

日期	大事記	處隊室
3月9日	<p>本校與財團法人法律扶助基金會橋頭分會共同辦理「CRC兒童權利公約與兒少霸凌防制」演講暨法律諮詢活動，以主題式專題演講並辦理個別法律諮詢，延聘曾國華律師擔任講座，於110年3月9日(星期二)下午2時55分至4時40分假本校禮堂辦理法治教育宣導活動，以加強教職同仁、學生相關法治教育觀念，是日參與演講活動教職同仁88名及學生84名共計172名參與「CRC兒童權利公約與兒少霸凌防制」演講暨法律諮詢活動。</p> <p>首先，曾國華律師說明兒童有沒有權利？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童和未成年者應享有與成年人同等的基本人權，並承認其特定權利。兒童既不是父母的私有財產，也不是接受慈善保障的對象。 2. 他們也是活生生的人，是自己的權利的主體。 3. 兒童人權日：11月20日。 <p>再次，以兒童權利觀念的演進構建兒童權利說明，自19世紀起拯救兒童運動興起：設立孤兒院、發展學校與教育工作、成立處理兒少問題的機構、保護兒童的立法，1924年—日內瓦兒童權利宣言、1959年—聯合國兒童權利宣言、1989年—聯合國兒童權利公約之起源與世界潮流，並加以說明兒童權利公約第12條—兒童表意權：應確保有形成其自己意見能力之兒童有權就影響其本身之所有事物自由表示其意見，其所表示之意見應依其年齡及成熟度予以權衡。</p> <p>說明霸凌之定義：指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、</p>	訓導處

網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行，加以案例分享方式解說：1. 小學生對小學生。2. 大學生對大學生。3. 教授對研究生等。

講座以輕鬆幽默的方式分享受委託辦理離婚、家事、霸凌等案件及影片案例，讓本校師生能很快地融入主題並與講座熱烈的互動與回饋。

最後，採個別諮詢方式進行法律諮詢，以保護學生個人隱私權，亦是兒童權利施行方案之一；曾國華律師提供法律諮詢服務，對於學生提出相關的法律問題，提供專業的建議與見解，本演講活動讓師生收穫滿滿。

3月12日

明陽中學辦理「宗教課程」意見溝通建議回饋交流座談會

訓導處

緣起107年校長涂志宏派任本校校長，自107學年度建構「宗教課程」課綱納入校定選修課程，將宗教課程分為「宗教個論」、「宗教總論」結合社會資源並辦理宗教課程師資增能研習，延聘各宗教團體志工擔任宗教個論師資，校內師資擔任宗教總論授課教師，開啟教育體制內宗教課程新里程碑。

一路走來為促進全體宗教課程師資（宗教個論、宗教總論）與各處室教職同仁意見溝通建議交流，於110年3月12日（星期五）中午12時10分至下午1時10分，假行政大樓二樓會議室舉辦「宗教課程意見溝通回饋交流座談會」，是日參與宗教志工、教師15名、教職同仁10名，共計25名參與。

首先，涂校長志宏表示要趁本機會感謝所有宗教課程老師，過去這一年來因為防疫措

施，有很長的時間，宗教個論老師無法入校授課，我相信最糟情況已經過去。本校學生因其背景條件，上課專注力無法與外界學生相提並論，對老師之挑戰性亦增加不少，如何將這些行為偏差的學生帶往正確的方向，在肉體被拘禁的情況下，改變他的靈魂、精神、思維並非易事。

宗教課程一直是一種支持系統，必須要有一些基礎概念，明陽的學生在入校前的生活背景百分之八、九十曾經受到宮廟文化的影響，目前在臺灣宮廟文化缺少一些論述，較難以說服大眾，以至於容易在社會中產生誤解、製造恐慌。我們必須用論述、信仰、理論建構，透過各位宗教老師對人生的熱情去影響學生，在其服刑期間，對人生不要失去奮鬥的想法，出校後有重新開始的機會，這就是於課程當中能帶給學生最大的啟發，再次感謝各位老師辛苦的付出。

我也要代表本校師生感謝基督教志工團體奉獻很多心力協助整修教堂，希望能於牆壁四周加強懸掛聖經中之經典語錄或圖像，增加教堂莊嚴的氛圍，讓人能感受心靈沉澱等境教設施。本校有完善的佛堂、教堂等場地，希望宗教團體可在浴佛節、復活節、感恩節等重要節慶蒞校辦理各項宗教感恩、惜福活動。

本次座談會參與各宗教團體、宗教課程教師熱烈迴響，提出意見建議、校方回饋，座談會順利圓滿禮成。

3月19日

明陽中學公民教育「110年烤肉活動暨全校班際烤肉比賽」

本校於110年3月19日（星期五）辦理公民教育「110年烤肉活動暨全校班際烤肉比賽」，藉由烤肉的歡樂氛圍，加強師生互動及增進師生情誼，並透過烤肉比賽的辦理，讓學

訓導處

生習得料理食材的正確方式、發揮個人創意及展現平日課堂的學習成果。

上午 8 時 30 分涂校長志宏親臨主持開場儀式，除希望大家以輕鬆的心情，在風光優美的校園進行烤肉活動外，更提醒學生要將食材烤熟後才食用，以免吃壞肚子，更要注意炭火使用的安全，避免不小心而被燒燙傷。

在主辦單位訓導處與總務處積極配合下，今年的食材貨真價實，應有盡有；因為食材較多，當日 8 時即由自願服務學生先行生火準備，開場後各班級隨即領取食材，讓每位同學盡情享受碳烤食材的樂趣。

有鑑於去年創新舉辦烤肉比賽成效良好，今年續行辦理，由各比賽班級於 11 時提供 1 盤烤肉作品，在施秘書永添及處室主管擔任評審嚴格把關下，就作品所呈現之色、香、味、美進行評分。評分結果統計完成後於現場公布，由高一 C 班(女生班)技高一籌榮獲第一名獎項，第二、三名則由高三 C 班、高一 A 班獲得。

在和樂融融的氛圍下，各班也相繼於中午 12 時前結束烤肉活動，帶著渾身燻香，一臉滿足地回到舍房午休。

大事記照片 110 年 3 月份



110年3月9日辦理法治教育宣導活動



法治教育宣導聘請曾國華律師擔任講座



曾國華律師法律諮詢情形(一)



曾國華律師法律諮詢情形(二)



110年3月12日辦理「宗教課程」意見溝通建議回饋交流座談會



參與志工、教師意見交流(一)



參與志工、教師意見交流(二)



參與志工、教師意見交流(三)

大事記照片 110 年 3 月份



110年3月19日辦理公民教育「110年烤肉活動暨全校班際烤肉比賽」涂校長志宏開場致詞情形



涂校長志宏親臨各班級和同學互動情形



師生共同烤肉交流互動情形



施秘書永添及處室主管進行烤肉比賽評分情形



施秘書永添頒發獎狀及獎品給高一 C 班(女生班)情形



各班級學生與烤肉比賽作品大合照

日期	大事記	處隊室
3月29日	<p>寶讀獅書~明陽新圖書館(閱讀夢工廠)開幕活動暨大口獅創意陶藝師生聯展</p> <p>本校幸獲國教署(民國108年補助新台幣120萬施作第一期工程)、矯正署(民國109年補助新台幣480萬施作第二期工程)，新圖書館與輔導處遷建技訓大樓總體工程於民國109年11月底竣工。為慶祝全新空間啟用，舉辦系列活動，首先於民國109年12月29日進行「新閱時代-百人傳書」前導熱身活動，接續於民國110年3月29日下午2時~4時假新圖書館內舉辦「寶讀獅書~明陽新圖書館(閱讀夢工廠)開幕活動暨大口獅創意陶藝師生聯展」。</p> <p>活動當日由孫慈愛老師與高三C張O璋同學搭檔主持，分享明陽圖書館發展脈絡：閱讀夢工廠前身為車床工場，占地約110坪(含明陽學堂)，總藏書約3萬冊(現場陳列約1萬餘冊)，希冀透過改善圖書館環境氛圍、強化環境教育效能，增強硬體設施、優化師生知識探索學習環境與閱讀空間，藉以薰陶書香氣息、涵養閱讀能力以豐富心靈，進而陶冶氣質，並作為學生自主學習探索基地。</p> <p>當天法務部矯正署教化輔導組劉組長玲玲、司法院少年及家事廳謝廳長靜慧、高雄少年及家事法院鍾院長宗霖、高雄檢察分署楊分署長治宇、高雄市毒品防治局林局長瑩蓉、廉政署南部調查組黃組長元冠等31位校外嘉賓出席參與。</p> <p>司法院少年及家事廳謝廳長靜慧、法務部矯正署教化輔導組劉組長玲玲、高雄檢察分署楊分署長治宇、高雄市毒品防治局林局長瑩蓉等4人受邀上台致詞。謝</p>	教務處

靜慧廳長表示，每個人都可以是一本書，希望新圖書館的啟用，能為少年量身打造並建立學習動機。

開幕活動內容多元：2組校內學生表演二胡與電鋼琴的合奏及二胡獨奏帶來的悠揚樂音展現平時的努力成果；2位受邀出校生：侯0祥以「從負到零到一」、黃0寧以「圖書館與我」分享閱讀對他們的人生影響；校外教師林瓊玉博士以「回到這場教育實驗—對明陽圖書館的祝福」點出圖書館之於矯正教育的重要性；孫慈愛老師以「園藝療育應用與活動設計~和植物做朋友」為題帶出教學日常；高三B陳0祥同學代表以PPT導覽5件大口獅創意陶藝師生聯展作品，向現場嘉賓、師長分享學習過程及作品背後故事。

典禮最後邀請司法院少年及家事廳—謝靜慧廳長、法務部矯正署教化輔導組—劉玲玲組長、高雄檢察分署—楊治宇分署長、高雄少年及家事法院—鍾宗霖院長、高雄市毒品防治局—林瑩蓉局長、廉政署南部調查組—黃元冠組長等6位嘉賓與校長一同於圖書館牆面掛上雷雕金句版(名言佳句)，為開幕活動畫上圓滿句點。

大事記照片 110 年 3 月份



司法院少年及家事廳謝廳長靜慧致詞



法務部矯正署教化輔導組劉組長玲玲致詞



高雄檢察分署楊分署長治宇致詞



高雄市毒品防治局林局長瑩蓉致詞



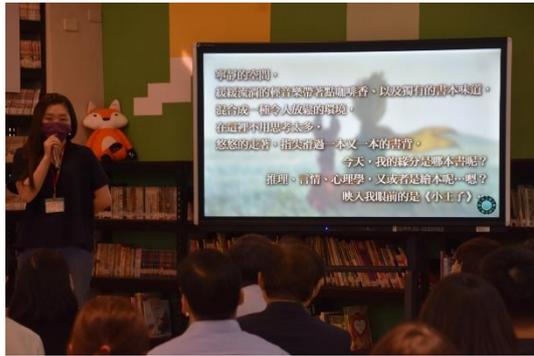
與會嘉賓及明陽主管合影



學生二胡獨奏



出校生-侯O祥分享「從負到零到一」



出校生-黃O寧分享「圖書館與我」



林瓊玉博士分享「回到這場教育實驗——對明陽圖書館的祝福」



孫慈愛老師以「園藝療育應用與活動設計~和植物做朋友」為題帶出教學日常



高三B陳O祥同學導覽大口獅創意陶藝師生聯展作品



涂志宏校長與6位嘉賓代表掛上雷雕金句版，象徵為明陽師生開一帖心靈補帖



活動主持人-孫慈愛老師與高三C張O瑋同學



學生向與會嘉賓導覽大口獅創意陶藝師生聯展作品

日期	大事記	處隊室
3月30日	<p data-bbox="459 248 1193 342">110年度志工組訓暨教職同仁輔導知能研習(一)</p> <p data-bbox="459 360 1193 678">輔導處於每學期辦理志工組訓暨教職員工輔導知能研習。本次於110年3月30日(星期二)下午1時50分至5時辦理研習，引進園藝輔助性治療，主題訂為「植想陪伴你，綠活慢療走進園藝治療的世界」，讓植物的綠能量修復創傷歷程與關係。</p> <p data-bbox="459 696 1193 1238">特別邀請台灣園藝治療輔助協會秘書長黃盛瑩老師，擔任本次研習講座，並有4位園藝治療實習師協助本次活動之進行。本次研習報名相當踴躍，出席人數社會志工與宗教志工共35位，本校教職員工共38位參與。課程分為幾個重點：認識園藝治療、臺灣保健植物、啟動五感(觸覺、嗅覺、味覺、視覺、聽覺)、手工創作(平安槌)、園藝治療應用於教學、特教、延老案、矯正系統之成效，藉由平安植物修復內在心靈創傷與被照顧者的關係。</p> <p data-bbox="459 1256 1193 1404">課程結束後，問卷回饋單，研習者紛紛表示很有舒壓、放鬆、並認識園藝治療應用於生活的多元性，希望下次能再辦此研習。</p>	輔導處

大事記照片 110 年 3 月份



110 年 3 月 30 日辦理 110 年度志工組訓暨教職同仁輔導知能研習--「植想陪伴你，綠活慢療走進園藝治療的世界」



邀請台灣園藝治療輔助協會秘書長黃盛瑩老師，擔任本次研習講座



藉由園藝治療，修復內在心靈創傷與被照顧者的關係。



研習者互動及參與(一)



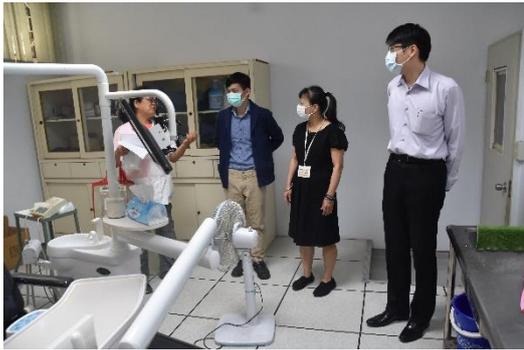
研習者互動及參與(二)



研習成果有助於紓壓及放鬆

日期	大事記	處隊室
3月8日	<p>召開 110 年第 1 季外部視察小組會議</p> <p>110 年第 1 季外部視察小組會議於 110 年 3 月 8 日(星期一)下午 2 時假本校簡報室召開,本次會議之提案討論議題為①意見箱學生投書建議校方說明學習分數如何核分? ②貴校學生申訴制度如何? ③貴校學生與親友接見有幾種?</p> <p>上述議題除檢核相關單位所提供之書面資料外,並於 2 時 50 分由秘書陪同視察小組委員實地視察本校診療室、內外接見室、候見室及家屬服務中心等相關業務運作情形,均符合規定辦理,於下午 4 時圓滿結束。</p>	秘書室

大事記照片 110 年 3 月份



110 年 3 月 8 日召開 110 年第 1 季外部視察小組會議及訪視醫護室



視察小組委員實地至接見室查看業務運作情形



視察小組委員實地至候見室查看遠距接見業務運作情形



外部視察小組於簡報室討論議題及審查書面資料

日期	大事記	處隊室
3月15日	<p data-bbox="632 297 1007 338" style="text-align: center;">強化校園安全阻絕設施</p> <p data-bbox="459 353 1177 725">本校為維護校園安全，落實戒護零死角，經自我檢視校園戒護區內各項硬體設施，對有戒護安全疑慮者進行改善，原內接見監聽室不銹鋼門無門栓上鎖功能，阻絕功能及安全性不佳，本校 110 年 3 月 15 日於內接見監聽室不銹鋼門增設上下 2 道門栓，強化阻絕設施，強化校園安全。</p>	警衛隊