

明陽中學大事記

104 年 12 月份

日期	內容	主辦處室
104/12/01	<p>本校於 104 年 12 月 1 日(二)下午 2:30-4:00，配合菩提文教基金會推動之「104 學年度青少年導航列車—校園講座」，假本校禮堂辦理「在生命轉彎的地方」講座，邀請南亭風先生蒞校主講。在講師準備的影片中，動物為了生存必須渡過佈滿鱷魚的河流，牠們知道危險卻別無選擇。所幸人與動物最大之差別，在於人有智慧去克服渡河的難題，因此我們更應好好珍惜這一切。接著講師逐一透過許多例證，使全校師生充分了解人生需要積極、正向、爽朗、樂觀的態度。人可以控制自己的選擇，只要我們面對壓力時能積極冷靜處理，而大腦善於尋求答案，會為生命找到出口。當生命緩慢轉彎時，只須謹慎觀察，智慧轉彎；當生命無法轉彎時，則應穿越絕望，送出原諒。</p>	訓導處
104/12/04	<p>104 年 12 月 4 日 (五) 上午 9:00~11:00 輔導處辦理毒品防制宣導小團體，邀請教誨志工<u>嚴志宏</u>老師擔任團體領導人，共有 3 名毒品案學生參加反毒課程，以期協助學生未來能避免接觸毒品、拒絕毒品、適應社會生活。</p>	輔導處
104/12 月	<p>本校自行編印「耍個性-性別教育手冊」，手冊內容共分 24 章節，包含了對於性的知識、安全與保護、約會、婚姻、親密關性、性需求、性迷思、面對壓力、找到理想的另一半及規劃自己的未來等，以作為本校犯性侵害案件收容人輔導教育之</p>	輔導處

104/12/16	<p>教材。</p> <p>本校於 104 年 12 月 16 日（三）假籃球場舉辦 104 學年度創意宋詞答數暨基本教練比賽。各班無不絞盡腦汁，積極準備。賽前兩週更展開密集訓練，校園中不時迴盪著各班宏亮的答數聲。比賽當天，同學卯足全力，喊破喉嚨就為了爭取班級榮譽，平時沒出現的壓箱寶都一一展現。其中高二 A 更是花招百出，除了基本動作整齊畫一，更添加了多元化的創意答數表演，引起全場笑聲不斷，讓現場評審無不讚嘆，榮獲冠軍實為眾望所歸，而另一班高三 C，整體流暢度無懈可擊，更以活潑有趣的動作，讓原本陽剛的基本教練比賽多了股歡樂氣氛。當然，其他班級也不遑多讓，從隊形、服裝、出場的巧思，甚至是值星班長的手勢及儀態，皆能看出同學們的用心，賽後隨即頒獎。相信此次比賽中，團結齊心的奮戰熱忱與合作精神，才是同學們最大的收穫。</p>	訓導處
104/12/18. 25	<p>本校為配合環境教育法，並結合本校合作社社員教育訓練，於 104.12.18 及 104.12.25 分兩梯次辦理嘉義奮起湖大凍山環境教育生態研習暨合作社社員教育訓練，業已辦理完畢，感謝同仁踴躍參加共襄盛舉，也感謝主計室、總務處鼎力協助，同時感謝合作社熱情贊助，使活動順利圓滿達成</p>	人事室
104/12/25	<p>本校於 104 年 12 月 25 日（五）上午 10：00 至 11：45，高雄師範大學通識教育中心陳竹上教授特別帶領音樂系及特殊教育學系學生蒞校進</p>	訓導處

行 2015「高師・明陽」聖誕音樂交流活動。來賓高師大同學們所帶來的音樂饗宴，包含藍調爵士、民謠、流行、電影配樂、古典等多種曲風，其間也利用提問與本校同學們互動，現場氣氛熱烈。隨後則由本校音樂好手帶來一曲鋼琴演奏——貝多芬「熱情」，回饋嘉賓。當天適逢聖誕節，高師大同學透過音樂旋律傳遞了關懷，牽起兩校的友誼。活動最後，在「落葉歸根」、「聖誕組曲」大合唱歌聲中，為這次的音樂饗宴畫上完美句點。

※104.12.1 假本校禮堂辦理「在生命轉彎的地方」講座



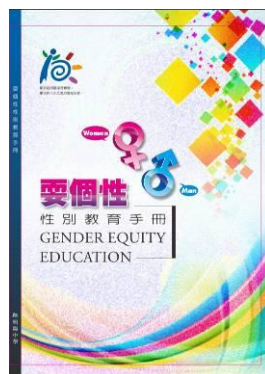
※講師南亭風先生透過許多例證，使全校師生充分了解人生需要積極、正向、爽朗、樂觀的態度。



※104.12.4 輔導處辦理毒品防制宣導小團體，邀請教誨志工嚴志宏老師擔任團體領導人



※本校自行編印「耍個性-性別教育手冊」以作為本校犯性侵害案件收容人輔導教育之教材。



※104.12.16 假籃球場舉辦104學年度創意宋詞答數暨基本教練比賽



※比賽班級從隊形、服裝、出場的巧思，甚至是值星班長的手勢及儀態，皆能看出同學們的用心



※本校於104.12.18及104.12.25分兩梯次辦理嘉義奮起湖大凍山環境教育生態研習暨合作社社員教育訓練



※結合本校合作社社員，於104.12.18及104.12.25分兩梯次辦理嘉義奮起湖大凍山辦理合作社社員教育訓練



※奮起湖一景



※奮起湖老街



※104.12.25 高雄師範大學通識教育中心陳竹上教授特別帶領音樂系及特殊教育學系學生蒞校進行2015「高師•明陽」聖誕音樂交流活動



※高師大同學透過音樂旋律傳遞了關懷，牽起兩校的友誼。活動最後，在「落葉歸根」、「聖誕組曲」大合唱歌聲中，為這次的音樂饗宴畫上完美句點。

