我觀、人性觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。</p> <p>二、實踐生活經營與創新 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係與健康的情感表達和互動。培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題，豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。</p> <p>三、落實社會與環境關懷 辨識社會與自然環境中的各種情境、</p>	引導學生覺察個人成長歷程探索生涯目標、角色與生活之關聯。	●				●	
			鼓勵學生統整個人特質、生涯態度與信念，增進性別與生涯選擇的多元發展。	●	●			○	
			使學生能培養情緒管理的能力、關懷利他的情操，增進人際互動效能。			●	○	●	
			加強學生了解生涯相關資源，規劃個人生涯發展進路。			○		●	
			鼓勵學生進行生涯評估與抉擇，擬定並實踐生涯行動計畫。	●				●	○

		挑戰與危機，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，以尊重多元文化並促進人類社會福祉，促進環境的永續發展，落實社會與環境的關懷。							
科技領域	資訊科技	<p>一、習得科技的基本知識與技能。</p> <p>二、培養正確的科技觀念、態度及工作習慣。</p> <p>三、善用科技知能以進行創造、批判、邏輯、運算等思考。</p> <p>四、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。</p> <p>五、理解科技產業及其未來發展趨勢。</p> <p>六、發展科技研發與創作的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。</p> <p>七、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。</p>	培養學生有對系統思考與分析探索的能力	●					○
			培養學生具備科技應用基本知能			○		●	○
			引導學生整合科學、科技，有效處理並解決生活及職涯各種問題	○		●	○	●	○
			培養學生良好的科技應用觀念與態度，養成主動探討人文、科技、生態、與生命倫理議題的習慣，並能參與社會公益活動	●	○	○		●	○
健康與體育領域	健康與護理	<p>一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p> <p>二、養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。</p> <p>四、培養獨立生活的自我照護能力。</p> <p>五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。</p> <p>六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。</p> <p>七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責</p>	引導學生認識健康生活型態的重要，並具備健康自我管理的能力。					●	○
			引導學生瞭解並提升自尊與心理健康並具備維護心理健康的生活技能		○	●		●	
			引導學生瞭解成癮藥物在醫療上的正確使用，以及物質濫用對個人、家庭與社會所造成的危害且具備解決問題及拒絕技巧，以避免濫用成癮物質。		○	●	●	●	○
			引導學生養成健康的性觀念，培養尊重不同性取向的態度且具備促進性健			○	●	●	

		任感，營造健康與運動社區。	康所需的知識、態度和行為。							
健康與體育領域	體育	<p>一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p> <p>二、養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。</p> <p>四、培養獨立生活的自我照護能力。</p> <p>五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。</p> <p>六、建構運動與健康的美學欣賞能力及生涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。</p> <p>七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。</p>	使學生能認識、瞭解各項運動技能的原理，以及學習正確之姿、勢與動作，並透過檢視，提出適當的修正方法，以達到有效學習運動技能目標。			○		●	●	
			引導學生於體育活動中，發展式切人際關係素養，並展現包容異己、溝通協調集團合作的精神與行動			●	○	●	○	
			引導學生尊重欣賞多元文化，拓展國際化視野的宏觀，並主動關心全球體育議題獲國際情勢	●	○			○	○	
			引導學生遵守運動規範，展現良好道德情操並運用 余生活當中，落實身體自主權的尊重與維護。	○		●		○		
全民國防教育	全民國防教育	<p>一、建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。</p> <p>二、認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。</p> <p>三、了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。</p> <p>四、建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。</p>	使學生能體認全民國防是擬聚全民心防、發揮整體國防力量的基石。	●				○		
			配合時事、環境災害新聞事件，訓練學生具備災害應變的基本知識與技能	●			●	○		
			引導學生掌握世局脈動及尊重多元文化的價值。		●					
			建立學生對維護國家安全的正確認知，強化全民國防觀念。					●		

<b>備註</b>	學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。
-----------	--

(二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

111學年度入學學生適用

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像					
					1. 探索自然愛環境	2. 感恩關懷慈善心	3. 溝通表達容挫折	4. 是非判斷守法治	5. 樂學敬業適生活	6. 品味人文休閒趣
學術群	學術社會學程 (代碼197)		1. 培養基本學科能力，具備進修專業學科知能的人才。 2. 培養獨立思考、道德思辨及創新應變的人才。 3. 培養人際溝通與團隊合作能力的人才。 4. 培養尊重多元文化、重視人權、熱愛鄉土的人才。 5. 培養職業道德及終身學習的人才。	具備地理、歷史及公民與社會的理解能力。	●	●		○	●	○
				具備獨立思考與道德思辨的能力。	○	●	●	●	●	
				具備人際溝通與團隊合作的能力。		●	●	○		
				具備多元價值、關懷社會及重視人權之能力。	●	○	●		●	●
				具備職業道德與終身學習的能力。	○	●		●	●	○
學術群	學術自然學程 (代碼198)		1. 培養基本學科能力，奠定學習專門知能之人才。 2. 培育增進創造思考、批判應用及適應社會能力之人才。 3. 培育科學素養，增進對自然環境之認識與愛護之人才。 4. 培育團隊合作、問題解決及社會參與之人才。 5. 培育學生生涯規劃與抉擇能力，以適應多元化價值觀之人才。 6. 培育學生具備跨領域統整及終身學習之人才。	具備善用科技、資訊與各類媒體的能力	●	○		○	○	○
				具備數學運算與數學分析之能力					○	○
				具備科學觀察與分析的能力	●			●	○	
				具備基礎科學實驗操作能力	○				●	○
				具備基本科技知能與實作之能力	○		○		●	●
餐旅群	餐飲製作學程 (代碼J03)	1. 餐飲製備之基層人員	1. 培育餐飲製備之基本人才。	具備餐飲製作基礎的能力。					●	○

	2. 餐飲服務之基層人員	2. 培育餐飲服務技能之基本人才。 3. 培養餐飲應用能力之人才。 4. 培育適應未來多元化社會、職業道德及專業之人才。	具備餐飲服務的能力。			●		●	○
			具備安全衛生包裝、行銷、販售與美學應用之能力。			●	○	○	○
			具備餐飲職業道德與終身學習的能力。					●	○

<b>備註</b>	1. 學術群不需填寫產業人力或職場進路。
	2. 學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

綜合課程計畫書

(三)群學程專精科目

1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備註
名稱	名稱	1. 具備地理、歷史及公民與社會的理解能力。	2. 具備獨立思考與道德思辨的能力。	3. 具備人際溝通與團隊合作的能力。	4. 具備多元價值、關懷社會及重視人權之能力。	5. 具備職業道德與終身學習的能力。		
校訂選修	專精科目	應用數學		○	○	○	●	
		專題實作	●	●	●	●	●	
		族群、性別與國家的歷史	●	●	○	●	●	
		科技、環境與藝術的歷史	●	●	○	●	●	
		探究與實作：歷史學探究	●	●	○	●	●	
		食物學	●	●		●	●	
		植物栽培實習		●	●	●	●	
		各類文學選讀	○	○	○	●	○	
		專題閱讀與研究	○	●	●	○	○	
		現代社會與經濟	●	●	○	○	●	
		社會環境議題	●	●	○	●	●	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	●	●	○	●	●	
		工藝創客	○	○	●	○	●	
		民主政治與法律	●	●	○	●	●	
		英文閱讀與寫作	○	○	●	○	○	
		探究與實作：公共議題與社會探究	○	●	○	●	●	
		英語聽講	○	○	●	○		
		國學常識	●			○		

	空間資訊科技	●	○	○	●		
	語文表達與傳播應用	○	●	●	●	○	
	初階英語聽講練習		○	●	○	○	
	商業概論			○	○	●	
	日語		○	●	○	○	

<b>備註</b>	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應。「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

綜合型高中課程計畫備查

## (三)群學程專精科目

## 2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備註
名稱	名稱	1. 具備善用科技、資訊與各類媒體的能力	2. 具備數學運算與數學分析之能力	3. 具備科學觀察與分析的能力	4. 具備基礎科學實驗操作能力	5. 具備基本科技知能與實作之能力		
校訂選修	專精科目	化學與生活	○	○	○	○		
		地球科學	○	○	○	●		
		底盤實習	●	●	●	●	●	
		應用力學	○	●	●	○	○	
		環境汙染	○	○	●	○		
		電系實習	○	○	●	●	●	
		應用數學	○	○	○	○		
		引擎實習	●	●	●	●	●	
		專題實作	●	●	●	●	●	
		生物	○	○	●	●		
		自然科學探究與實作	○	○	●	●	●	
		選修化學-有機化學與應用科技		○	●	●	●	
		選修生物-生命體的起源與植物體的構造與功能	○			●		
		選修生物-細胞與遺傳		○	●	●		
		選修物理-力學一	●	●				
		選修物理-力學二與熱學	○	●	○	○		
		選修物理-波動、光及聲音	○	●	○	○	○	
		選修物理-物質構造與反應速率	○	○	●	●	○	
選修物理-物質與能量		○	○	●				

	專題閱讀與研究	○		○		○	
	餐飲服務技術	●				●	
	英文閱讀與寫作	○				○	
	車身電器系統綜合檢修實習	●		●	●	●	
	基本電學	○	●	○	○		
	車輛底盤檢修實習	●	●	●	●	●	

<b>備註</b>	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

綜合型高中課程計畫備查

## (三)群學程專精科目

## 3. 餐飲製作學程(代碼J03)

表5-3-3 餐旅群餐飲製作學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核				備註
名稱	名稱	1. 具備餐 飲製作 基礎的 能力。	2. 具備餐 飲服務 的能 力。	3. 具備安 全衛生 包裝、 行銷、 販售與 美學應 用之能 力。	4. 具備餐 飲職業 道德與 終身學 習的能 力。		
校訂選修	專精科目	食物學	●	○		●	
		地方特色小吃實作	●	●	●	●	
		飲料調製	●		●		
		餐旅概論	●		○	○	
		觀光餐旅業導論	●	●	○		
		點心製作	●		○	●	
		異國料理	●				
		蔬果切雕實務	●	○	○	●	
		專題實作	●	●	●	●	
		西餐烹調實習	●	●	●	●	
		旅遊實務		●	○	○	
		飲料實務	●		○	○	
		餐飲服務技術	○	●	○		
		觀光餐旅英語會話			○	●	
		烘焙實務	●	●	●	●	
		中餐烹調實習	●	○	○	○	
		專題閱讀與研究			●	○	

## 備註

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

# 綜合型高中課程計畫畫備查

(四)學程課程地圖

1.學術社會學程(代碼197)

111學年度入學新生適用

學程課程地圖

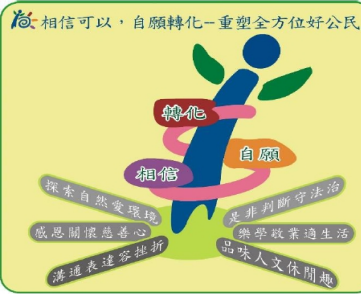
●學術社會學程課程地圖●

學校願景

相信可以，自願轉化  
— 重塑全方位好公民

學生圖像

探索自然愛環境  
感恩關懷慈善心  
溝通表達容挫折  
是非判斷守法治  
樂學敬業適生活  
品味人文休閒趣



學程教育目標

1. 培養基本學科能力，具備進修專業學科知能的人才。
2. 培養獨立思考、道德思辨及創新應變的人才。
3. 培養人際溝通與團隊合作能力的人才。
4. 培養尊重多元文化、重視人權、熱愛鄉土的人才。
5. 培養職業道德及終身學習的人才。

專精能力

1. 具備理解地理、歷史及公民與社會的知能。
2. 具備獨立思考與道德思辨的能力。
3. 具備人際溝通與團隊合作的能力。
4. 具備多元價值、關懷社會及重視人權之能力。
5. 具備職業道德與終身學習的能力。

學術	一年級(上)	一年級(下)	二年級(上)	二年級(下)	三年級(上)	三年級(下)
部定必修	國語文(4) 英語文(4) 數學(4) 地理(2) 化學(2) 音樂(2) 生涯規劃(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 本土語文(1)	國語文(4) 英語文(4) 數學(4) 歷史(2) 物理(2) 藝術生活(2) 生命教育(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 本土語文(1)				
校訂必修			性別及家庭教育(2)	性別及家庭教育(2)		
一般科目	羽球(1) 籃球(1) 資訊科技(2) 文書處理(2) 宗教面面觀(2)	羽球(1) 籃球(1) 資訊科技(2) 文書處理(2) 宗教面面觀(2) 職業試探(2)	國語文(3) 英語文(2) 實用數學(2) 應用數學(1) 環境科學概論(2) 音樂面面觀(2) 應用美術(2) 家庭法律(1) 生活科技(2)	國語文(3) 英語文(2) 實用數學(2) 應用數學(1) 環境科學概論(2) 音樂面面觀(2) 應用美術(2) 家庭法律(1) 生活科技(2)	國語文(2) 英語文(2) 實用數學(2) 應用數學(1) 音樂鑑賞(2) 應用工藝(3) 宗教面面觀(2)	國語文(2) 英語文(2) 實用數學(2) 應用數學(1) 音樂鑑賞(2) 應用工藝(3) 宗教面面觀(2)
校訂選修			各類文學選讀(2) 歷史學探究(2) 探究與實作：公共議題與社會探究 商業概論(2) 法律與生活(2) 歷史(2) 公民與社會(2) 數學B(4)	專題閱讀與研究(2) 英文閱讀與寫作(2) 國學常識(2) 空間資訊科技(3) 法律與生活(2) 地理(2) 公民與社會(2) 數學B(4)	群族、性別與國家的歷史(3) 民主政治與法律(2) 現代社會與經濟(2) 法律與生活(2) 專題實作(2) 數學乙(4)	科技環境與藝術的歷史(3) 社會環境議題(2) 地理與人文社會的研究(2) 法律與生活(2) 專題實作(2) 數學乙(4)
彈性學習	● 增廣補強性課程 ● 學校特色活動 ● 學生自主學習					
團體活動	● 班級活動 ● 社團活動 ● 週會 ● 講座					

(四)學程課程地圖  
 2.學術自然學程(代碼198)  
 111學年度入學新生適用

學程課程地圖

● 學術自然學程課程地圖 ●

**學校願景**  
相信可以，自願轉化  
— 重塑全方位好公民

**學生圖像**  
探索自然愛環境  
感恩關懷慈善心  
溝通表達容挫折  
是非判斷守法治  
樂學敬業適生活  
品味人文休閒趣

**學程教育目標**

1. 培養基本學科能力，具備進修專業學科知能的人才。
2. 培養系統思考與解決問題能力的人才。
3. 培養連結知識與生活，成為具備自然科學基本素養的人才。
4. 培養關懷社會、珍惜資源、愛惜環境的人才。

**專精能力**

1. 具備語文素養與閱讀能力。
2. 具備數學運算與數學分析之能力。
3. 具備科學觀察與分析的能力。
4. 具備基礎科學實驗操作能力。
5. 具備基本科技知能與實作之能力。

學術	一年級(上)	一年級(下)	二年級(上)	二年級(下)	三年級(上)	三年級(下)														
部定 必修	國語文(4) 英語文(4) 數學(4) 地理(2) 化學(2) 音樂(2) 生涯規劃(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 本土語文(1)	國語文(4) 英語文(4) 數學(4) 歷史(2) 物理(2) 藝術生活(2) 生命教育(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 本土語文(1)																		
校訂 必修			性別及家庭教育(2)	性別及家庭教育(2)																
校訂 選修	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: left;">一般 科目</td> <td>羽毛球(1) 籃球(1) 資訊科技(2) 文書處理(2) 宗教面面觀(2)</td> <td>羽毛球(1) 籃球(1) 資訊科技(2) 文書處理(2) 宗教面面觀(2) 職業試探(2)</td> <td>國語文(3) 英語文(2) 實用數學(2) 應用數學(1) 音樂面面觀(2) 應用美術(2) 法律與生活(2) 各類文學選讀(2)</td> <td>國語文(3) 英語文(2) 實用數學(2) 應用數學(1) 音樂面面觀(2) 應用美術(2) 法律與生活(2) 各類文學選讀(2)</td> <td>國語文(2) 英語文(2) 實用數學(2) 應用數學(1) 音樂鑑賞(2) 應用工藝(3) 宗教面面觀(2)</td> <td>國語文(2) 英語文(2) 實用數學(2) 應用數學(1) 音樂鑑賞(2) 應用工藝(3) 宗教面面觀(2)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: left;">專 精 科 目</td> <td></td> <td></td> <td>化學與生活(2) 英文閱讀與寫作(2) 地球科學(2) 環境汙染(2) 選修生物—細胞與遺傳(2) 數學A(4) 自然科學探究與實作(2)</td> <td>化學與生活(2) 專題閱讀與研究(2) 國學常識(2) 地球科學(2) 環境汙染(2) 選修生物—生命體的起源與植物體的構造與功能(2) 數學A(4) 自然科學探究與實作(2)</td> <td>專題實作(2) 選修物理-物質與能量(2) 選修物理-力學一(2) 數學甲(4) 環境科學概論(2)</td> <td>選修物理-物質構造與反應速率(2) 選修物理-力學二與熱學(2) 數學甲(4) 環境科學概論(2)</td> </tr> </table>	一般 科目	羽毛球(1) 籃球(1) 資訊科技(2) 文書處理(2) 宗教面面觀(2)	羽毛球(1) 籃球(1) 資訊科技(2) 文書處理(2) 宗教面面觀(2) 職業試探(2)	國語文(3) 英語文(2) 實用數學(2) 應用數學(1) 音樂面面觀(2) 應用美術(2) 法律與生活(2) 各類文學選讀(2)	國語文(3) 英語文(2) 實用數學(2) 應用數學(1) 音樂面面觀(2) 應用美術(2) 法律與生活(2) 各類文學選讀(2)	國語文(2) 英語文(2) 實用數學(2) 應用數學(1) 音樂鑑賞(2) 應用工藝(3) 宗教面面觀(2)	國語文(2) 英語文(2) 實用數學(2) 應用數學(1) 音樂鑑賞(2) 應用工藝(3) 宗教面面觀(2)	專 精 科 目			化學與生活(2) 英文閱讀與寫作(2) 地球科學(2) 環境汙染(2) 選修生物—細胞與遺傳(2) 數學A(4) 自然科學探究與實作(2)	化學與生活(2) 專題閱讀與研究(2) 國學常識(2) 地球科學(2) 環境汙染(2) 選修生物—生命體的起源與植物體的構造與功能(2) 數學A(4) 自然科學探究與實作(2)	專題實作(2) 選修物理-物質與能量(2) 選修物理-力學一(2) 數學甲(4) 環境科學概論(2)	選修物理-物質構造與反應速率(2) 選修物理-力學二與熱學(2) 數學甲(4) 環境科學概論(2)					
一般 科目	羽毛球(1) 籃球(1) 資訊科技(2) 文書處理(2) 宗教面面觀(2)	羽毛球(1) 籃球(1) 資訊科技(2) 文書處理(2) 宗教面面觀(2) 職業試探(2)	國語文(3) 英語文(2) 實用數學(2) 應用數學(1) 音樂面面觀(2) 應用美術(2) 法律與生活(2) 各類文學選讀(2)	國語文(3) 英語文(2) 實用數學(2) 應用數學(1) 音樂面面觀(2) 應用美術(2) 法律與生活(2) 各類文學選讀(2)	國語文(2) 英語文(2) 實用數學(2) 應用數學(1) 音樂鑑賞(2) 應用工藝(3) 宗教面面觀(2)	國語文(2) 英語文(2) 實用數學(2) 應用數學(1) 音樂鑑賞(2) 應用工藝(3) 宗教面面觀(2)														
專 精 科 目			化學與生活(2) 英文閱讀與寫作(2) 地球科學(2) 環境汙染(2) 選修生物—細胞與遺傳(2) 數學A(4) 自然科學探究與實作(2)	化學與生活(2) 專題閱讀與研究(2) 國學常識(2) 地球科學(2) 環境汙染(2) 選修生物—生命體的起源與植物體的構造與功能(2) 數學A(4) 自然科學探究與實作(2)	專題實作(2) 選修物理-物質與能量(2) 選修物理-力學一(2) 數學甲(4) 環境科學概論(2)	選修物理-物質構造與反應速率(2) 選修物理-力學二與熱學(2) 數學甲(4) 環境科學概論(2)														
彈性 學習	● 增廣補強性課程    ● 學校特色活動    ● 學生自主學習																			
團體 活動	● 班級活動    ● 社團活動    ● 週會    ● 講座																			

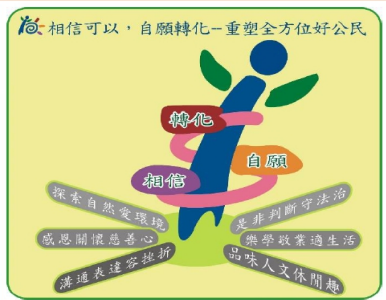
(四)學程課程地圖  
 3.餐飲製作學程(代碼J03)  
 111學年度入學新生適用

學程課程地圖

==● 餐 飲 製 作 學 程 地 圖 ●==

**學校願景**  
 相信可以，自願轉化  
 —重塑全方位好公民

**學生圖像**  
 探索自然愛環境  
 感恩關懷慈善心  
 溝通表達容挫折  
 是非判斷守法治  
 樂學敬業適生活  
 品味人文休閒趣



**學程教育目標**

1. 培育具備餐飲製備之基本人才。
2. 培育具備餐飲服務技能之基本人才。
3. 培養具備餐飲應用能力之人才。
4. 培育適應未來多元化社會、職業道德及專業之人才。

**專精能力**

1. 具備餐飲相關專業領域基礎知能及管理的能力。
2. 具備正確的餐旅業從業人員服務態度及職業道德與企業倫理的觀念。
3. 具備餐飲應用之能力，培養餐旅的人文素養及積極進取的人格特質。
4. 具備安全衛生包裝、行銷、販售與美學應用之能力。

專門	一年級(上)	一年級(下)	二年級(上)	二年級(下)	三年級(上)	三年級(下)
部定必修	國語文(4) 英語文(4) 數學(4) 地理(2) 化學(2) 音樂(2) 生涯規劃(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 本土語文(1)	國語文(4) 英語文(4) 數學(4) 歷史(2) 物理(2) 藝術生活(2) 生命教育(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 本土語文(1)				
校訂必修			性別及家庭教育(2)	性別及家庭教育(2)		
校訂選修	一般科目	羽球(1) 籃球(1) 資訊科技(2) 文書處理(2) 宗教面面觀(2) 烘焙實作(4) 點心製作(2)	羽球(1) 籃球(1) 資訊科技(2) 文書處理(2) 宗教面面觀(2) 職業試探(2) 烘焙實作(4) 點心製作(2)	各類文學選讀(2) 英語文(2) 實用數學(2) 應用數學(1) 宗教面面觀(2) 音樂面面觀(2) 應用美術(2)	專題閱讀與研究(2) 英語文(2) 實用數學(2) 應用數學(1) 宗教面面觀(2) 音樂面面觀(2) 應用美術(2)	國語文(2) 英語文(2) 實用數學(2) 應用數學(1) 音樂鑑賞(2) 應用工藝(3) 宗教面面觀(2) 環境科學概論(2)
	專精科目		中餐烹調實習(4) 蔬果切雕實務(2) 專題實作(2) 中餐實務(2) 餐旅概論(2) 觀光餐旅業導(2) 西餐烹調實習(3) 飲料實務(3) 餐飲服務技術(3) 飲料調製(2)	中餐烹調實習(4) 蔬果切雕實務(2) 專題實作(2) 中餐實務(2) 餐旅概論(2) 觀光餐旅業導論(2) 西餐烹調實習(3) 餐飲服務技術(3) 飲料調製(2)	地方小吃實作(4) 異國料理(3) 專題實作(2)	地方小吃實作(4) 異國料理(3) 專題實作(2)
彈性學習	● 增廣補強性課程 ● 學校特色活動 ● 學生自主學習					
團體活動	● 班級活動 ● 社團活動 ● 週會 ● 講座					

## 陸、群學程課程

## 111學年度入學新生適用

## 一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領域 / 科目	學分數			
		第一學期	第二學期		
部定必修	語文	國語文	4	4	
		原住民族語文-噶瑪蘭語			
		原住民族語文-邵語			
		原住民族語文-魯凱語			
		原住民族語文-賽夏語			
		原住民族語文-排灣語			
		原住民族語文-賽德克語			
		原住民族語文-泰雅語			
		原住民族語文-布農語			
		原住民族語文-鄒語			
		原住民族語文-阿美語	1	1	
		原住民族語文-太魯閣語			
		原住民族語文-拉阿魯哇語			
		原住民族語文-撒奇萊雅語			
		原住民族語文-卡那卡那富語			
		原住民族語文-雅美語			
		原住民族語文-卑南語			
		客語文	1	1	
		閩南語文	1	1	
		閩東語文	1	1	
		臺灣手語	1	1	
		英語文	4	4	
		數學	數學	4	4
		社會	歷史		2
			地理	2	
			公民與社會		
		自然科學	物理		2
化學	2				
生物					
地球科學					
藝術	音樂	2			
	美術				
	藝術生活		2		
綜合活動	生命教育		2		
	生涯規劃	2			
	家政				
	法律與生活				
	環境科學概論				
科技	生活科技				

	資訊科技		
健康與體育	健康與護理	1	1
	體育	2	2
	全民國防教育	1	1
	小計	25	25
	合計	25	25

綜合型高中課程計畫備查

高一教學科目與學分(節)數表(續)

類別	領域 / 科目	學分數	
		第一學期	第二學期
校訂必修			
	小計	0	0
校訂選修	文書處理	2	2
	羽球	1	1
	宗教面面觀	2	2
	社會技巧	2	2
	家政	1	1
	烘焙實作	4	4
	資訊科技	2	2
	點心製作	3	3
	職業試探	2	2
	籃球	1	1
	小計	18	18
	應選修學分	6	6
合計		18	18

<b>備註</b>	以學術群學術社會學程資料共用此表，單學程學校、單純體育班、特教學校除外。
-----------	--------------------------------------

綜合群高中課程計畫

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

111學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					<input checked="" type="checkbox"/> 適性分組教學：第一學年第一、二學期
			原住民族語文-阿美語	2	1	1					學校師資排課安排
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
		英語文	8	4	4					<input checked="" type="checkbox"/> 適性分組教學：第一學年第一、二學期	
		數學	數學	8	4	4					<input checked="" type="checkbox"/> 適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2		2					
			地理	2	2						
		自然科學	物理	2		2					
			化學	2	2						
		藝術	音樂	2	2						
			藝術生活	2		2					
		綜合活動	生命教育	2		2					
			生涯規劃	2	2						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
		部定必修一般科目學分小計		50	25	25	0	0	0	0	
部定必修學分合計		50	25	25	0	0	0	0			

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

## 111學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
				第一學年		第二學年		第三學年						
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	性別及家庭教育	4			2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		81010
	校訂必修學分小計			4	0	0	2	2	0	0			校訂必修一般科目開設4學分	
選修學分	一般科目	68學分 37.78%	文書處理	4	2	2	(2)	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨年級		81012
		未來想像與生涯進路	2						2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		81047
		生物	4			2	2	(2)	(2)			<input checked="" type="checkbox"/> 跨年級		81013
		生活科技	4			2	2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		81014
		羽球	6	1	1	1	1	1	1			<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		81015
		宗教面面觀	12	2	2	2	2	2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		81079
		版面編輯	4			2	2	(2)	(2)			<input checked="" type="checkbox"/> 跨年級		81081
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		86455
		英文會話	4			1	1	1	1			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		81050
		音樂面面觀	4			2	2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		81016
		音樂鑑賞	4					2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		81017
		家政	2	1	1	(1)	(1)	(1)	(1)			<input checked="" type="checkbox"/> 跨年級		82891
		家庭法律	2			1	1	(1)	(1)			<input checked="" type="checkbox"/> 跨年級		86452
		烘焙實作	8	4	4							<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		81144
		設計概論	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		81082
		創新生活與家庭	2						2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		81106
		資訊科技	4	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		81018
		電腦繪圖	4			2	2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		81076
應用工藝	6			3	3	(3)	(3)			<input checked="" type="checkbox"/> 跨年級		86440		
應用美術	4			2	2	(2)	(2)			<input checked="" type="checkbox"/> 跨年級		81020		
環境科學概論	4						2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		81021		
點心製作	6	3	3							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		81195		
職業試探	4	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		81099		

	籃球	6	1	1	1	1	1	1		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	81022	
	體育	8			2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	81107	
	學習策略	8			2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	81110	
	開課學分	110	18	18	23	25	13	13				
	應選修學分	68									校訂選修一般科目開設110學分	
專精科目	60學分 33.33%	公民與社會	4			2*	2*			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	86441
		民主政治與法律	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	81056
		各類文學選讀	2			2*				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	81034
		地理	2				2*			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	86442
		法律與生活	8			2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	86444
		社會環境議題	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	81045
		空間資訊科技	3				3				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	81094
		英文閱讀與寫作	2			2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	81083
		英語文	8			2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	86443
		商業概論	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	81097
		國語文	10			3	3	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	86445
		國學常識	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	81093
		專題實作	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	81046
		專題閱讀與研究	2			2*	(2)			v	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	81077
	探究與實作：公共議題與社會探究	2			2*				v	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	81091	
	探究與實作：地理與人文社會科學研究	2						2*	v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	81058	
	探究與實作：歷史學探究	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	81061	

族群、性別與國家的歷史	3					3			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	81029
現代社會與經濟	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	81060
實用數學	8			2*	2*	2*	2	V	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	86453
語文表達與傳播應用	2				2*			V	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	81095
數學B	8			4	4				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	86446
數學乙	8					4	4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	86447
歷史	2			2*				V	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	86448
應用數學	4			1*	1*	1*	1	V	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	81038
植物栽培實習	6					3	3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	81078
科技、環境與藝術的歷史	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	81027
工藝創客	4			2	2	(2)	(2)		<input checked="" type="checkbox"/> 跨年級	81023
食物學	4			2	2	(2)	(2)		<input checked="" type="checkbox"/> 跨年級	81028
開課學分	115	0	0	34	31	27	23			
應選修學分	60									校訂選修專精科目開設115學分
校訂選修學分小計	128	6	6	28	28	30	30			校訂選修合計開設225學分
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	27		核心科目合計開設27學分
學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30	27		部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計12-17節
每週彈性學習時間(節數)	16	2	2	3	3	3	3			六學期每週單位合計11-16節
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35			

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

111學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					<input checked="" type="checkbox"/> 適性分組教學：第一學年第一、二學期
			原住民族語文-阿美語		1	1					學校師資排課安排
			客語文		1	1					
			閩南語文	2	1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
		英語文	8	4	4					<input checked="" type="checkbox"/> 適性分組教學：第一學年第一、二學期	
		數學	數學	8	4	4					<input checked="" type="checkbox"/> 適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2		2					
			地理	2	2						
	自然科學	物理	2		2						
		化學	2	2							
	藝術	音樂	2	2							
		藝術生活	2		2						
	綜合活動	生命教育	2		2						
		生涯規劃	2	2							
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	4	2	2						
	全民國防教育			2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			50	25	25	0	0	0	0	
部定必修學分合計			50	25	25	0	0	0	0		

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

## 111學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						實 習 科 目	核 心 科 目	課程屬 性	備 註	教學 大 綱	
				第一學年		第二學年		第三學年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校 訂 科 目	必修學分	一般 科目	4學分 2.22%	性別及家庭教育	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	81010	
	校訂必修學分小計			4	0	0	2	2	0	0			校訂必修一般科目開設4學分		
選 修 學 分	一般 科目	68學分 37.78%	公民與社會	4			2	2					<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	81109	
			文書處理	4	2	2	(2)	(2)						<input checked="" type="checkbox"/> 跨 年級	81012
			未來想像與生涯 進路	2							2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程	81047
			生活科技	4			2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	81014
			各類文學選讀	4			2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨 班	81194
			地理	2				2						<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	81074
			羽球	6	1	1	1	1	1	1	1	1		<input checked="" type="checkbox"/> 跨 班	81015
			宗教面面觀	12	2	2	2	2	2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨 班	81079
			法律與生活	4			2	2	(2)	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨 年級	81075
			版面編輯	4			2	2	(2)	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨 年級	81081
			社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程	86455
			英文會話	4			1	1	1	1	1	1		<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	81050
			音樂面面觀	4			2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨 班	81016
			音樂鑑賞	4					2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨 班	81017
			家政	2	1	1	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)		<input checked="" type="checkbox"/> 跨 年級	82891
			家庭法律	2			1	1	(1)	(1)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨 年級	86452
			烘焙實作	8	4	4								<input checked="" type="checkbox"/> 跨 班	81144
設計概論	2				2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程	81082			
創新生活與家庭	2					2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學程	81106			
資訊科技	4	2	2								<input checked="" type="checkbox"/> 跨	81018			



英語文	8		2*	2*	2*	2		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	86454
國語文	10		3	3	2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	86445
基本電學	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	81086
專題實作	4				2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	81046
專題閱讀與研究	2		2	(2)				v	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	81077
電系實習	3			3					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	81033
實用數學	8		2*	2*	2*	2		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	86453
數學A	8		4	4					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	86449
數學甲	8				4	4			原班級	86450
選修化學-有機化學與應用科技	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	81062
選修生物-生命體的起源與植物體的構造與功能	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	81063
選修生物-細胞與遺傳	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	81064
選修物理-力學一	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	81065
選修物理-力學二與熱學	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	81066
選修物理-波動、光及聲音	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	81067
選修物理-物質構造與反應速率	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	81068
選修物理-物質與能量	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	81069
應用力學	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	81030
應用數學	4		1*	1*	1	1		v	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	81038

	環境汙染	4			2*	2*			V	<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	81031
	環境科學概論	4					2*	2	V	<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	86451
	開課學分	119	0	0	47	34	19	19			
	應選修學分	60									校訂選修專精科目開設119學分
	校訂選修學分小計	128	6	6	28	28	30	30			校訂選修合計開設237學分
	校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	30		核心科目合計開設30學分
	學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30	30		部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計
	每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計12-17節
	每週彈性學習時間(節數)	16	2	2	3	3	3	3			六學期每週單位合計11-16節
	每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35			

綜合型高中課程計畫備查

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-3 餐旅群餐飲製作學程 教學科目與學分(節)數表

111學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					<input checked="" type="checkbox"/> 適性分組教學：第一學年第一、二學期
			原住民族語文-阿美語		1	1					學校師資排課安排
			客語文		1	1					
			閩南語文	2	1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
		英語文	8	4	4					<input checked="" type="checkbox"/> 適性分組教學：第一學年第一、二學期	
		數學	數學	8	4	4					<input checked="" type="checkbox"/> 適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2		2					
			地理	2	2						
		自然科學	物理	2		2					
			化學	2	2						
		藝術	音樂	2	2						
			藝術生活	2		2					
		綜合活動	生命教育	2		2					
			生涯規劃	2	2						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
		部定必修一般科目學分小計			50	25	25	0	0	0	0
部定必修學分合計			50	25	25	0	0	0	0		

表6-2-1-3 餐旅群餐飲製作學程 教學科目與學分(節)數表(續)

111學年度入學學生適用

類別		領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱		
				第一學年		第二學年		第三學年								
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二							
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	性別及家庭教育	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	81010		
	校訂必修學分小計			4	0	0	2	2	0	0			校訂必修一般科目開設4學分			
選修學分	一般科目	68學分 37.78%	公民與社會	4			2	2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	81109		
			文書處理	4	2	2	(2)	(2)						<input checked="" type="checkbox"/> 跨年級	81012	
			生物	4			2	2	(2)	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨年級	81013	
			生活科技	4			2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	81014	
			各類文學選讀	4			2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	81194	
			地理	2				2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	81074	
			羽球	6	1	1	1	1	1	1				<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	81015	
			宗教面面觀	12	2	2	2	2	2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	81079	
			法律與生活	4			2	2	(2)	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨年級	81075	
			版面編輯	4			2	2	(2)	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨年級	81081	
			社會技巧	12	2	2	2	2	2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	86455	
			英文會話	4				1	1	1	1				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	81050
			英語文	8				2	2	2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	81101
			音樂面面觀	4				2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	81016
			音樂鑑賞	4							2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	81017
			家政	2	1	1	(1)	(1)	(1)	(1)					<input checked="" type="checkbox"/> 跨年級	82891
			家庭法律	2				1	1	(1)	(1)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨年級	86452
烘焙實作	8	4	4									<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	81144			
國語文	10				3	3	2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	81100			
設計概論	2						2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	81082			

創新生活與家庭	2					2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		81106	
資訊科技	4	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		81018	
電腦繪圖	4			2	2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		81076	
實用數學	8			2	2	2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		81103	
歷史	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		81108	
應用工藝	6			3	3	(3)	(3)			<input checked="" type="checkbox"/> 跨年級		86440	
應用美術	4			2	2	(2)	(2)			<input checked="" type="checkbox"/> 跨年級		81020	
應用數學	4			1	1	1	1			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		86439	
環境科學概論	4					2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		81021	
點心製作	6	3	3							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		81195	
職業試探	4	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		81099	
籃球	6	1	1	1	1	1	1			<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		81022	
體育	8			2	2	2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		81107	
學習策略	8			2	2	2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		81110	
開課學分	154	18	18	39	41	20	18						
應選修學分	68											校訂選修一般科目開設154學分	
專精科目	60學分 33.33%												
	中餐烹調實習	8			4*	4*			v	v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	餐旅群廚藝技能領域	81084
	中餐實務	4			2*	2*			v	v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		81105
	地方特色小吃實作	8					4*	4	v	v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		81036
	西餐烹調實習	6			3	3			v		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	餐旅群廚藝技能領域	81070
	食物學	4			2	2	(2)	(2)			<input checked="" type="checkbox"/> 跨年級		81035
	烘焙實務	8					4*	4	v	v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	餐旅群烘焙技能領域	86418
	專題實作	4					2	2	v		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		81043
	專題閱讀與研究	4			2	2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		81087
	異國料理	6					3*	3	v	v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		81041
	飲料實務	3			3	(3)			v		<input checked="" type="checkbox"/> 原	餐旅群實習科目	81072

										班級		
	飲料調製	4			2	2	(2)	(2)	v	<input checked="" type="checkbox"/> 跨 年級		81037
	蔬果切雕實務	4			2*	2*			v v	<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級		81042
	餐旅概論	4			2	2	(2)	(2)		<input checked="" type="checkbox"/> 跨 年級		81039
	餐飲服務技術	6			3	3			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	餐旅群實習科目	81292
	觀光餐旅英語 會話	8			2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	餐旅群專業科目	81073
	觀光餐旅業導 論	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原 班級	餐旅群專業科目	81040
	開課學分	85	0	0	29	26	15	15				
	應選修學分	60										校訂選修專精科目開設85學分
	校訂選修學分小計	128	6	6	28	28	30	30				校訂選修合計開設239學分
	校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	27			核心科目合計開設27學分
	學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30	27			部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計
	每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2				六學期每週單位合計12-17節
	每週彈性學習時間(節數)	16	2	2	3	3	3	3				六學期每週單位合計11-16節
	每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

## (二)課程架構表

表6-2-2-1 學術群學術社會學程 課程架構表(以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	68	37.8%	系統統計
專精科目	校訂	選修		60	33.3%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	16節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	27學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

## 備註

- 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。
- 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。
- 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

## (二)課程架構表

表6-2-2-2 學術群學術自然學程 課程架構表(以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	68	37.8%	系統統計
專精科目	校訂	選修		60	33.3%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	16節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

## 備註

- 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。
- 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。
- 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

## (二)課程架構表

表6-2-2-3 餐旅群餐飲製作學程 課程架構表(以學程為單位，1學程1表)

111學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	68	37.8%	系統統計
專精科目	校訂	選修		60	33.3%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	16節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	27學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

## 備註

- 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。
- 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。
- 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

## 柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表  
111學年度入學新生適用

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
週會或講座活動節數	6	6	6	6	6	6
其他節數						
合計	36	36	36	36	36	36

<b>備註</b>	每學期以18週計算。
-----------	------------

綜合型高中課程計畫(備用)

## 捌、彈性學習時間實施規劃

### 一、學生自主學習實施規範

#### 111學年度入學新生適用

#### 學生自主學習實施規範

109年1月20日108學年度第三次課發會通過

一、依據：十二年國民基本教育課程綱要總綱，學校應自訂自主學習實施相關規定，以落實學生適性、自主學習之精神。

二、目的：協助學生妥善利用彈性學習時間，落實自主學習。

三、參加對象：本校全體學生。

四、活動地點：各班教室及圖書館、網路媒體教室等場地。

五、輔導人員：本校全體教師及相關人員。

六、實施方式：

(一) 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

(二) 學生申請自主學習，應完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。

(三) 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

(四) 每位指導教師之指導學生人數，以12人以下為原則。

(五) 指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並完成自主學習晤談及指導紀錄表。

(六) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將自主學習成果紀錄表彙整成冊。

(七) 指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

七、本規範經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正亦同。



## 三、學校特色活動

## 111學年度入學新生適用

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計 (小時)	預期效益及 其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
教化活動		12	12	12	12	12	12	72	
更生團契		6	6	6	6	6	6	36	
更生就業促進		6	6	6	6	6	6	36	
衛教活動		12	12	12	12	12	12	72	
親職教育活動		12	12	12	12	12	12	72	
法治教育活動		12	12	12	12	12	12	72	

綜合型高中課程計畫備查

## 玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

111學年度入學新生適用

表9-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	公民與社會	一般	學術自然學程			2	2		
			餐飲製作學程			2	2		
2	生活科技	一般	學術社會學程			2	2		
			學術自然學程			2	2		
			餐飲製作學程			2	2		
3	地理	一般	學術自然學程				2		
			餐飲製作學程				2		
4	英文會話	一般	學術社會學程			1	1	1	1
			學術自然學程			1	1	1	1
			餐飲製作學程			1	1	1	1
5	英語文	一般	餐飲製作學程			2	2	2	2
6	國語文	一般	餐飲製作學程			3	3	2	2
7	實用數學	一般	餐飲製作學程			2	2	2	2
8	學習策略	一般	學術社會學程			2	2	2	2
			學術自然學程			2	2	2	2
			餐飲製作學程			2	2	2	2
9	歷史	一般	學術自然學程			2			
			餐飲製作學程			2			

10	應用數學	一般	餐飲製作學程			1	1	1	1
11	點心製作	一般	學術社會學程	3	3				
			學術自然學程	3	3				
			餐飲製作學程	3	3				
12	體育	一般	學術社會學程			2	2	2	2
			學術自然學程			2	2	2	2
			餐飲製作學程			2	2	2	2
13	引擎實習	專精	學術自然學程			4			
14	民主政治與法律	專精	學術社會學程					2	
15	自然科學探究與實作	專精	學術自然學程			2	2		
16	車身電器系統綜合檢修實習	專精	學術自然學程				4		
17	車輛底盤檢修實習	專精	學術自然學程			4	(4)		
18	底盤實習	專精	學術自然學程			4			
19	法律與生活	專精	學術社會學程			2	2	2	2
20	社會環境議題	專精	學術社會學程						2
21	科技、環境與藝術的歷史	專精	學術社會學程						3
22	英語文	專精	學術社會學程			2	2	2	2
23	商業概論	專精	學術社會學程			2	2		
24	國語文	專精	學術社會學程			3	3	2	2
			學術自然學程			3	3	2	2
25	專題實作	專精	學術社會學程					2	2
			學術自然學程					2	2
26	探究與實作：歷史學探究	專精	學術社會學程			2			
27	族群、性別與國家的歷史	專精	學術社會學程					3	

28	現代社會與經濟	專精	學術社會學程					2	
29	植物栽培實習	專精	學術社會學程					3	3
30	電系實習	專精	學術自然學程				3		
31	數學A	專精	學術自然學程			4	4		
32	數學B	專精	學術社會學程			4	4		
33	數學乙	專精	學術社會學程					4	4
34	數學甲	專精	學術自然學程					4	4
35	選修化學-有機化學與應用科技	專精	學術自然學程			2			
36	選修生物-生命體的起源與植物體的構造與功能	專精	學術自然學程				2		
37	選修生物-細胞與遺傳	專精	學術自然學程			2			
38	選修物理-力學一	專精	學術自然學程					2	
39	選修物理-力學二與熱學	專精	學術自然學程						2
40	選修物理-波動、光及聲音	專精	學術自然學程				2		
41	應用力學	專精	學術自然學程			2			
42	公民與社會(核心)	專精	學術社會學程			2	2		
43	生物(核心)	專精	學術自然學程			1	1		
44	各類文學選讀(核心)	專精	學術社會學程			2			
45	地球科學(核心)	專精	學術自然學程			2	2		
46	地理(核心)	專精	學術社會學程				2		
47	英語文(核心)	專精	學術自然學程			2	2	2	2
48	探究與實作：地理與人文社會科學研究(核心)	專精	學術社會學程					2	
49	實用數學(核心)	專精	學術社會學程			2	2	2	2
			學術自然學程			2	2	2	2
50	歷史(核心)	專精	學術社會學程			2			
51	環境汙染(核心)	專精	學術自然學程			2	2		

52	環境科學概論(核心)	專精	學術自然學程					2	2
53	觀光餐旅英語會話	專精	餐飲製作學程			2	2	2	2
54	觀光餐旅業導論	專精	餐飲製作學程			2	2		
55	西餐烹調實習	專精	餐飲製作學程			3	3		
56	專題實作	專精	餐飲製作學程					2	2
57	飲料實務	專精	餐飲製作學程			3	(3)		
58	餐飲服務技術	專精	餐飲製作學程			3	3		
59	中餐烹調實習(核心)	專精	餐飲製作學程			4	4		
60	中餐實務(核心)	專精	餐飲製作學程			2	2		
61	地方特色小吃實作(核心)	專精	餐飲製作學程					4	4
62	烘焙實務(核心)	專精	餐飲製作學程					4	4
63	異國料理(核心)	專精	餐飲製作學程					3	3
64	蔬果切雕實務(核心)	專精	餐飲製作學程			2	2		

表9-2 跨班、學程、群、校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				—	二	—	二	—	二	
1	各類文學選讀	一般	學術自然學程			2	2			跨班
			餐飲製作學程			2	2			跨班
2	羽球	一般	學術社會學程	1	1	1	1	1	1	跨班
			學術自然學程	1	1	1	1	1	1	跨班
			餐飲製作學程	1	1	1	1	1	1	跨班
3	宗教面面觀	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2	跨班
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2	跨班
			餐飲製作學程	2	2	2	2	2	2	跨班
4	音樂面面觀	一般	學術社會學程			2	2			跨班
			學術自然學程			2	2			跨班
			餐飲製作學程			2	2			跨班
5	音樂鑑賞	一般	學術社會學程					2	2	跨班
			學術自然學程					2	2	跨班
			餐飲製作學程					2	2	跨班
6	烘焙實作	一般	學術社會學程	4	4					跨班
			學術自然學程	4	4					跨班
			餐飲製作學程	4	4					跨班
7	資訊科技	一般	學術社會學程	2	2					跨班
			學術自然學程	2	2					跨班
			餐飲製作學程	2	2					跨班
8	電腦繪圖	一般	學術社會學程			2	2			跨班
			學術自然學程			2	2			跨班

			餐飲製作學程			2	2			跨班
9	環境科學概論	一般	學術社會學程					2	2	跨班
			餐飲製作學程					2	2	跨班
10	職業試探	一般	學術社會學程	2	2					跨班
			學術自然學程	2	2					跨班
			餐飲製作學程	2	2					跨班
11	籃球	一般	學術社會學程	1	1	1	1	1	1	跨班
			學術自然學程	1	1	1	1	1	1	跨班
			餐飲製作學程	1	1	1	1	1	1	跨班
12	文書處理	一般	學術社會學程	2	2	(2)	(2)			跨年級
			學術自然學程	2	2	(2)	(2)			跨年級
			餐飲製作學程	2	2	(2)	(2)			跨年級
13	生物	一般	學術社會學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			餐飲製作學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
14	法律與生活	一般	學術自然學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			餐飲製作學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
15	版面編輯	一般	學術社會學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			餐飲製作學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
16	家政	一般	學術社會學程	1	1	(1)	(1)	(1)	(1)	跨年級
			學術自然學程	1	1	(1)	(1)	(1)	(1)	跨年級
			餐飲製作學程	1	1	(1)	(1)	(1)	(1)	跨年級
17	家庭法律	一般	學術社會學程			1	1	(1)	(1)	跨年級
			學術自然學程			1	1	(1)	(1)	跨年級

			餐飲製作學程			1	1	(1)	(1)	跨年級
18	應用工藝	一般	學術社會學程			3	3	(3)	(3)	跨年級
			學術自然學程			3	3	(3)	(3)	跨年級
			餐飲製作學程			3	3	(3)	(3)	跨年級
			學術社會學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
19	應用美術	一般	學術自然學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			餐飲製作學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			學術社會學程						2	跨學程
20	未來想像與生涯進路	一般	學術自然學程						2	跨學程
			學術社會學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
21	社會技巧	一般	學術自然學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			餐飲製作學程	2	2	2	2	2	2	跨學程
			學術社會學程					2		跨學程
22	設計概論	一般	學術自然學程				2			跨學程
			餐飲製作學程				2			跨學程
			學術社會學程						2	跨學程
23	創新生活與家庭	一般	學術自然學程						2	跨學程
			餐飲製作學程						2	跨學程
			學術社會學程							2
28	基本電學	專精	學術自然學程			2				跨班
29	選修物理-物質構造與反應速率	專精	學術自然學程						2	跨班
30	選修物理-物質與能量	專精	學術自然學程						2	跨班
31	工藝創客	專精	學術社會學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
32	食物學	專精	學術社會學程			2	2	(2)	(2)	跨年級

33	空間資訊科技	專精	學術社會學程				3			跨學程
34	英文閱讀與寫作	專精	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
35	國學常識	專精	學術社會學程				2			跨學程
36	化學與生活(核心)	專精	學術自然學程			2	2			跨班
37	專題閱讀與研究(核心)	專精	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
38	探究與實作：公共議題與社會探究(核心)	專精	學術社會學程			2				跨學程
39	語文表達與傳播應用(核心)	專精	學術社會學程				2			跨學程
40	應用數學(核心)	專精	學術社會學程			1	1	1	1	跨學程
			學術自然學程			1	1	1	1	跨學程
41	食物學	專精	餐飲製作學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
42	餐旅概論	專精	餐飲製作學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
43	專題閱讀與研究	專精	餐飲製作學程			2	2			跨學程
44	飲料調製	專精	餐飲製作學程			2	2	(2)	(2)	跨年級

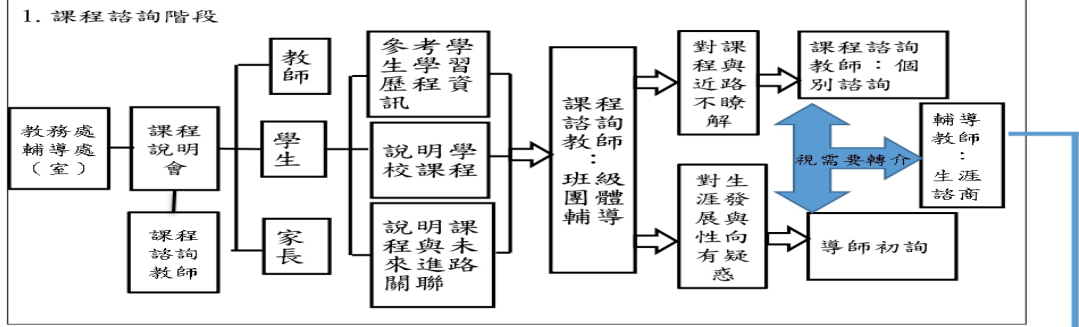
二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)

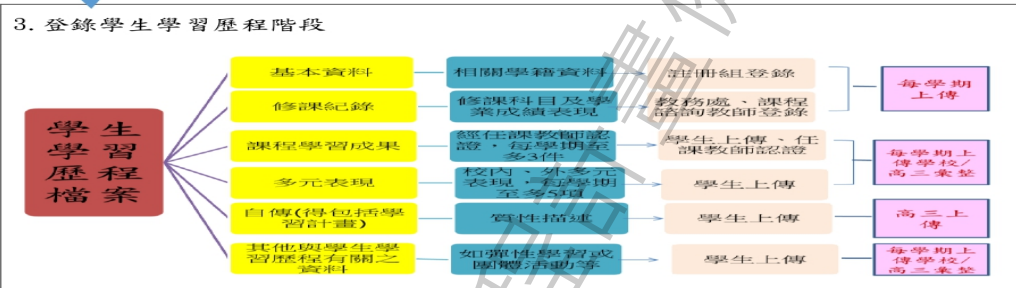
111學年度入學新生適用

流程圖

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)【示例二】



2. 學生選課及加退選階段：詳如本校「選課實施要點」。



(二)日程表  
表9-3 選課實施日程表  
111學年度入學新生適用

序號	時間	活動內容	說明
1	12月/6月	檢討	課發會進 行選課檢 討
2	5月/8月	選課 宣導	1. 舊生利 用前一學 期末進行 選課宣導 2. 新生利 用報到時 段進行選 課宣導
3	5月/12月	學選及師 生課教提 供諮詢 輔導	1. 新生利 用訓練時 間進行分 組選課 2. 以電腦 方式 3. 進行規 劃 1.2~1.5 倍選修課 程 4. 相關選 課流程參 閱流程圖 5. 選課諮 詢輔導
4	8月/2月	正式 上課	跑班上課
5	9月初/2月下旬	加、 退選	得於學期 前兩週進 行

## 三、選課輔導措施

## 111學年度入學新生適用

## 選課輔導措施

- (一) 明陽中學(以下簡稱本校)為落實教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定，訂定本校選課輔導措施。
- (二) 本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。
- (三) 本校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式如下：
1. 完備學生課程諮詢程序。
  2. 規劃學生選課相關規範。
  3. 登載學生學習歷程檔案。
  4. 定期檢討選課輔導措施。
- (四) 前點各項實施方式之執行內容如下：
1. 完備學生課程諮詢程序：
    - (1) 組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。
    - (2) 設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，由領域或學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。
    - (3) 編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
    - (4) 辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
    - (5) 選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。
    - (6) 協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。
  2. 規劃學生選課相關規範：
    - (1) 訂定本校學生選課及加退選作業時程。
    - (2) 辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。
  3. 登載學生學習歷程檔案：
    - (1) 組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。
    - (2) 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：
      - A. 學生訓練：每學年於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
      - B. 教師研習：每學年至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
      - C. 家長說明：每學年得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。
  4. 落實學生學習歷程檔案各項登載作業：由各項資料負責人員(含學生)於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。
- (五) 定期檢討選課輔導措施：檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

## 拾、學校課程評鑑

## 111學年度入學新生適用

## 111學校課程評鑑計畫

## 明陽中學111學年課程評鑑實施計畫

## 一、依據

本實施計畫依據臺教授國部字第 1080050523B號高級中等學校課程評鑑實施要點訂定實施。

## 二、目的

(一)為實踐明陽願景、學生圖像，從課程計畫、教學實施、學生學習三向度，就質性、量化面相，做滾動式自我評鑑，以為持續調整精進之參照。

(二)具體掌握矯正教育課程實施實況，探究教師專業與課程發展，潛在之變革與創新機會，作為開創活化矯正教育課程之依據。

(三)檢視分析學生學習歷程、多元表現、學習期望，作為評估學生重返社會就學、就業之適切性與適應力，提供課程發展之參考。

## 三、組織

課程發展委員會下設課程評鑑小組，課程評鑑小組置召集人一人，由教務主任擔任，執行秘書一人，由教學組長擔任，成員包括學務主任、輔導主任及各領域教學研究會召集人。課程評鑑小組負責課程自我評鑑綜整規劃，及管考各領域教學研究會課程自我評鑑相關事宜，另得視需要邀請相關專家學者數人為指導。

## 四、工作時程表

## 時程 主要工作表

新學年度第一學期開始前	1、課程發展委員會議遴選成立課程評鑑小組
2、擬定課程評鑑實施計畫	
每學期第二次段考後	1、單科課程教師自我評跨科、跨域、彈性課程
2、召集人會同教師自我評鑑	
第二學期第二次段考後	1、依據學年度課程計畫進行學年度總體評鑑
2、完成年度課程自我評鑑報告書	
第二學期第三次段考後	1、課程發展委員會議推動特色成果獎勵及精進改善措施

## 五、實施流程

如附件。

## 六、評鑑內容及方式

課程自我評鑑，以課程規劃、教學實施、學生學習三向度進行，內容詳見附件：明陽中學學年度課程評鑑檢核表。

## 七、自評結果之應用

依據年度課程自我評鑑報告書結果，進行修正學校課程計畫、改善教學軟硬體條件、扶助學力弱勢學生基本能力、鼓勵教師教學創新、強化教師專業之家聲加廣及跨域整合能力。

八、本計畫經課程發展委員會議決議，陳報校長核定後實施，修定亦同。

# 明陽中學學年課程評鑑實施計畫

## 一、依據

本實施計畫依據臺教授國部字第 1080050523B 號高級中等學校課程評鑑實施要點訂定實施。

## 二、目的

(一)、為實踐明陽願景、學生圖像，從課程計畫、教學實施、學生學習三向度，就質性、量化面相，做滾動式自我評鑑，以為持續調整精進之參照。

(二)、具體掌握矯正教育課程實施實況，探究教師專業與課程發展，潛在之變革與創新機會，作為開創活化矯正教育課程之依據。

(三)、檢視分析學生學習歷程、多元表現、學習期望，作為評估學生重返社會就學、就業之適切性與適應力，提供課程發展之參考。

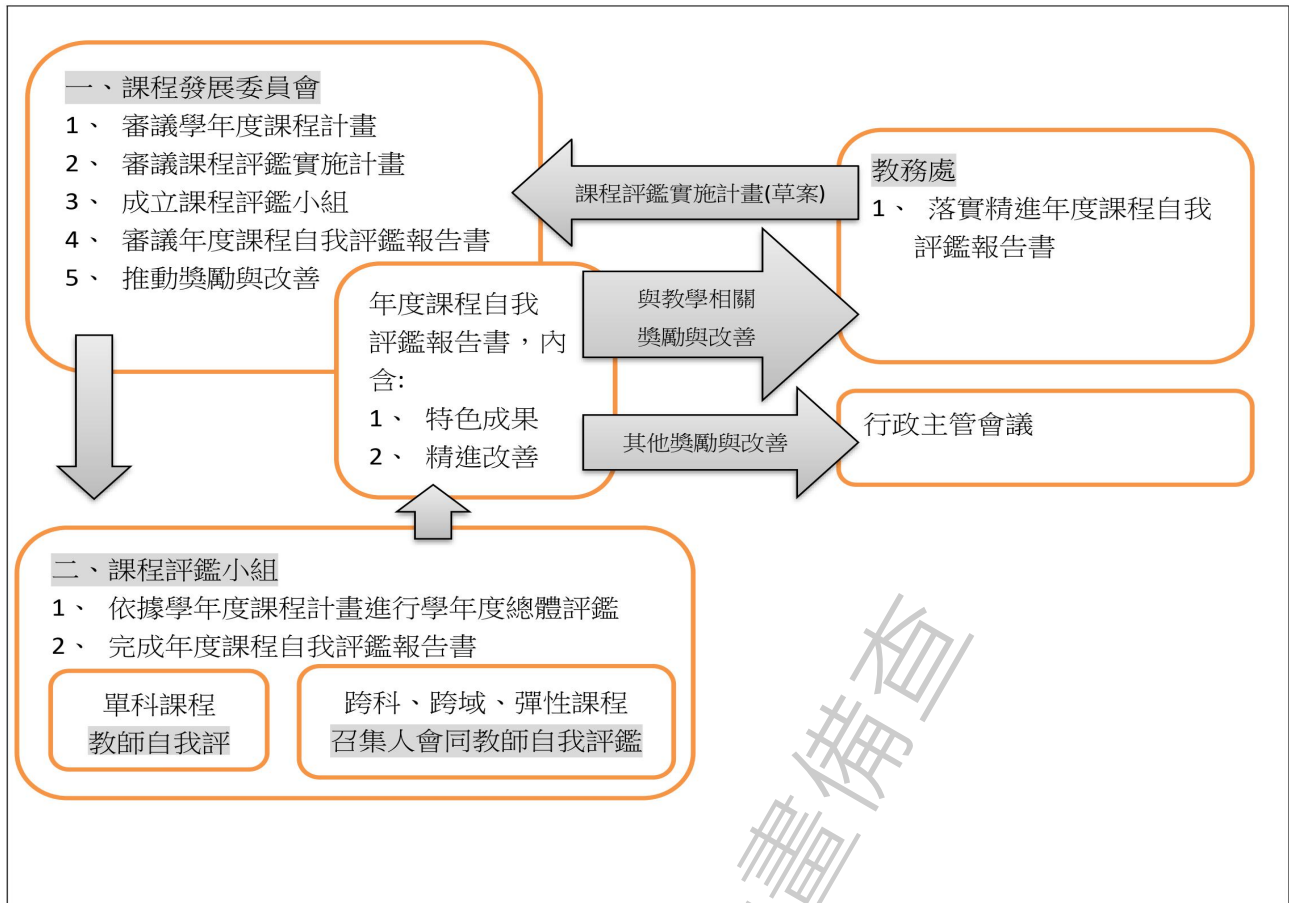
## 三、組織

課程發展委員會下設課程評鑑小組，課程評鑑小組置召集人一人，由教務主任擔任，執行秘書一人，由教學組長擔任，成員包括訓導主任、輔導室主任及各領域教學研究會召集人。課程評鑑小組負責課程自我評鑑綜整規劃，及管考各領域教學研究會課程自我評鑑相關事宜，另得視需要邀請相關專家學者數人為指導。

## 四、工作時程表

時程	主要工作表
新學年度第一學期開始前	1、課程發展委員會議遴選成立課程評鑑小組 2、擬定課程評鑑實施計畫
每學期第二次段考後	1、單科課程教師自我評跨科、跨域、彈性課程 2、召集人會同教師自我評鑑
第二學期第二次段考後	1、依據學年度課程計畫進行學年度總體評鑑 2、完成年度課程自我評鑑報告書
第二學期第三次段考後	1、課程發展委員會議推動特色成果獎勵及精進改善措施

## 五、實施流程



## 六、評鑑內容及方式

課程自我評鑑，以課程規劃、教學實施、學生學習三向度進行，內容詳見附件：明陽中學學年度課程評鑑檢核表。

## 七、自評結果之應用

依據年度課程自我評鑑報告書結果，進行修正學校課程計畫、改善教學軟硬體條件、扶助學力弱勢學生基本能力、鼓勵教師教學創新、強化教師專業之家聲加廣及跨域整合能力。

八、本計畫經課程發展委員會會議決議，陳報校長核定後實施，修定亦同。

附件：明陽中學 學年度課程評鑑檢核表（任課教師、課程評鑑小組填寫）

授課教師	科目名稱	每週時數	授課年度： <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	上課
			選用教材：	班級
<input type="checkbox"/> 部定科目 <input type="checkbox"/> 校訂科目 <input type="checkbox"/> 跨科 <input type="checkbox"/> 跨域 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 彈性學習時間				

（本表填寫後，教師請自留備分）

評鑑向度	參考檢核重點	教師自我量化評價				質性描述 (可以附件、描述或附佐證資料)	課程評鑑小組量化評價				質性描述
		優	好	可	弱		優	好	可	弱	
課程規劃	課程能根據總綱（領綱）素養精神進行設計										
	課程能根據學校願景進行設計或連結學校特色。										
	能安排共備社群的課程發展對話時間。										
教學實施	能具體落實於矯正教育課程中因應班級差異彈性調整進度										
	針對個別差異學生，能進行多元評量學。										
	教室能維持積極良好互動氛圍										
學生學習	能讓學生呈現具體學習成果、進步指標、競賽成果、檢定證照等。										
	能建立有學生與教師的課程回饋意見管道。										

109學年度入學新生適用

109學校課程評鑑成果

# 綜合型高中課程計畫畫備查

附件：校訂科目教學大綱

(一)一般科目

附件1-1 性別及家庭教育 81010

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	性別及家庭教育	
	英文名稱	Gender and Family education	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂必修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	綜合活動領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	感恩關懷慈善心、溝通表達容挫折、是非判斷守法治、樂學敬業適生活		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立性別的生理、心理基本概念</li> <li>2. 培養性別社會議題的理解與分辨能力</li> <li>3. 建立性別相關的法律基本概念</li> <li>4. 培養性別平等的態度</li> <li>5. 發展健康地因應青春性別議題的能力</li> <li>6. 發展健康地性別交往的能力</li> <li>7. 建立擇偶、婚姻的基本概念</li> <li>8. 發展建立親密關係的能力</li> </ol>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
性別與社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生物世界的性</li> <li>2. 食色性也</li> <li>3. 性之於人異於禽獸者</li> <li>4. 性別問題面面觀</li> <li>5. 大男人性格對不對</li> <li>6. 性別角色</li> </ol>	12	
性的生心理與法律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性的遺傳學概念</li> <li>2. 長大的感覺</li> <li>3. 人體性器官解剖學</li> <li>4. 反性侵及反性霸凌</li> <li>5. 性別三法</li> <li>6. A片的謊言</li> </ol>	12	
性別與健康	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性傳染病</li> <li>2. 禁慾、避孕與懷孕</li> <li>3. 未婚懷孕、墮胎與其他選擇</li> </ol>	12	
性別與人際	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性別特質與人際關係處理</li> <li>2. 交往中的性別差異</li> </ol>	12	

交往與擇偶	1.健康的愛情觀 2.友伴之愛 3.真正愛戀的人 4.戀愛會暈船 5.哪種情人值得一輩子 6.好聚好散 7.兩情相悅VS霸王硬上弓	12			
親密關係	1.一定要結婚嗎 2.親密關係需要培養 3.美麗人生	12			
合計		72節			
學習評量	課堂參與程度觀察、學習單、個別口頭晤談				
教學資源	自編講義、自編投影片、網路影音資源				
教學注意事項	性別教育之教材編選與教學方法，旨在引發學生學習動機，藉著學生自發地關注與投入帶出認知與觀念的重新建構，進而影響其生活態度與行為。因此，應注意能與其處境、生活的適切性與即時性，藉以促成有效的教學。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-2 文書處理 81012

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文書處理			
	英文名稱	Document processing			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	科技領域				
開課方式	跨年級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2/(2)/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解文書處理的用途。</li> <li>2.了解文書處理軟體的環境及基本設定。</li> <li>3.熟練文書處理軟體的操作與文字段落的編排技能。</li> <li>4.熟練表格設計圖文處理技能。</li> <li>5.個人生活應用。</li> </ol>				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	平時實作、期中期末評量				
教學資源	財團法人電腦技能基金會檢定考題				
教學注意事項	學生電腦操作情形是否跟上進度				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-3 生物 81013

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物			
	英文名稱	biological			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	自然科學領域				
開課方式	跨年級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心 素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2/(2)/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-4 生活科技 81014

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活科技			
	英文名稱	Living Technology			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	科技領域				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-5 羽球 81015

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	羽球			
	英文名稱	badminton			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	健康與體育領域				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	1/1/1/1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	1.能知道羽球的歷史與演進。 2.能與同儕互動並培養團隊精神。 3.能熟練羽球各項技巧，養成規律運動習慣，促進身心健康。				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	觀察評量、實作評量				
教學資源	羽球發球機				
教學注意事項	1.教材編選善用媒體資訊、自編教材為主。 2.以賞析、示範、實作為主要教學方法。 3.於活動中養成運動家精神，實作中融入品德教育。 4.運動傷害之防護				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動		

---

綜合型高中課程計畫畫備查

## (一)一般科目

附件1-6 音樂面面觀 81016

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	音樂面面觀			
	英文名稱	Music Kaleidoscope			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	藝術領域				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活、溝通表達容挫折、品味人文休閒趣				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備音樂鑑賞能力並表達對音樂內涵的感受。</li> <li>2. 認識打擊樂器的特性及演奏類型方式。</li> <li>3. 能認識巴西音樂其傳統音樂風格與樂器及人文藝術。</li> <li>4. 能認識印度音樂其傳統音樂風格與樂器及人文藝術。</li> <li>5. 能欣賞歌劇內容及聲樂之美。</li> <li>6. 習得舞台表演之內涵與舞台妝技巧。</li> </ol>				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	學習單、期中、期末展演				
教學資源	相關影片、音樂知識相關資料、多媒體影音器材				
教學注意事項	無				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-7 音樂鑑賞 81017

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	音樂鑑賞			
	英文名稱	Appreciation of music			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	藝術領域				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	感恩關懷慈悲心、樂學敬業適生活、溝通表達容挫折、品味人文休閒趣				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備音樂鑑賞能力並表達對音樂內涵的感受。</li> <li>2. 認識巴洛克、古典、浪漫樂派的音樂家與其音樂風格及特色。</li> <li>3. 能習得正向的人生價值觀及生活態度。</li> <li>4. 培養口語表達與回答問題能力。</li> <li>5. 培養人文關懷素養。</li> <li>6. 具備國際世界觀。</li> </ol>				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	學習單、期中、期末展演				
教學資源	相關影片、音樂知識相關資料、多媒體影音器材				
教學注意事項	無				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-8 資訊科技 81018

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資訊科技			
	英文名稱	Information Technology			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	科技領域				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活、是非判斷守法治				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-9 應用美術 81020

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用美術		
	英文名稱	Applied Arts		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	藝術領域			
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/(2)/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能了產業、文化、創意之關係。 2.嘗試應用材料，進行產業文化創新設計。 3.學習進行特定文化產業主題應用探討。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)傳統產業文化創意	1、傳統產業興衰。 2、產業文化價值轉換。 3、產業再升級	8		
(二)創意思考	1、創意概說。 2、腦力激盪與創意方法。	8		
(三)文創條件分析	產業文化分析	10		
(四)文創條件應用設計	轉換設計方法	10		
(五)實作技法	認識常用材質	16		
(六)實作技法體驗	材料加工法。	16		
(五)展示時務	1、展示製作規劃與實務。 2、綜合研討。	4		
合計		72節		
學習評量	觀察及實作評量			

教學資源	美術教室、陶藝教室				
教學注意事項	無				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查

## (一)一般科目

附件1-10 環境科學概論 81021

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	環境科學概論			
	英文名稱	Introduction to Environmental Science			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域				
開課方式	跨班				
科目來源	其他				
	其他說明	綜合高級中等學校部定必修綜合活動領域參考科目			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索自然環境、樂學敬業適生活				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-11 籃球 81022

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	籃球			
	英文名稱	Basketball			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	健康與體育領域				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	品味人文休閒趣				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	1/1/1/1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 增加球感 2. 提升球技 3. 促進團隊合作				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	期末測驗投籃上籃				
教學資源	華興啟馨高中體育				
教學注意事項	TGFU樂趣化教學				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-12 各類文學選讀 81032

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	各類文學選讀			
	英文名稱	Selected reading of various literatures			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
學分數	1/1/1/1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-13 未來想像與生涯進路 81047

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	未來想像與生涯進路			
	英文名稱	Future Imagination and Career Path			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-14 英文會話 81050

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文會話		
	英文名稱	English Conversation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通表達容挫折、樂學敬業適生活			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1/1			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生學習英語的興趣及正確的學習態度與方法。</li> <li>2. 培養學生正確、清晰的英語發音能力。</li> <li>3. 培養學生以簡單英語表達日常生活用語的能力。</li> <li>4. 涵養學生多元文化的包容力，以擴展其世界觀。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	<p>評量將對應教學目標，以生活化、趣味化及多元化為原則，採用形成性評量，以提高教與學的成效。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評量宜採過程評量，瞭解學生學習起點，評量其個別進步情形，其結果以質的評量方式呈現。</li> <li>2. 利用指認、圈選、配合、連連看等方法，評量學生對字母、單字、短句等聽文與圖片間對應關係的理解。</li> <li>3. 教學評量方式將使用紙筆測驗方式和口語朗誦方式搭配實施。</li> </ol>			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將使用本校獲贈之大家說英語(Let's talk in English)</li> <li>2. 相關公益英文影音檔案</li> <li>3. 自編教材</li> </ol>			
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用簡單的故事、卡通、多媒體...等，訓練聽、說與理解能力。</li> <li>2. 教學時，儘可能以英語進行，增加學生聽與說的機會。</li> <li>3. 聽力教學應以語意理解為主，口說教學應以語意表達為主。</li> <li>4. 配合教學內容、學生的程度及興趣，多設計能夠引起動機的聽與說活動。</li> <li>5. 閱讀活動宜以跟讀、朗讀依序進行，培養基礎閱讀能力；跟讀與朗讀時，應注意發音、語調、斷句與速度。</li> <li>6. 運用熟悉的童話故事，提高閱讀興趣，增強基本閱讀能力。</li> </ol>			

7. 新生班以音標及字母教學為主。  
8. 高三C班則將加入四技二專考試內容。

對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查

## (一)一般科目

附件1-15 數學A 81052

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A			
	英文名稱	Math Enrichment A (Elective)			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	樂學敬業適生活				
學分數	1/1/1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-16 數學B 81053

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學B			
	英文名稱	Math Enrichment B (Elective)			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	樂學敬業適生活				
學分數	1/1/1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-17 數學乙 81054

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學乙			
	英文名稱	Math Enrichment II (Elective)			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心 素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	樂學敬業適生活				
學分數	1/1/1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-18 數學甲 81055

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學甲			
	英文名稱	Math Enrichment I (Elective)			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
學分數	1/1/1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-19 地理 81074

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理			
	英文名稱	Geography			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	社會領域				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-20 法律與生活 81075

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	法律與生活			
	英文名稱	laws and life			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域				
開課方式	跨年級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心 素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	溝通表達容挫折、是非判斷守法治、樂學敬業適生活				
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2/(2)/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-21 電腦繪圖 81076

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	藝術領域				
開課方式	跨班				
科目來源					
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-22 宗教面面觀 81079

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	宗教面面觀		
	英文名稱	Aspects of religion		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.了解台灣宗教現況，培養學生多元宗教觀，認識各國各民族信仰與民情、文化背景及歷史等。 2.探討宗教尊重、包容與理解，促進學生理性提升。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
宗教的起源	1.何謂宗教 2.宗教的產生		18	
宗教信仰的重要性	為什麼要有信仰		18	
生命的起源	1.認識自己 2.生命的起源、奧秘的來源		18	
生命的死亡	死亡奧秘(各宗教的死亡觀)		18	
臺灣民間信仰	臺灣民間信仰		18	
道教	道教的介紹與分析		18	

佛教	佛教的介紹與分析	18			
天主教	天主教的介紹與分析	18			
基督教	基督教的介紹與分析	18			
中國儒教	中國儒教的介紹與分析	18			
分組討論	各宗教分類討論	18			
分組報告	各小組報告、評論分析	18			
合計		216節			
學習評量	學習單、口頭報告				
教學資源	宗教專論書籍、與信仰對話影片、網路資源				
教學注意事項	無				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫書

## (一)一般科目

附件1-23 版面編輯 81081

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	版面編輯			
	英文名稱	Layout editing			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	藝術領域				
開課方式	跨年級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	品味人文休閒趣、溝通表達容挫折				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2/(2)/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能知悉版面編輯基本概念。</li> <li>2.能綜合運用符號、文字、圖像進行訊息傳達。</li> <li>3.能在實作過程累積藝術涵養與美感經驗。</li> <li>4.能統整使用科技工具達成指定目標、解決問題。</li> </ol>				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	紙筆測驗、指認、觀察、實作				
教學資源	電腦教室設備、圖書館藏書、網路資源				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、教材編選參用坊間出版版面編輯相關書籍、媒體資訊、自編教材等。</li> <li>2、以脈絡發展、賞析、示範、實作為主要教學方法。</li> <li>3、體現做中學之精神，實作中融入倫理教育。</li> </ol>				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-24 設計概論 81082

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	設計概論			
	英文名稱	Design concept			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	藝術領域				
開課方式	跨學程				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-25 職業試探 81099

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	職業試探		
	英文名稱	Career temptation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	綜合活動領域			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	協助綜合高中一年級學生認識各學程課程內容及進路發展。 協助學生試探職業性向，並培養學生的職業興趣，認識工作世界。 指導學生做適性生涯探索，使學生具有選擇適合自己學程的知能。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
綜合高中學制及進路	1.說明綜合高中辦理精神、成績計算及畢業條件 2.介紹學術學程及未來進路 3.介紹餐飲製作學程及未來進路	6		
認識學術學程	1.介紹學術學程教學目標、課程架構及教學內容 2.未來多元升學進路介紹 3.未來多元就業進路介紹 4.認識學習環境及設備	12		
認識餐飲製作學程	1.介紹餐飲製作學程教學目標、課程架構及教學內容 2.未來多元升學進路介紹 3.未來多元就業進路介紹 4.認識學習環境及設備	10		
自我優勢潛能及職業性向試探	1.性格測驗--簡式健康量表 2.性向測驗--生涯興趣量表 3.智力測驗--瑞文氏標準圖形推理測驗 3.測驗結果說明	12		
學術學程課程深度試探	1.社會學程課程深度試探 2.自然學程課程深度試探 3.深度介紹未來相關職場、潛力行業分析與介紹	18		
餐飲製作學程課程深度試探	1.餐飲製作學程課程深度試探 2.學程未來相關職場、潛力行業分析與介紹	14		
合計		72節		

學習評量	<p>1.採多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試、檔案評量等。</p> <p>2.著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p>				
教學資源	<p>1.相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。</p> <p>2.未來趨勢與潛力行業相關資訊。</p>				
教學注意事項	<p>1.本課程以協同教學方式進行，於學期初召開課程協調會安排每週授課教師，推選 1 名教師撰寫教學進度表。</p> <p>2.每次試選學程活動結束，請該任課教師繳交學習評量表。</p>				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查

## (一)一般科目

附件1-26 國語文 81100

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文			
	英文名稱	Mandarin			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣				
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	3/3/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-27 英語文 81101

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文			
	英文名稱	English			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
			第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-28 實用數學 81103

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	實用數學		
	英文名稱	Practical mathematics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	數學領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)熟悉小數與分數的四則應用 (二)了解百分率的基本定義及生活應用 (三)指數及複利的學習 (四)建立投資理財的數學基本能力 (五)了解投資理財的基本定義 (六)股票投資的基本面分析 (七)了解投資理財的風險			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
分數	1. 分數的定義 2. 分數的加減乘除 3. 分數的四則應用練習		12	
小數	1. 小數的定義 2. 小數的加減乘除 3. 小數的四則應用練習 4. 小分數的轉換及計算練習		12	
電子計算機	1. 介紹電子計算機的使用 2. 生活應用實際操作		12	
百分率	1. 百分率的定義 2. 百分率生活應用		12	
指數	1. 指數的定義 2. 以10為底的指數生活應用 3. 非10為底的指數生活應用		12	
單利複利	1. 單利與複利的介紹 2. 本利和與儲蓄的關係		12	
投資理財的基本 觀念建立	1. 為什麼投資 2. 銀行利息與通貨膨脹		12	

	3. 投資管道介紹:基金、ETF、股票、保險 4. 投資須用到的數學				
基準量與成本計算	1. 基準量與比較量 2. 營收與營收成長率分析 3. 什麼是股票 4. 投資股票的風險	12			
穩定的投資	1. 台灣50介紹 2. 台灣50的投資效益 3. 台灣50的投資策略 4. 台灣50的投資風險	12			
成長性投資	1. 股票與數學 2. 股票的基本面分析	12			
投資策略	1. 個股財務報表介紹 2. 投資策略	12			
投資風險	1. 常用的技術指標 2. 投資風險	12			
合計		144節			
學習評量	期中、期末評量				
教學資源	坊間數學教材、網路資料				
教學注意事項	影片欣賞、即時回饋、心得				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-29 創新生活與家庭 81106

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	創新生活與家庭			
	英文名稱	Innovative life and family			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-30 體育 81107

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	體育			
	英文名稱	physical education			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	健康與體育領域				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-31 歷史 81108

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史			
	英文名稱	History			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	社會領域				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	品味人文休閒趣				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-32 公民與社會 81109

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會			
	英文名稱	Civic and Social Education			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	社會領域				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心 素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	是非判斷守法治、樂學敬業適生活				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-33 烘焙實作 81144

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	烘焙實作		
	英文名稱	Baking practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	綜合活動領域			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解西點製作的起源及相關器具設備。</li> <li>2.熟練西點各項常用材料的特性及使用方法。</li> <li>3.熟練烘焙食物計算、產品分類及製作。</li> <li>4.培養正確的工作習慣和態度及對西點製作的興趣。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
西點發展與產業 認識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.西式烘焙點心的起源與文化。</li> <li>2.西式烘焙點心的各地風味。</li> </ol>	12		
熟練機器與設備 之操作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.設備的介紹與說明</li> <li>2.工具的介紹與說明</li> </ol>	12		
認識材料與烘焙 實務計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.烘焙百分起計算</li> <li>2.蛋糕攪拌技巧</li> <li>3.麵團攪拌技巧</li> <li>4.老麵製作技巧</li> <li>5.天然酵母製作技巧</li> </ol>	18		
西式點心的種類	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.麵包</li> <li>2.蛋糕</li> <li>3.餅乾及西點</li> </ol>	12		
餅乾產品的分類 與實習1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.調味小西餅</li> <li>2.冰箱小西餅</li> </ol>	12		
餅乾產品的分類 與實習2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.乳沫類小西餅</li> <li>2.麵糊類小西餅</li> </ol>	12		
蛋糕產品的分類 與實習1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.乳沫類蛋糕</li> <li>2.戚風類蛋糕</li> </ol>	12		

蛋糕產品的分類與實習2	麵糊類蛋糕	12			
麵包產品的分類與實習	1.甜麵包 2.吐司類 3.歐包類	18			
西點產品的分類與實習1	1.塔類 2.慕斯類	12			
西點產品的分類與實習2	派類	12			
合計		144節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫書

## (一)一般科目

附件1-34 各類文學選讀 81194

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	各類文學選讀			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
開課方式	跨班				
科目來源					
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-35 點心製作 81195

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	點心製作		
	英文名稱	Dessert Preparing		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	綜合活動領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解點心製作的起源及相關器具設備。</li> <li>2.熟練各項材料的特性及使用方法。</li> <li>3.培養烘焙實務計算、產品分類及製作。</li> <li>4.培養正確的工作習慣和態度及對點心製作的興趣。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
中西點發展與產業認識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.中西式點心的起源與文化。</li> <li>2.中西點的各地風味。</li> </ol>	8		
熟練機器與設備之操作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.設備的介紹與說明</li> <li>2.工具的介紹與說明</li> </ol>	8		
派類及實作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.派的分類。</li> <li>2.派皮的製作。</li> <li>3.習題及實作。</li> </ol>	12		
鬆餅及實作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.原料的選用。</li> <li>2.配方的制定。</li> <li>3.鬆餅的製作。</li> </ol>	12		
比薩及實作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.比薩的分類。</li> <li>2.原料的選擇。</li> <li>3.比薩的製作。</li> </ol>	14		
奶油空心餅及實作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.原料的選用。</li> <li>2.配方的制定。</li> <li>3.製作方法。</li> </ol>	14		
宴席即飲茶用之中式點心1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.蛋黃酥</li> <li>2.綠豆椪</li> <li>3.菊花酥</li> <li>4.鳳梨酥</li> </ol>	18		

宴席即飲茶用之 中式點心2	1.蛋塔 2.碗粿 3.麻糬		18		
品質評鑑	1.品評方法 2.失敗原因之探討		4		
合計			108節		
學習評量	要求學生瞭解點心製作相關知識，並評量學生對中式點心製作的應用。				
教學資源	1.教師自編教材 2.教師提供之補充教材				
教學注意事項	1.利用媒體介紹最新點心產品的製作。 2.教學活動以學生的實作練習為主、以教師講解為輔，藉以培養學生實作臨場經驗能力。 3.多利用視聽教具，如：圖片、實物等，以提高學習效果。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-36 家政 82891

## 111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	家政			
	英文名稱	Housekeeping			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域				
開課方式	跨年級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	1/1/(1)/(1)/(1)				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-37 應用數學 86439

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用數學		
	英文名稱	Applied math		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1/1			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)訓練邏輯推理能力。 (二)訓練應用問題如何解題。 (三)認識絕對值及其運算應用。 (四)熟悉四則運算規則。 (五)認識比與比例及其運算應用。 (六)認識一元一次式及其運算應用。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
邏輯推理	1. 正確理解題目文字敘述 2. 學習假設、猜測結果 3. 錯誤嘗試練習 4. 學習將題目情況簡易分類討論 5. 介紹著名邏輯問題(七橋問題、三門問題)		12	
如何解題	1. 判斷並理解題目敘述 2. 觀察生活周遭、提出問題 3. 分組提問、討論 4. 數學遊戲練習解題		12	
絕對值	1. 認識絕對值的定義 2. 絕對值符號運用 3. 絕對值加減 4. 絕對值乘除 5. 絕對值運算練習		12	
四則運算	1. 整數加減 2. 整數乘除 3. 小數加減 4. 小數乘除 5. 四則運算規則 6. 整數混小數四則運算		12	
比與比例	1. 比的定義及生活應用 2. 比例的定義及生活應用 3. 連比例		12	

	4. 比例式 5. 比例式生活應用				
一元一次式	1. 認識未知數的意義 2. 列式化簡 3. 列式加減乘除 4. 列式混合運算 5. 去括號 6. 列一元一次式	12			
合計		72節			
學習評量	期中評量、期末評量				
教學資源	數學基本學習內容補救教材、數學遊戲、youtube影片				
教學注意事項	口頭問答、影片欣賞、小組討論、紙筆測驗				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合高中課程計畫書

## (一)一般科目

附件1-38 應用工藝 86440

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用工藝	
	英文名稱	Application process	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通表達容挫折、樂學敬業適生活、品味人文休閒趣		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3/(3)/(3)		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解工藝與文化創意產業之關係。</li> <li>2.藉由課程建構學生對手工藝之認識，並透過實作學習，體驗以木材質為主，其他材質為輔之工藝應用探索。</li> <li>3.透過工藝藝術，感受民間藝術文化與生活應用之價值。</li> </ol>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
工藝概論	一、工藝起源、分類方式、表現形式 二、工藝與生活之關係與價值	12	
文創產業概論	一、文化、創意、產業之關係 二、文化創意產業與工藝	12	
民間藝術文化概論	一、台灣民間藝術賞析 二、工藝創作方法 三、民間文化藝品規格設計與備料	12	
民間藝術文化創作	一、木質料加工 二、木質料創作	12	
民間藝術文化實務	一、木質料實務 二、作品修整與展示規劃	12	
生活工藝概論	一、生活需求與問題解決思考 二、生活工藝設計思考	12	
生活工藝設計	一、生活小物規格設計	12	

	二、生活小物備料						
生活工藝創作	一、木質料加工 二、木質料創作					12	
生活工藝實務	一、木質料實務 二、作品修整與展示規劃					12	
合計						108節	
學習評量	問答、指認、觀察、實作						
教學資源	網路資源、部分自編教材						
教學注意事項	無						
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學		
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理		
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政		
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動				

綜合型高中課程計畫書備用

## (一)一般科目

附件1-39 家庭法律 86452

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	家庭法律			
	英文名稱	Family law			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	跨年級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	是非判斷守法治、溝通表達容挫折、樂學敬業適生活				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	1/1/(1)/(1)				
建議先修科目	無				
教學目標	認識刑法中對於家庭的責任能力的規範、倫常條款的規範，以及保護兒少的規範。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
家庭關係	父母、子女權利與義務			12	
婚姻關係	結婚、離婚、夫妻財產分配、繼承			12	
家庭暴力	家暴定義、保護令種類及聲請、違反保護令之刑責			12	
合計				36節	
學習評量	紙筆測驗				
教學資源	刑法蘇銘翔、網路資源				
教學注意事項	無				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (一)一般科目

附件1-40 社會技巧 86455

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會技巧		
	英文名稱	Social Skills		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、透過情緒和壓力的辨識與處理，培養情緒解與壓力問題解決能力。 二、運用適當的方式接收與解讀訊息，並做出相對應的行為與反應。 三、透過傾聽與自我表達的方式參與討論，處理人際互動相關議題，並適時尋求支持。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
與自己相處	基本情緒認識(口語與非口語)		12	
情緒觀察	個人情緒觀察與感受		12	
情緒抒發	個人情緒抒發與處理		12	
壓力	個人壓力控制與調整		12	
相處表達	適當自我表達與回應		12	
察言觀色	辨別與解讀他人情緒與訊息		12	
同理心	同理心認識與應用		12	

人際互動	基本人際互動方式	12			
相處方式	人際是非情境辨認	12			
生活情境實際應用	不同生活情境參與與規範	12			
情緒抒發	不同生活情境下的情緒表現	12			
訊息辨認	他人訊息真假與意涵辨認	12			
衝突解決	衝突情境反應與解決	12			
危機辨識	危險情境辨認與預防	12			
自我保護	自我保護與尋求協助方式	12			
同儕人際	學校情境同儕應對與相處	12			
自我決策	自我決策、檢查與回饋	12			
情境應用	不同生活情境活動執行與規劃	12			
合計		216節			
學習評量	問答、學習單、實作				
教學資源	1. 高級中等以下學校特殊教育課程發展共同原則及課程大綱總綱 2. 個案需求評估後，任課教師蒐集整理相關資訊或參考資料產生自編教材				
教學注意事項	<p>(一) 教材編選：自編教材(參考特殊需求課綱標進行)。</p> <p>(二) 教學方法：直接教學、合作學習與多感官教學等...(晤談、輔導、學習單、實際操作)</p> <p>(三) 成績計算採多元評量：紙筆測驗、檔案評量、實作評量、口語表達。</p> <p>(四) 教學要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>課程中控制自我情緒，專心於課程中，遵守基本禮儀。</li> <li>若為個別課，雖是師生一對一的教學，仍強調學習態度。</li> <li>注意學生個別差異及需求，並在考量個案的身心狀況，協助滿足其需求。</li> </ol>				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

附件：校訂科目教學大綱

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-1 工藝創客 81023

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	工藝創客		
	英文名稱	Handicraft maker		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	科技領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/(2)/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認知工藝的意義價值，並落實創意實踐之精神。</li> <li>2.能賞析工藝之美，並與人分享創意思維。</li> <li>3.能熟練工藝製造技法，並實踐創意成具體作品。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
工藝與創意概論	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.意義與本質</li> <li>2.起源與發展</li> <li>3.材料與工法</li> </ol>		12	
比較工藝	東西方工藝		12	
工藝作品賞析	時尚創意工藝		12	
工藝創作發想	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.創意思考法</li> <li>2.意念與表現技法</li> </ol>		12	
創作工坊實務	工坊安全		12	
討論與發表	材料加工		12	
合計			72節	
學習評量	觀察與實作			

教學資源	美術、陶藝教室設備				
教學注意事項	1.教材編選以廣泛應用工具書、媒體資訊、自編教材為主。 2.以賞析、示範、實作為主要教學方法。 3.強調從做中學之精神，實作中融入品德教育。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫書備查

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-2 化學與生活 81024

## 111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學與生活		
	英文名稱	Chemistry and life		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探索自然環境、樂學敬業適生活			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2*/2*			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解外來入侵種對台灣生態的影響</li> <li>2.了解海洋塑膠汙染對環境的傷害</li> <li>3.了解全球暖化及其所造成的現象，並體認到改變生活習慣能為環境永續盡一份心力</li> <li>4.認識PM2.5對健康的影響</li> <li>5.自製汽水並了解相關科學知識</li> <li>6.認識氣體溶解度及過飽和溶液</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
外來種與入侵種	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能區別外來種與入侵種</li> <li>2.認識台灣生態中的外來入侵種</li> <li>3.知道哪些行為可能造成生態災難</li> <li>4.農藥對蜜蜂的影響</li> </ol>	12		
海洋塑膠汙染	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解海洋垃圾多與飲食相關</li> <li>2.認識海洋塑膠汙染對生物的影響</li> <li>3.了解海洋塑膠汙染對人類生活的影響</li> </ol>	12		
全球暖化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識溫室效應與溫室氣體</li> <li>2.從影片中了解全球暖化對氣候的影響</li> <li>3.能說出台灣有那些氣候變遷的跡象</li> <li>4.能說出日常生活中可採取哪些作為以對抗全球暖化</li> </ol>	12		
認識PM2.5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識什麼是PM2.5</li> <li>2.了解PM2.5的來源</li> <li>3.了解PM2.5對健康的影響</li> <li>4.能說出日常生活中可採取哪些作為以減低PM2.5對生活的影響</li> </ol>	12		
自製汽水	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能操作自製汽水實驗</li> <li>2.認識自製汽水的化學反應</li> <li>3.認識二氧化碳的性質</li> <li>4.能說出喝汽水對身體的影響</li> </ol>	12		

一秒變冰沙	1.了解影響氣體溶解度的因素 2.認識過飽和水溶液。 3.能推理出一秒變出汽水冰沙的原理	12			
合計		72節			
學習評量	心得寫作、紙筆測驗				
教學資源	網路影片、博幼基金會閱讀教材				
教學注意事項	一、教材編選 以環境議題、時事及博幼基金會閱讀教材為主要教材來源。 二、教學方法 除知識講授外，引導學生參與討論，使學生更能對議題產生共鳴。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

博幼基金會高中課程計畫書

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-3 地球科學 81025

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球科學			
	英文名稱	Earth Science			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索自然環境、樂學敬業適生活				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2*/2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-4 底盤實習 81026

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	底盤實習			
	英文名稱	Chassis internship			
師資來源	外聘(其他)				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活、溝通表達容挫折				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-5 科技、環境與藝術的歷史 81027

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科技、環境與藝術的歷史			
	英文名稱	Technology environment and art history			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索自然環境、樂學敬業適生活				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-6 食物學 81028

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	食物學		
	英文名稱	Principles of Food		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/(2)/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解食物學的基本知識。</li> <li>2.瞭解各類食物的特性及營養價值。</li> <li>3.瞭解各類食物製備時將發生的變化。</li> <li>4.應用所學之基本知識於餐飲工作及日常生活中。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
食物學概論	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.食物學的範圍</li> <li>2.食物學和餐飲的關係</li> <li>3.食物學和健康的關係</li> </ol>		8	
食物與餐飲的關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製備餐飲的原則。</li> <li>2. 熟悉各種食品標章。</li> <li>3. 食品營養標示內容。</li> </ol>		12	
食物分類(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.全穀根莖類。</li> <li>2.豆魚肉蛋類。</li> <li>3.蔬菜類。</li> </ol>		12	
食物分類(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.水果類。</li> <li>2.低脂乳品類。</li> <li>3.油脂與堅果種子類。</li> </ol>		12	
營養素概論(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.營養素</li> <li>2.蛋白質</li> <li>3.脂質</li> </ol>		12	
營養素概論(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.維生素</li> <li>2.礦物質</li> <li>3.醣類</li> </ol>		12	

食物的特殊成分	1.色素 2.酵素	4			
合計		72節			
學習評量	作業、平常表現、期中考、期末考				
教學資源	主題書籍、報章雜誌				
教學注意事項	1.依教學內容設計適當的實作主題，以提高學習興趣及效果。 2.結合時事新聞，增加課程的實用性。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫書備查

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-7 族群、性別與國家的歷史 81029

## 111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	族群、性別與國家的歷史			
	英文名稱	History of Ethnicity, Gender and Nation			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	感恩關懷慈悲心、溝通表達容挫折				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-8 應用力學 81030

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用力學			
	英文名稱	Applied Mechanics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性	跨領域/科目專題				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-9 環境汙染 81031

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	環境汙染			
	英文名稱	Environmental pollution			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索自然礙環境、樂學敬業適生活				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2*/2*				
建議先修科目	無				
教學目標	1.了解生活的環境 2.了解地球的大氣環境 3.了解地球的水質環境 4.建立生活環境的基本模型與概念 5.了解環境改變對自己的影響				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	期末報告				
教學資源	相關影片、企業				
教學注意事項	無				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-10 電系實習 81033

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電系實習			
	英文名稱	Electrical Department Internship			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-11 各類文學選讀 81034

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	各類文學選讀			
	英文名稱	Selected Literary Readings			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-12 應用數學 81038

## 111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用數學		
	英文名稱	Applied math		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1*/1*/1*/1			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)訓練邏輯推理能力。 (二)訓練應用問題如何解題。 (三)認識絕對值及其運算應用。 (四)熟悉四則運算規則。 (五)認識比與比例及其運算應用。 (六)認識一元一次式及其運算應用。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
邏輯推理	1. 正確理解題目文字敘述 2. 學習假設、猜測結果 3. 錯誤嘗試練習 4. 學習將題目情況簡易分類討論 5. 介紹著名邏輯問題(七橋問題、三門問題)		12	
如何解題	1. 判斷並理解題目敘述 2. 觀察生活周遭，提出問題 3. 分組提問、討論 4. 數學遊戲練習解題		12	
絕對值	1. 認識絕對值的定義 2. 絕對值符號運用 3. 絕對值加減 4. 絕對值乘除 5. 絕對值運算練習		12	
四則運算	1. 整數加減 2. 整數乘除		12	

	3. 小數加減 4. 小數乘除 5. 四則運算規則 6. 整數混小數四則運算				
比與比例	1. 比的定義及生活應用 2. 比例的定義及生活應用 3. 連比例 4. 比例式 5. 比例式生活應用	12			
一元一次式	1. 認識未知數的意義 2. 列式化簡 3. 列式加減乘除 4. 列式混合運算 5. 去括號 6. 列一元一次式	12			
合計		72節			
學習評量	期中評量、期末評量				
教學資源	數學基本學習內容補救教材、數學遊戲、youtube影片				
教學注意事項	口頭問答、影片欣賞、小組討論、紙筆測驗				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-13 引擎實習 81044

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	引擎實習			
	英文名稱	Engine Practice			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-14 社會環境議題 81045

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會環境議題			
	英文名稱	Global Social-Environmental Issues			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-15 專題實作 81046

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Practice of Projects	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	樂學敬業適生活		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.訓練學生獨立思考、研究及創造之能力</li> <li>2.培養學生解決問題之能力</li> <li>3.提升學生實務設計、製作之能力</li> <li>4.訓練學生研究報告撰寫及口頭簡報之能力</li> </ol>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
專題製作的基本認知	(1)專題製作的重要性。 (2)題目設計要領。 (3)流程、時程安排。	8	
研究動機與目的	(1)題目的訂定方向。 (2)專題製作撰寫格式。 (3)專題製作的動機及目的。	8	
專題製作文獻蒐集	(1)專題成員的組成。 (2)專題製作資料蒐集。 (3)資料分類、統整及組織。	4	
專題製作範圍對象	(1)專題製作範圍。 (2)專題製作實作。	8	
專題製作過程與方法	(1)資料蒐集的管道與方法。 (2)研究過程注意事項。 (3)文獻研讀與整理。	8	
專題製作結果與討論	專題製作內容撰寫格式。	12	
專題製作結論與建議	(1)專題製作結論撰寫要領。 (2)問題與討論。	8	

參考書目撰寫方法	專題製作參考文獻撰寫注意事項。	8			
專題報告	1. 專題製作成果發表 2. 專題口頭報告	8			
合計		72節			
學習評量	作業、平常表現、書面報告				
教學資源	主題書籍、專業網站等				
教學注意事項	<p>1. 教材編選：</p> <p>(1) 自編教材。</p> <p>(2) 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。</p> <p>(3) 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。</p> <p>(4) 教材與實做互相結合，使學生學以致用。</p> <p>2. 教學方法：</p> <p>(1) 講說 ( ppt. ) (2) 樣本示範 (3) 實作 (4) 宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。</p>				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-16 民主政治與法律 81056

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	民主政治與法律			
	英文名稱	Democratic Politics and Law			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-17 生物 81057

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物			
	英文名稱	Biology			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	1*/1*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-18 探究與實作：地理與人文社會科學研究 81058

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：地理與人文社會科學研究			
	英文名稱	Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-19 自然科學探究與實作 81059

## 111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作			
	英文名稱	Science inquiry and practice			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-20 現代社會與經濟 81060

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代社會與經濟			
	英文名稱	Modern Society and Economy			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-21 探究與實作：歷史學探究 81061

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：歷史學探究			
	英文名稱	Inquiry and Practice: Historical Inquiry			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-22 選修化學-有機化學與應用科技 81062

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-有機化學與應用科技			
	英文名稱	Organic Chemistry and Applications			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-23 選修生物-生命體的起源與植物體的構造與功能 81063

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生命體的起源與植物體的構造與功能			
	英文名稱	Origin of Life, and Plant Structure & Function			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-24 選修生物-細胞與遺傳 81064

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-細胞與遺傳			
	英文名稱	Cell and Genetics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-25 選修物理-力學一 81065

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學一			
	英文名稱	Mechanics I			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-26 選修物理-力學二與熱學 81066

## 111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學二與熱學			
	英文名稱	Mechanics II and Thermal Physics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-27 選修物理-波動、光及聲音 81067

## 111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-波動、光及聲音			
	英文名稱	Waves, Sound and Light			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-28 選修物理-物質構造與反應速率 81068

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-物質構造與反應速率			
	英文名稱	Chemical Structure and Kinetics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-29 選修物理-物質與能量 81069

## 111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-物質與能量			
	英文名稱	Matter and Energy			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-30 專題閱讀與研究 81077

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題閱讀與研究			
	英文名稱	Topical Reading and Research			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2*(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-31 植物栽培實習 81078

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	植物栽培實習			
	英文名稱	Farmyard management internship			
師資來源	外聘(其他)				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索自然環境、樂學敬業適生活、品味人文休閒趣				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	3/3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-32 英文閱讀與寫作 81083

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作			
	英文名稱	English Reading and Writing			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-33 車身電器系統綜合檢修實習 81085

## 111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	車身電器系統綜合檢修實習			
	英文名稱	Comprehensive maintenance practice of body electrical system			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-34 基本電學 81086

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基本電學			
	英文名稱	Basic electricity			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-35 車輛底盤檢修實習 81088

## 111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	車輛底盤檢修實習			
	英文名稱	Vehicle Chassis Maintenance Practice			
師資來源	外聘(其他)				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活、溝通表達容挫折				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	4/(4)				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-36 探究與實作：公共議題與社會探究 81091

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：公共議題與社會探究			
	英文名稱	Inquiry and Practice: Public Issues and Social Inquiry			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	是非判斷守法治				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-37 國學常識 81093

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國學常識			
	英文名稱	Essentials of the Chinese Classics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-38 空間資訊科技 81094

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空間資訊科技			
	英文名稱	Geospatial Information Technology			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索自然環境、品味人文休閒趣				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-39 語文表達與傳播應用 81095

## 111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語文表達與傳播應用			
	英文名稱	Expression & Communication in Mandarin Chinese			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	溝通表達容挫折、樂學敬業適生活				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-40 商業概論 81097

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論			
	英文名稱	Introduction to Business			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	是非判斷守法治				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-41 公民與社會 86441

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會			
	英文名稱	Civic and Social Education			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	是非判斷守法治、樂學敬業適生活				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2*/2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-42 地理 86442

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理			
	英文名稱	Geography			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2*				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-43 英語文 86443

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文			
	英文名稱	English			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
			第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-44 法律與生活 86444

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	法律與生活			
	英文名稱	laws and life			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	綜合活動領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	溝通表達容挫折、是非判斷守法治、樂學敬業適生活				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
		學分數	2/2/2/2		
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-45 國語文 86445

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文			
	英文名稱	Mandarin			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	3/3/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-46 數學B 86446

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學B			
	英文名稱	Math Enrichment B (Elective)			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-47 數學乙 86447

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學乙			
	英文名稱	Math Enrichment II (Elective)			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-48 歷史 86448

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史			
	英文名稱	History			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	品味人文休閒趣				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2*				
建議先修科目					
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-49 數學A 86449

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A			
	英文名稱	Math Enrichment A (Elective)			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-50 數學甲 86450

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學甲			
	英文名稱	Math Enrichment I (Elective)			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-51 環境科學概論 86451

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	環境科學概論			
	英文名稱	Introduction to Environmental Science			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	綜合活動領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	其他				
	其他說明	綜合高級中等學校部定必修綜合活動領域參考科目			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索自然礙環境、樂學敬業適生活				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2*/2				
建議先修科目	無				
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填	免填		0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-52 實用數學 86453

## 111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	實用數學		
	英文名稱	Practical mathematics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	樂學敬業適生活			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2*/2*/2*/2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)熟悉小數與分數的四則應用 (二)了解百分率的基本定義及生活應用 (三)指數及複利的學習 (四)建立投資理財的數學基本能力 (五)了解投資理財的基本定義 (六)股票投資的基本面分析 (七)了解投資理財的風險			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
分數	1. 分數的定義 2. 分數的加減乘除 3. 分數的四則應用練習		12	
小數	1. 小數的定義 2. 小數的加減乘除 3. 小數的四則應用練習 4. 小分數的轉換及計算練習		12	
電子計算機	1. 介紹電子計算機的使用 2. 生活應用實際操作		12	
百分率	1. 百分率的定義 2. 百分率生活應用		12	
指數	1. 指數的定義 2. 以10為底的指數生活應用 3. 非10為底的指數生活應用		12	

單利複利	1. 單利與複利的介紹 2. 本利和與儲蓄的關係	12			
投資理財的基本觀念建立	1. 為什麼投資 2. 銀行利息與通貨膨脹 3. 投資管道介紹:基金、ETF、股票、保險 4. 投資須用到的數學	12			
基準量與成本計算	1. 基準量與比較量 2. 營收與營收成長率分析 3. 什麼是股票 4. 投資股票的風險	12			
穩定的投資	1. 台灣50介紹 2. 台灣50的投資效益 3. 台灣50的投資策略 4. 台灣50的投資風險	12			
成長性投資	1. 股票與數學 2. 股票的基本面分析	12			
投資策略	1. 個股財務報表介紹 2. 投資策略	12			
投資風險	1. 常用的技術指標 2. 投資風險	12			
合計		144節			
學習評量	期中、期末評量				
教學資源	坊間數學教材、網路資料				
教學注意事項	影片欣賞、即時回饋、心得				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-53 英語文 86454

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文			
	英文名稱	English			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	樂學敬業適生活				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
			第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2*/2*/2*/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

附件：校訂科目教學大綱

2.專門學程

附件2-2-1 食物學 81035

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	食物學		
	英文名稱	Food science		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/(2)/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 瞭解食物學的基本知識。</li> <li>2 瞭解各類食物的特性及營養價值。</li> <li>3 瞭解各類食物製備時將發生的變化。</li> <li>4 應用所學之基本知識於餐飲工作及日常生活中。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
食物學概論	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.食物學的範圍</li> <li>2.食物學和餐飲的關係</li> <li>3.食物學和健康的關係</li> </ol>		8	
食物與餐飲的關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製備餐飲的原則。</li> <li>2. 熟悉各種食品標章。</li> <li>3. 食品營養標示內容。</li> </ol>		12	
食物分類(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.全穀根莖類。</li> <li>2.豆魚肉蛋類。</li> <li>3.蔬菜類。</li> </ol>		12	
食物分類(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.水果類。</li> <li>2.低脂乳品類。</li> <li>3.油脂與堅果種子類。</li> </ol>		12	
營養素概論(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.營養素</li> <li>2.蛋白質</li> <li>3.脂質</li> </ol>		12	
營養素概論(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.維生素</li> <li>2.礦物質</li> <li>3.醣類</li> </ol>		12	
食物的特殊成分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.色素</li> </ol>		4	

	2. 酵素		
合計		72節	
學習評量	作業、平常表現、期中考、期末考		
教學資源	主題書籍、報章雜誌		
教學注意事項	1. 依教學內容設計適當的實作主題，以提高學習興趣及效果。 2. 結合時事新聞，增加課程的實用性。		

綜合型高中課程計畫備查

## 2. 專門學程

附件2-2-2 地方特色小吃實作 81036

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地方特色小吃實作		
	英文名稱	local cuisine		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通表達容挫折、樂學敬業適生活			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	4*/4			
建議先修科目	無			
教學目標	1了解臺灣小吃的典故、類別、常用的器具與材料等相關的專業知識。 2認識烹食各種材料的選購與處理技巧。 3熟悉臺灣小吃的基礎製備原理與技巧。 4養成良好的餐飲安全與工作習慣。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
料理基本概念一	(1) 炒：熟炒、爆炒、C清炒、合炒、滑炒 (2) 煸(火邊)： (3) 燴：清燴、雜燴、紅燴、黃燴 (4) 燜：紅燜、黃燜、燜煮 (5) 溜：脆溜、滑溜、焦溜、淋溜		18	
料理基本概念二	(1) 煮 (2) 炸 (3) 軟炸 (4) 拌 (5) 羹 (6) 煎：		18	
料理基本概念三	(1) 蒸 (2) 燒 (3) 紅燒 (4) 軟燒 (5) 烹 (6) 扒		18	
北部小吃實作	蜜汁雞、糖醋瓦片魚、紅燒獅子頭、京醬炒肉絲、宮保皮蛋、醬燒羊丁骨、南瓜奶油雞肉濃湯、古早味粥品、紅燒牛肉、香酥椒鹽杏鮑菇、脆肉豆腐、淡水阿給、牛肉麵		18	
中部小吃實作	肉羹、米糕、甘蔗蝦、剝皮辣椒香菇雞湯、時蔬燴豆腐丸子、牡丹花枝捲、筒仔米糕、排骨酥湯、水煎包、滷味、碗粿		18	

南部小吃實作一	客家小炒、客家滷冬瓜、客家肉丸、客家小炒、扁魚白菜、油餅、古早味米粉炒、太平燕、薑汁燒肉片、破布子豆包排、	18	
南部小吃實作二	雞絲拌青木瓜、番茄海鮮餃、蜂蜜芥末炸豬排、炸牛番茄起司餃、家鄉味肉燥、奶油焗烤南瓜、家常蘿蔔烘蛋、蒜味香腸、糯米腸、八寶丸、蚵仔煎	18	
東部及離島小吃實作	糖醋黃魚、香菇蛋酥燜絲瓜、馬鈴薯燒排骨、海鮮煎麵、金錢蝦餅、紅藜香菇燉雞湯、赤肉羹、香根豬肉絲、香煎櫻桃鴨、翠玉絲、鮮蝦福祿袋、黃將湯、香煎香草炒鱸魚、三絲干貝醬、麵線糊	18	
合計		144節	
學習評量	主題書籍、專業網站等		
教學資源	作業、平常表現、書面報告、術科測驗		
教學注意事項	<p>1.教材編選：</p> <p>(1)自編教材。</p> <p>(2)教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。</p> <p>(3)教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。</p> <p>(4)教材與實做互相結合，使學生學以致用。</p> <p>2.教學方法：</p> <p>(1)理論講說</p> <p>(2)師傅示範</p> <p>(3)實作</p> <p>(4)宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。</p>		

2. 專門學程

附件2-2-3 飲料調製 81037

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲料調製	
	英文名稱	Beverage and Cocktail	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通表達容挫折、樂學敬業適生活		
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>各式飲料及酒類的特性認識、品鑑與服務。</li> <li>飲務管理、成本分析概念。</li> <li>熟悉飲料調製之專業技能。</li> <li>瞭解飲料採購、驗收及儲存</li> </ol>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
飲料概述	<ol style="list-style-type: none"> <li>飲料的演變與發展</li> <li>飲料的分類</li> <li>飲料的未來趨勢</li> </ol>	4	
非酒精性飲料	咖啡因飲料、碳酸飲料、機能性飲料、乳製品飲料及蔬果汁飲料之介紹。	8	
茶類	<ol style="list-style-type: none"> <li>茶樹起源與種植</li> <li>茶葉產地</li> <li>茶的製作過程</li> <li>泡茶的要素</li> <li>功夫茶的沖泡與品茗步驟</li> <li>紅茶與花茶等介紹</li> </ol>	12	
咖啡	<ol style="list-style-type: none"> <li>咖啡樹的生長環境與咖啡果實</li> <li>咖啡生豆的製作與烘焙</li> <li>咖啡產區</li> <li>咖啡煮器與煮法介紹</li> </ol>	12	
酒精性飲料	<ol style="list-style-type: none"> <li>酒的概論</li> <li>酒的製造方法：釀造酒、蒸餾酒及再製酒(香甜酒)</li> <li>啤酒的釀造元素、過程、分類及服務與飲用</li> </ol>	12	
六大基酒	伏特加、蘭姆酒、琴酒、特吉拉、威士忌及白蘭地的起源、製造方式、特色及提供服務的方式	12	

混合飲料的調製	1.混合飲料的定義、來源、架構與組成要素 2.調配混合飲料的計量方法與器具 3.混合飲料的調製方法 4.混合飲料的種類	12	
合計		72節	
學習評量	作業、平常表現、書面報告、術科測驗		
教學資源	主題書籍、專業網站、教學媒體等		
教學注意事項	<p>1.教材編選：</p> <p>(1)自編教材。</p> <p>(2)教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。</p> <p>(3)教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。</p> <p>(4)教材與實做互相結合，使學生學以致用。</p> <p>2.教學方法：</p> <p>(1)講說 ( ppt. ) (2)樣本示範(3)實作 ( 可分個人或分組共同調製 ) (4)宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。</p>		

綜合高中課程計畫書備用

2. 專門學程

附件2-2-4 餐旅概論 81039

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐旅概論		
	英文名稱	Introduction to Hospitality		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/(2)/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養正確的餐旅業從業概念，服務態度及職場倫理。</li> <li>2. 培養學生認識餐飲、旅館、旅行業及航空客運等餐旅相關產業之屬性、任務職掌、經營概念、中英文專用術語。</li> <li>3. 培育符合餐旅相關職場之初級人才所需的基礎餐旅專業知能。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
餐飲服務方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 餐飲服務的種類</li> <li>2. 餐桌服務</li> <li>3. 自助式服務</li> <li>4. 櫃檯式服務</li> <li>5. 宴會服務</li> <li>6. 客房餐飲服務</li> </ol>		14	
飲料服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 酒的服務概論</li> <li>2. 咖啡的服務</li> <li>3. 茶的服務</li> <li>4. 其他飲料的服務</li> </ol>		14	
酒類飲料服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 餐前酒與餐後酒的服務</li> <li>2. 葡萄酒、香檳的服務</li> <li>3. 啤酒的服務</li> <li>4. 紹興酒的服務</li> <li>5. 清酒的服務</li> </ol>		12	
餐廳服務流程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中餐服務流程</li> <li>2. 西餐服務流程</li> </ol>		12	
餐務作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 餐具之清潔及分類</li> <li>2. 廚餘之處理</li> <li>3. 垃圾之分類</li> <li>4. 餐廳資源回收之處理</li> </ol>		12	
餐廳顧客抱怨處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 顧客抱怨及其他糾紛處理</li> </ol>		8	

理及 緊急事件處理	2. 餐廳緊急事件之種類及處理	
合計		72節
學習評量	1. 平時成績：上課態度、討論發言、上台練習主動、作業書寫及繳交。 2. 期中成績：第1次期中考、第2次期中考。 3. 學期成績：平時成績40%+2次期中考30%+ 期末成績30%。	
教學資源	主題書籍、報章雜誌	
教學注意事項	1. 依教學內容設計適當的實作主題，以提高學習興趣及效果。 2. 結合時事新聞，增加課程的實用性。	

綜合型高中課程計畫書備查

2. 專門學程

附件2-2-5 觀光餐旅業導論 81040

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅業導論		
	英文名稱	Introduction to Tourism, Catering and Tourism		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養正確的觀光餐旅業從業概念，服務態度及職場倫理。</li> <li>2. 培養學生認識觀光餐旅相關產業之屬性、任務職掌、經營概念、中英文專用術語</li> <li>3. 培育符合餐旅相關職場之初級人才所需的基礎餐旅專業知能</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時成績：上課態度、討論發言、上台練習主動、作業書寫及繳交。</li> <li>2. 期中成績：第1次期中考、第2次期中考。</li> <li>3. 學期成績：平時成績40%+2次期中考30%+ 期末成績30%。</li> </ol>			
教學資源	主題書籍、報章雜誌			
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依教學內容設計適當的實作主題，以提高學習興趣及效果。</li> <li>2. 結合時事新聞，增加課程的實用性。</li> </ol>			

## 2. 專門學程

附件2-2-6 異國料理 81041

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	異國料理		
	英文名稱	Exotic Cuisine		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	樂學敬業適生活			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3*/3			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解各國飲食文化特色及起源。</li> <li>2.了解各國料理食材的選購與處理技巧、烹調方法。</li> <li>3.熟練不同國家菜餚製備原理與特色。</li> <li>4.養成良好的餐飲衛生安全習慣及工作態度。</li> <li>5.以期開拓學生視野與增加對料理的興趣。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
各國飲食文化介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.東南亞國家文化介紹</li> <li>2.東北亞國家文化介紹</li> <li>3.歐洲國家文化介紹</li> <li>4.美洲國家文化介紹</li> </ol>		12	
亞洲料理特色介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.東南亞國家料理特色介紹</li> <li>2.東北亞國家料理特色介紹</li> </ol>		12	
東北亞料理實作	日本料理的沿革~天婦羅炸蝦/牛蒡絲炒牛肉 韓國料理沿革~韓國泡菜~泡菜辣炒年糕 新加坡式炒米粉/肉骨茶湯		12	
東南亞料理實作	海南雞飯/酥炸印度三角餅佐羅望子醬 印尼巴東燉牛肉/泰式摩摩喳喳		12	
南洋菜料理實作	越南牛肉河粉/印尼炒飯佐沙爹串		12	
印度菜料理實作	坦都里烤雞/佐印度長米飯/馬沙拉鷹嘴豆沙拉		12	
歐美料理特色介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.歐洲國家料理特色介紹</li> <li>2.美洲國家料理特色介紹</li> </ol>		12	
歐洲料理實作	地中海飲食介紹~鷹嘴豆泥/烤茄泥/陳醋醃甜椒 西班牙海鮮飯/法式鴨肉清湯 嫩炒花枝墨魚麵/洋蔥湯		12	
美洲料理實作	水波蛋佐燻鮭魚凍英式炸仿魚佐塔塔醬		12	

	英式炸仿魚佐塔塔醬		
合計		108節	
學習評量	作業、平常表現、書面報告、術科測驗		
教學資源	主題書籍、專業網站等		
教學注意事項	<p>1.教材編選：</p> <p>(1)自編教材。</p> <p>(2)教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。</p> <p>(3)教學過程理論與實際操作並重，每單元先講解後，再進行實作。</p> <p>(4)教材與實作互相結合，使學生學以致用。</p> <p>2.教學方法：</p> <p>(1)理論講說</p> <p>(2)師傅示範</p> <p>(3)實作</p> <p>(4)以實習報告進行診斷性評量</p> <p>(5)宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。</p>		

綜合型高中課程計畫書備用

2. 專門學程

附件2-2-7 蔬果切雕實務 81042

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	蔬果切雕實務		
	英文名稱	Vegetable and Fruit Sculpture		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	樂學敬業適生活			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2*/2*			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解各種蔬菜水果的分類及特性。</li> <li>2.學習製作蔬菜水果盤飾雕刻實務。</li> <li>3.刀具保養運用方式及技巧。</li> <li>4.培養學生對菜餚裝飾之美感。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
蔬果基本概念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解各種蔬菜水果的分類及特性</li> <li>2.瞭解如何選購適合製作蔬菜、水果之特性</li> </ol>	12		
基礎知識和切雕技法	刀工訓練、刀具保養、水果基本刀工切刻訓練	12		
水果基本刀工切刻訓練	紅蘿蔔水花、紅蘿蔔盤飾 小黃瓜盤飾與實作 柳橙、檸檬切法 蘋果切法、杯飾切法基本技巧、杯飾簡易操作	12		
什錦水果切雕擺盤	削皮操作、基本拼盤概念 圓型、直型、立體型擺切方式 雙層果雕拼盤、單層水果拼盤	12		
環境衛生講習	環境安全、衛生教育與測驗	12		
實作測驗	什錦水果切雕擺盤考測	12		
合計		72節		
學習評量	作業、平常表現、書面報告、術科測驗			
教學資源	主題書籍、專業網站等			
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教材編選： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)自編教材。</li> <li>(2)教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。</li> <li>(3)教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。</li> </ol> </li> </ol>			

(4)教材與實做互相結合，使學生學以致用。

2.教學方法：

(1)講說 ( ppt. ) (2)樣本示範(3)實作(4)宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。

綜合型高中課程計畫備查

## 2. 專門學程

附件2-2-8 專題實作 81043

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Project Study Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	樂學敬業適生活		
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 訓練學生獨立思考、研究及創造之能力 2. 培養學生解決問題之能力 3. 提升學生實務設計、製作之能力 4. 訓練學生研究報告撰寫及口頭簡報之能力		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
專題製作的基本認知	(1) 專題製作的重要性。 (2) 題目設計要領。 (3) 流程、時程安排。	8	
研究動機與目的	(1) 題目的訂定方向。 (2) 專題製作撰寫格式。 (3) 專題製作的動機及目的。	8	
專題製作文獻蒐集	(1) 專題成員的組成。 (2) 專題製作資料蒐集。 (3) 資料分類、統整及組織。	8	
專題製作範圍對象	(1) 專題製作範圍。 (2) 專題製作實作。	8	
專題製作過程與方法	(1) 資料蒐集的管道與方法。 (2) 研究過程注意事項。 (3) 文獻研讀與整理。	8	
專題製作結果與討論	專題製作內容撰寫格式。	12	
專題製作結論與建議	(1) 專題製作結論撰寫要領。 (2) 問題與討論。	8	
參考書目撰寫方法	專題製作參考文獻撰寫注意事項。	8	
專題報告	1. 專題製作成果發表 2. 專題口頭報告	4	

合計		72節	
學習評量	作業、平常表現、書面報告		
教學資源	主題書籍、專業網站等		
教學注意事項	<p>1.教材編選：</p> <p>(1)自編教材。</p> <p>(2)教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。</p> <p>(3)教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。</p> <p>(4)教材與實做互相結合，使學生學以致用。</p> <p>2.教學方法：</p> <p>(1)講說 ( ppt. ) (2)樣本示範(3)實作(4)宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。</p>		

綜合型高中課程計畫書備查

## 2. 專門學程

附件2-2-9 西餐烹調實習 81070

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	西餐烹調實習		
	英文名稱	Western Cuisine Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	樂學敬業			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2. 專門學程

附件2-2-10 飲料實務 81072

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲料實務		
	英文名稱	Beverage Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/(3)			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2. 專門學程

附件2-2-11 觀光餐旅英語會話 81073

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅英語會話		
	英文名稱	Tourism & Hospitality English Conversation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活、品味人文休閒趣			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2. 專門學程

附件2-2-12 中餐烹調實習 81084

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中餐烹調實習		
	英文名稱	Chinese Cooking Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索自然愛環境、感恩關懷慈善心、溝通表達容挫折、樂學敬業適生活			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4*/4*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2. 專門學程

附件2-2-13 專題閱讀與研究 81087

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題閱讀與研究		
	英文名稱	Special Reading and Research		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2. 專門學程

附件2-2-14 中餐實務 81105

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中餐實務		
	英文名稱	Chinese meal practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	樂學敬業適生活			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2*/2*			
建議先修科目	無			
教學目標	1、 認識烹飪與中餐的意義與歷史。 2、 能製作出兼具色、香、味、形、藝的中餐作品。 3、 讓學生實際操作瞭解各類中餐食物與傳統中式米食、麵食點心之做法。 4、 認識中式點心計算，並能實際運用中式點心計算於實務操作上。 5、 能製作出好吃的中式點心，並樂於與人分享。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	作業、平常表現、期中、期末報告			
教學資源	主題書籍、專業網站、教學媒體等			
教學注意事項	1.教材編選： (1)自編教材。 (2)教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 (3)教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (4)教材與實做互相結合，使學生學以致用。 2.教學方法： (1)講說 ( ppt. ) (2)樣本示範(3)實作 ( 可分個人或分組共同調製 ) (4)宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。			

## 2. 專門學程

附件2-2-15 餐飲服務技術 81292

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐飲服務技術		
	英文名稱	Catering service technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2. 專門學程

附件2-2-16 烘焙實務 82892

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	烘焙實務	
	英文名稱	Baking Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	樂學敬業適生活		
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

## 2. 專門學程

附件2-2-17 烘焙實務 86418

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	烘焙實務		
	英文名稱	Baking Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	樂學敬業適生活			
適用學程	餐飲製作學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	4*/4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

附件：校訂科目教學大綱

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-1 讀寫趣 86411

111學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	讀寫趣	
	英文名稱		
師資來源			
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性			
節數			
學習目標			
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
		總計	0節
備註			

綜合型高中課程計畫書備查