| 11月13日 本校與財團法人法律扶助基金會橋頭分會共同辦理「兒童、少年性犯罪觸法內涵」宣導,延聘法扶基金會會國華律師擔任講座,以「兒童等,起宣導,於 108年11月12日(星期二)下午2時55分至4時40分版本校禮堂辦理、以加發學生對性犯罪的瞭解,是日同仁24名及學生129名共計153人參與「兒童、少年性犯罪觸法內涵」宣導、少年性犯罪關法內涵」或明「兒童、少年性犯罪觸以簡的於資訊之良莠,所以力會接觸到的宗年人對於資訊之良莠,所以也會接觸到「情色資訊」,加上現今兒童、少年之身體早熟之情形普遍存在,也因未成年人無資訊之。所以在未滿16歲、甚至未滿14歲發生性行為之情形普遍存在,也因未產生許多「兩小無猜」之司法案件,因未成年人在判斷能力上相較成年人不足,如對於未成年人課予成年人相同之刑事責任,與異戕害未成年人,講座舉出性犯罪的種類、計有4種生營害、性屬擾、性霸凌及性剝削,並舉實際案,則移性犯罪種類的態樣與構成的條件,及各種性犯罪類型所對應的相關法令與刑事責任,於講座結束後曾律師讓一向流於枯燥、及各種性犯罪類型所對應的相關法令與刑事責任,於講座結束後曾律師讓一向流於枯燥、人耳目一於講座結束,曾律師讓一向流於枯燥、人耳目一於講座結束,曾律師讓一向流於枯燥、人耳目一於講座結束,後曾律師讓一向流於枯燥、人耳目一於講座結束,後曾律師讓一向流於枯燥、人耳目一於講座結束,後曾律師讓一向流於枯燥、人耳目一於講座結束,後曾律師讓一向流於枯燥、人耳目一於講座結束,後曾律師讓一向流於枯燥、人耳目一於講座結束,後曾本於講座結束,養人工講解課程,讓本校學生收獲滿滿。 | 日期      | 大事記   | 處隊室 |
|--|---------|---|-----|
|  | . , , • | 本校理理转的 108 年11 月12 校日 12 24 24 年 12 9 名 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24  |     |
|  |         | 歲、甚至未滿 14 歲發生性行為之情形普遍存在,因是生許多「兩小無猜」之司法案件,因未成年人在判斷能力上相較成年人刑事。<br>責任,如對於未成年人相同之門。<br>大人在判斷能力上相較成年人刑事。<br>大人在判斷能力。<br>大人在判斷。<br>大人在判斷。<br>大人在,與對於未成年人相同之之,<br>大人不事。<br>大人不事。<br>大人不可以<br>大人,<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。<br>其代之。 |     |

11月26日

財團法人福智文教基金會-福智僧團<u>性承法</u> <u>師</u>帶領高雄區文教處蒞校進行「福智文化 希 望·我·新生 2 全省監所贈書」活動

財團法人福智文教基金會-福智僧團<u>性</u>承法師帶領高雄區文教處馮處長垂中一行8人,於108年11月26日(星期二)上午9時至11時蒞校進行「福智文化 希望·我·新生2全省監所贈書」及拜會涂校長志宏與校園參訪活動。

性承法師代表福智文教基金會贈與書籍 ,由涂校長志宏代表師生受贈。書籍為「希 望新生-心之勇士、向日者-戒毒逆轉勝的故 事」、黃乙玲恭頌「南無觀世音」CD片,「希 望新生-心之勇士」作者真如以秉正念之風而 行,輕舟已過千重難關寫作,書中分春-見春 光-無論何時,無論何地,內心的修持只要開 始起步,都將開啟一段令人非常愉悅的旅程 、夏-善巧慧,一旦心慢慢地沉靜,會感到心 好像寬廣很多,思路就會出來,眼前那就題 就難不倒了、秋-菩提願,佛陀的光明點亮了 我的心,我也可以用自心去温暖家人、鄰居、 同事,乃至溫暖這個世界、冬-勇悍行,在修 行的路上不要掉隊,也不要因為困難停止, 要勇敢地走過去,一定要成功。「向日者-戒 毒逆轉勝的故事 | 作者真如由吸毒者許有勝 與企業家吳曜宗口述,彙整書寫本書,並拍 攝成電影「樂園」,是由真人實事改編,戒毒 不是難事,心魔才是最大的敵人,吸毒者三 十多年的毒癮惡習,堆積成萬丈幽暗絕壁, 攀越千百回的挫敗,終於戒毒成功,在企業 家與福智文教基金會協助下,成立「向日有 機農場」。

性承法法師分享現行因 3C 產品盛行,大 眾多使用手機等 3C 產品而造成人際冷漠,鼓 勵多閱讀書籍,籍由閱讀中創造共同理念、 分享生命中人事物。 校長亦分享說明本校現況與辦學理念, 為了讓學生可以有更好的閱讀環境,將原本 已閒置車床工廠,改造為新圖書室,目前已 開始施工中,本次贈書將轉至教務處圖書室 供本校師生借閱,鼓勵本校師生多閱讀養成 習慣,自能體會書中自有顏如玉、黃金屋的 喜悅。

接著,賴副校長世洋全程陪同並帶領福智文教基金會貴賓校園導覽,本校校區占地7.7公頃,採庭園景觀公園化口字型設計,校園村大樓園景觀公園化口字型設計,校園村大樓繁茂盛綠葉成蔭,與一般校園無異,跟印象中監所截然不同,來賓至驚奇,參訪中賴副校長介紹學校特色,從境教、言教於身教中看見本校的人文氣息,貴賓在參觀校園時,也認真聽導覽外亦詢問學校設備,並表示對學校的認同與讚歎。

11月29日

#### 法官學院帶領「108 年蒙古法官司法研習班」 參訪活動

108年11月29日(星期五)下午2時至3時30分,司法院法官學院帶領「108年蒙古法官司法研習班」成員一行18人蒞臨明陽中學參訪交流,校長涂志宏帶領各處、室、隊同仁問候和歡迎遠自蒙古來的法官、貴賓。

首先,在二樓會議室,校長與來訪客人 交流學校簡報與教育教學管理方面的經驗。 來訪法官、貴賓對校長的簡介及辦學理念與 教職同仁工作態度表示驚訝和讚歎。

接著,由校長與副校長賴世洋及各處室隊同仁陪同蒙古法官、貴賓參訪校園。校長陪同來訪團參觀學校的教學大學、勤務中心、至美樓、圖書館(擴大改建中)、並觀賞學生才藝表演,通過此次觀摩、交流,來訪法官、貴賓紛紛表示受益良多,深表謝忱。

訓導處



108年11月13日本校與法律扶助基金會橋頭分會舉辦「兒童、少年性犯罪觸法內涵」宣導



講座深入淺出案例分享



108年11月26日性承法師帶領高雄區文教處馮處長垂中等一行8人蒞校舉辦贈書活動



性承法師代表福智文教基金會贈與書籍由涂校 長志宏代表師生受贈



賴副校長世洋全程陪同、接待



賴副校長世洋帶領福智文教基金會貴賓校園導覽



108年11月29日蒙古前杭愛省第二審法院首席法官 爾德恩畢利格帶領蒙古法官、貴賓蒞校參訪。



校長涂志宏帶領本校各處室隊長列席歡迎蒙古法官、 貴賓,代表接受交換禮物。



校長涂志宏代表回贈禮物。

校長與副校長賴世洋及各處室隊同仁陪同蒙古 法官、貴賓參訪校園。



校長陪同來訪團參觀學校的教學大學、勤務中 心、至美樓、圖書館等。



蒙古法官、貴賓與本校教職同仁,經由觀摩、交流,深表謝忱。



觀賞學生才藝表演。



蒙古法官、貴賓與本校教職同仁,經由觀摩、交流,深表謝忱,合照留作紀念。

| 日期     | 大事記  | 處隊室 |
|--------|--|-----|
| 11月5日  | 攜子入監處遇方案-親職教育課程<br>依據法務部矯正署 106 年 11 月 9 日法矯署教<br>字第 10603012900 號函,「法務部矯正署強化<br>攜子入監處遇措施方案實施計畫」,針對本校<br>育有六歲以下子女之收容學生,於 108 年 11<br>月 5 日(星期二)上午 10 時 10 分至 11 時 55 分<br>邀請繪星兒童青少年心理治療所謝玉蓮所長<br>擔任講師,每季辦理一場親職與幼兒教育課<br>程。 | 輔導處 |
| 11月5日  | 108年11月5日(星期二)下午2時0分至<br>3時20國立空中大學高雄指導中心附設青少<br>年心靈輔導社,社長周栩瑋帶領6位認輔老師<br>入校訪談關懷同學。<br>本次被認輔同學共8位,平常家人較無法<br>入校關懷,因此可以跟認輔老師對話,同學感<br>受到被關懷,又可以分享生活適應的點點滴<br>滴,探索未來生涯發展的可能性。教室裡面老<br>師與同學們侃侃而談,互動的聲音與畫面顯得<br>格外親切而溫馨。        | 輔導處 |
| 11月14日 | 明陽中學輔導處於 108 年 11 月 14 日(星期四)下午 1 時 30 分至 4 時 30 分接待國立屏東大學教育心理與輔導學系師生共計 24 人蒞臨本校進行學習參訪活動,由本校輔導處主任鄭麗文主任進行簡報、校園導覽以及座談會議,活動在師生踴躍問答的氣氛中結束。   | 輔導處 |
| 11月19日 | 108年11月19日(星期二)下午3時至<br>4時30分輔導處於本校禮堂辦理108年藥癮處<br>遇專題演講:另一種選擇一過來人的生命見<br>證,邀請財團法人屏東縣私立基督教沐恩之家<br>蔡先生等4人擔任主講人,共有148名學生及<br>39名同仁參加。4位弟兄以過往吸食毒品的經  | 輔導處 |

驗,向同學分享毒品造成生理、心理及社會的危害,並分享入住沐恩之家毘努伊勒家園接受福音戒毒的經歷,最後以「每天走同樣的路,不可能到不同的地方」與同學共勉,唯有改掉不良嗜好、心裡有力量、生活能打理、才能重新踏上新的人生。

11月29日

#### 本校召開身心障礙學生出校轉銜會議

本校身心障礙學生陳〇〇因明年二月初 即將期滿出校,輔導處於108年11月29日(星 期五)下午1時30分至3時30分召開轉銜會 議,以利個案能被妥善銜接安置,本會議由輔 導主任擔任主席,會中特邀彰化縣政府社會處 轉介之喜願家園張立群護理長及楊南萱社工 蒞校與會,共同協調轉銜安置的需求及處理流 程。 輔導處



108年11月5日辦理一場親職與幼兒教育課程

邀請繪星兒童青少年心理治療所謝玉蓮所長擔任講師





108年11月5日心靈輔導社,社長周栩瑋帶領6位認輔老師入校訪談關懷同學

108年11月14日接待國立屏東大學教育心理與輔 導學系師生共計24人蒞臨本校進行學習參訪活動





進行簡報及座談會議

校園導覽





108年11月19日於本校禮堂辦理108年藥廳處遇專題演講:另一種選擇一過來人的生命見證

108年11月29日輔導處召開個案轉銜會議,特邀彰 化縣政府社會處轉介之喜願家園張立群護理長及楊 南萱社工蒞校與會

| 日期     | 大事記                         | 處隊室 |
|--------|-----------------------------|-----|
| 11月27日 | 辦理高關懷學生處遇計畫 有關自殺防治專         | 人事室 |
|        | 題演題之研習                      |     |
|        | 本校於 108 年 11 月 27 日(星期三) 依本 |     |
|        | 校「高關懷學生處遇計畫」工作協調及分工         |     |
|        | 事項,辦理自殺防治專題演題之研習。藉由         |     |
|        | 講座知識分享傳授,建立本校同仁對自殺防         |     |
|        | 減知識及理念有進一步認識,並協助同仁獲         |     |
|        | 得終身學習時數2小時。                 |     |
|        |                             |     |
|        |                             |     |

#### 明陽中學 高關懷學生處遇計畫



議題:有關自殺防治專題演講

講師:湯淑慧心理師 日期:108年11月27日

時間:下午 14:00~16:00 地點:本校行政大樓二樓會議室

108年11月27日辦理高關懷學生處遇計畫

| 日期      | 大事記                    | 處隊室 |
|---------|------------------------|-----|
| 11月1日   | 明陽靜思閱讀書軒揭牌暨啟用活動        | 教務處 |
|         | 慈濟靜思書軒蔡營運長青兒率領高雄區      |     |
|         | 志工團隊、慈濟大愛台記者等約19人入校進   |     |
|         | 行明陽靜思閱讀書軒揭牌暨啟用活動。校方    |     |
|         | 由高二A同學進行手語表演、新生班同學奉    |     |
|         | 茶予現場來賓及校長,表達感謝之意。慈濟    |     |
|         | 師姐回以「讀靜思語」手語表演,分享閱讀    |     |
|         | 的心靈喜樂。                 |     |
|         |                        |     |
| 108年11月 | 圖書室遷建車床工廠 1 期工程完工      | 教務處 |
|         | 圖書室自 108 年 1 月提交「圖書室暨輔 |     |
|         | 導處遷建車床工廠計畫」由總務處彙整後向    |     |
|         | 釣署申請未果,後適逢國教署入校督導、協    |     |
|         | 助本校了解、融入 108 課綱相關規劃,藉此 |     |
|         | 契機本校得以利用新圖書室內部-多功能空    |     |
|         | 間建置對接 108 課綱課程需要學習空間為  |     |
|         | 由,5月寫計畫向國教署申請經費,並於7月   |     |
|         | 通過申請,獲補助新台幣 120 萬元整。   |     |
|         | 「圖書室暨輔導處遷建車床工廠計畫」經     |     |
|         | 奉校長指示於 6 月底另行專函向矯正署申請  |     |
|         | 補助,因鈞署可補助經費時程不定,未免無    |     |
|         | 法於今年度執行完成,後經多方協調,校長    |     |
|         | 同意該專案先執行國教署補助經費,視為1    |     |
|         | 期工程,擬於109年1月再行函文鈞署申請   |     |
|         | 補助剩餘計畫所需經費。            |     |
|         | 1期工程於9月中旬發包,11月完工。     |     |
|         |                        |     |
|         |                        |     |



108年11月1日慈濟靜思書軒等約19人入校進行明陽靜思閱讀書軒揭牌暨啟用活動



同學奉茶予現場來賓及校長,表達感謝之 意。



同學進行手語表演表達感謝之意。



慈濟靜思書軒蔡營運長青兒於靜思閱讀書軒致 詞



圖書室遷建車床工廠壁面新油漆



施作墊高地板



施作萬向軌道



鋪設木紋塑膠地板